

# الرياضيات

2022



الفصل الدراسي الأول

## قطر الندي



( ٠ - ١٠ دقائق )

تحدث مع طفلك وشاركه أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته مما يساعده في تطوير قدراته على التعبير عن فهمه للرياضيات .

## أدوات نشاط التقويم والحركة

### ١ النتيجة الشهرية

#### يتم الاستعانة بها يوميًا

اطلب من طفلك يوميًا أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة في المنزل لتحديد الآتي :

١ (اليوم - تاريخ اليوم - الشهر - السنة) كالتالي :

• اليوم الحالي والشهر الحالي (بوضع علامة ✓ داخل □)

• تاريخ اليوم الحالي والسنة الحالية (بوضع ○)

مثال : اليوم هو الأحد ، تاريخ اليوم هو ٣٠ ،

الشهر هو أكتوبر ، العام هو ٢٠٢٢ م .

٢ (اليوم - الأس - الفد) كالتالي :

مثال : اليوم هو الأحد ، الأس هو السبت ، الفد هو الإثنين

الأس هو :	اليوم هو :	الفد هو :
السبت	الأحد	الاثنين

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

### النتيجة الشهرية

اليوم	تاريخ اليوم
السبت	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
الأحد	٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
الاثنين	١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
الثلاثاء	١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤
الأربعاء	٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
الخميس	٣١
الجمعة	
الشهر	السنة
يناير	٢٠٢١
فبراير	٢٠٢٢
مارس	٢٠٢٣
إبريل	
مايو	
يونيو	
يوليو	
أغسطس	
سبتمبر	
أكتوبر	
نوفمبر	
ديسمبر	

### ٢ مخطط (١٠٠) (مخطط الأعداد)

يساعد الطفل في :

• عدّ وقراءة وترتيب الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بمهارة .

• العدّ بزيادة واحد ، العدّ بزيادة عشرة .

• يُعدّ كاستراتيجية لإجراء عملية الجمع والطرح .

• عدّ أيام الحضور بالمدرسة ( يتم رسم دائرة ○ حول العدد المراد تعلمه ) .

عدد أيام الذهاب إلى المدرسة

.....

إطار ( ١٠ ) وحدات	إطار ( ٥ ) وحدات
يتكون من (١٠) وحدات يتم وضع نقاط بداخله ( عند امتلائه يكون وحدة العشرات )	يتكون من (٥) وحدات يتم وضع نقاط بداخله ( لتعبر عن عدد أيام الذهاب إلى المدرسة )
هذه الأطارات تساعد الطفل في تعلم وقراءة وفهم الأعداد وإدراك القيمة المكانية لرقم العدد المكون من رقمين .	

## عصى العد

عصى العد وهي إما ( عصا أو شريط أو شفاط ) وهي التي توضع في جيب ( الأحاد - العشرات )  
ولتجميعها تستخدم أربعة مطاطية .

جيب العشرات	جيب الأحاد
عند اكتمال ١٠ (عصى) في جيب الأحاد يوضع حولها إطار مطاطي لتكوين ( حزمة ) لتعبر عن وحدة توضع في جيب العشرات .	ساعد طفلك في أخذ ( عصا ) ووضعها في جيب الأحاد على حسب : ( رقم الأحاد في العدد المكون من رقمين المراد تعلمه )

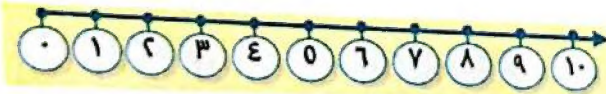


## تمثيل بياني مصور

هو رسم بياني تخطيطي يستخدم صوراً أو رسومات مختلفة لعرض المعلومات .

## تمثيل بياني شريطي

هو رسم بياني يتضمن خطوطاً وأعداداً .



## خط الأعداد

يتم تقسيمه إلى مسافات متساوية بعلامات على  
حسب العدد المطلوب تعلمه .

## حقائق الجمع والطرح

تسمى بذلك الاسم لأن الإجابات لا تتغير أبداً إذا حفظناها  
فلنسا مضطرين إلى حلها في كل مرة نراها فيه .

مجموعة طرح العدد ١	مجموعة جمع العدد ١
$١ = ٠ - ١$	$١ = ٠ + ١$
$٠ = ١ - ١$	$٢ = ١ + ١$
	$٣ = ٢ + ١$



( عبارة عن أنشطة توجد في نهاية كل درس ونهاية كل فصل )

تستخدم كوسيلة للتقييم التكويني والسماح للطفل بإظهار ما لديه من مهارات ومعارف .

قيم طفلك

لا تنسى



اليوم (الدرس)	<p>١ خلال هذا الدرس يقوم الطفل بما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد الشهر واليوم والتاريخ .</li> <li>• عدّ عدد الأيام التي ذهب فيها إلى المدرسة .</li> </ul> <p>تتم في كل درس</p>	
الدرسان ٢،١	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدّ ٣ أشياء .</li> </ul>
	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقارنة ٣ أشياء من حيث الحجم والشكل واللون .</li> </ul>
الدروس من ٣ حتى ٦	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ حتى ٥ أشياء .</li> </ul>
	٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقارنة ٥ أشياء من حيث الحجم والشكل واللون .</li> <li>• المشاركة في تجميع البيانات .</li> </ul>
	٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .</li> </ul>
	٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ حتى ٥ باستخدام خط الأعداد .</li> <li>• مقارنة الكميات .</li> </ul>
الدرسان ٨،٧	٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .</li> <li>• الإشارة إلى كميات في الصور حتى العدد ٣</li> </ul>
	٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣</li> <li>• ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٣ على خط الأعداد .</li> </ul>
الدرسان ٩،١٠	٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة الأعداد ٤ و ٥</li> <li>• ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٥ على خط الأعداد .</li> </ul>
	١٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعاون في تحضير عرض فني للأعداد ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥</li> </ul>

# الدرس ١ ٢ ٣



عد الأشياء حتى ١٠٠ - مقارنة ١٠٠ أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها .

النموذج



نشاط يتم يومياً

٢ اطلب من طفلك التعبير عن اليوم الدراسي (١) كالتالي :

١ اطلب من طفلك استخدام النتيجة الشهرية لتحديد : اليوم و تاريخ اليوم و الشهر و السنة .

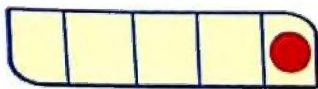


مخطط الأعداد (١٠٠)

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رسم ( ) حول العدد (١) في مخطط (١٠٠)

إطار (٥) وحدات



رسم ( نقطة واحدة ) ( ) على إطار (٥) وحدات.

جيب الأحاد و جيب العشرات



وضع ( عصا واحدة ) في جيب الأحاد.

## النتيجة الشهرية

تاريخ اليوم

اليوم

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١  
١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧  
١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣  
٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩  
٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥  
٣١

☐ السبت  
☐ الأحد  
☐ الإثنين  
☐ الثلاثاء  
☐ الأربعاء  
☐ الخميس  
☐ الجمعة

الشهر

☐ سبتمبر  
☐ أكتوبر  
☐ نوفمبر  
☐ ديسمبر  
☐ مايو  
☐ يونيو  
☐ يوليو  
☐ أغسطس  
☐ يناير  
☐ فبراير  
☐ مارس  
☐ إبريل

السنة

٢٠٢٣ ٢٠٢٢ ٢٠٢١

ساعد طفلك يومياً في الآتي :

- ١ أن ينتقل إلى النتيجة الشهرية العالقة في المنزل لتحديد :  
● اليوم الحالي والشهر الحالي ( بوضع علامة ✓ داخل ☐ )  
● تاريخ اليوم الحالي والسنة الحالية ( بوضع ☐ )  
٢ التعبير عن العدد الذي يُعبّر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة .

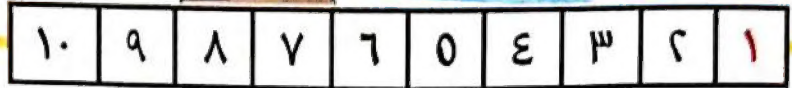


العدد حتى العدد ٣

تعلم



العدد ١



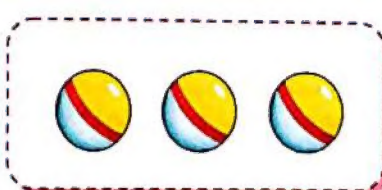
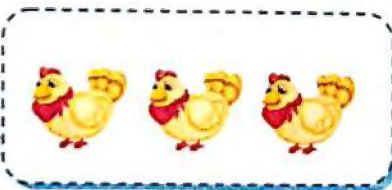
١ لون (١) من الأشياء في كل مجموعة كما بالمثال :

مثال



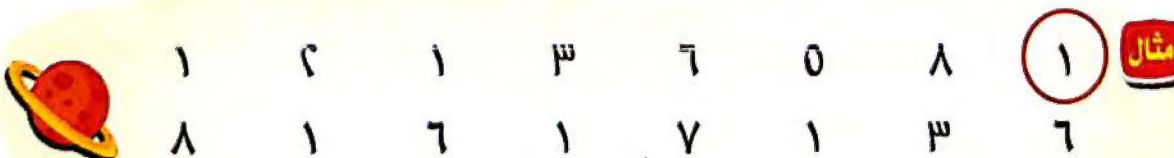
٢ حوِّط حول (١) من الأشياء في كل مجموعة كما بالمثال :

مثال



٣ حوِّط حول العدد (١) كما بالمثال :

مثال

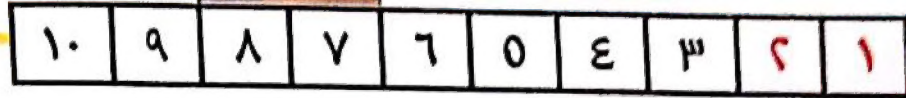


ساعد طفلك في التعرف على العدد (١) ودرِّبه على كتابته في الهواء .  
ساعد طفلك على فهم تمثيل العدد (١) على الإطار الخماسي (إطار (٥) وحدات) وذلك عن طريق وضع نقطة واحدة بداخله .

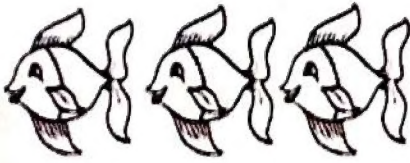




## العدد ٢



١ لَوْنُ (٢) من الأشياء في كل مجموعة :



٢ حَوِّطْ حول (٢) من الأشياء في كل مجموعة :



٣ حَوِّطْ حول الأشياء التي يوجد منها (٢) كما بالمثال :

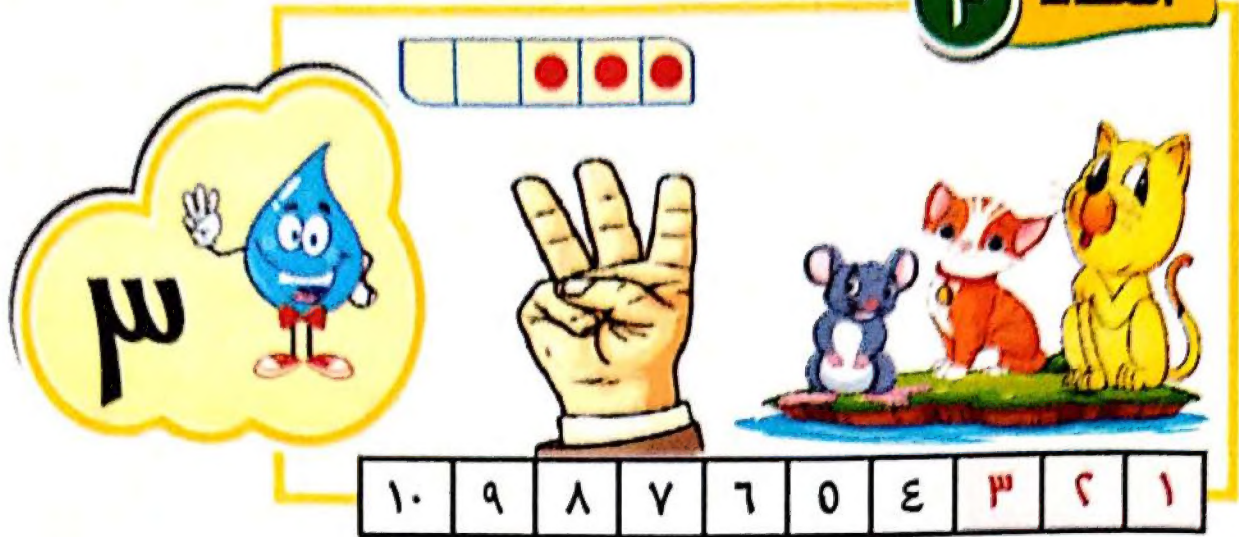


• ساعد طفلك في التعرف على العدد (٢) ودرّبه على كتابته في الهواء .  
• ساعد طفلك على فهم تمثيل العدد (٢) على الإشار الخماسي (إطار (٥) وحدات) وذلك عن طريق وضع نقطتان بداخله .

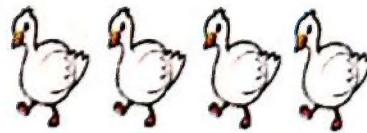




# العدد ٣



١ لون (٣) من الأشياء في كل مجموعة :



٢ حوِّط حول (٣) من الأشياء في كل مجموعة :



٣ ضع دائرة حول الأشياء التي يوجد منها (٣) كما بالمثل :



● ساعد طفلك في التعرف على العدد (٣) ودِّرْه على كتابته في الهواء .  
● ساعد طفلك على فهم تمثيل العدد (٣) على الإطار الخماسي (إطار ٥) وحدات) وذلك عن طريق وضع ثلاث نقاط بداخله .





عدّ وصل كما بالمثال :

ع

مثال



١

٢

٣



عدّ ثم لوّن العدد الصحيح كما بالمثال :

0

مثال



١

٢

٣

١

٢

٣

١

٢

٣

عدّ وصل كما بالمثال :

٦

مثال



٣

٢

١



ساعد طفلك فيما يلي : ( عدّ الأعداد ١، ٢، ٣ وتكرارها ) ، ( عدّ أشياء موجودة حوله حتى العدد ٣ ) ،  
( تكوين مجموعة من ٣ أشياء وأخرى من ٢ وأخرى من ١ ) .

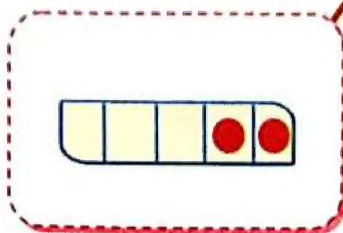




عدّ و صل كما بالمثال :

٧

مثال



حوّط لتكوين مجموعة من ( ٢ ) كما بالمثال :

٨



عدّ الأشياء الآتية ولوّن العدد المناسب، ماذا تلاحظ ؟

٩



٣ ٢ ١



٣ ٢ ١



٣ ٢ ١

لَوْن الإجابة الصحيحة :



لا

نعم

هل يتساوى عدد الأشياء السابقة في جميع الحالات ؟

قد يوضع ٣ أشياء في خط مستقيم واطلب من طفلك عدّ هذه الأشياء في كل مرة، ثم قد يتغير ترتيبها واطلب منه عدّها مرة أخرى،

هل ما زالت ٣ أشياء؟ واستقبل ملاحظاته (حيث أن ترتيب الأشياء لا يؤثر في عددها).





٢ مقارنة الأشياء حسب (الشكل - اللون - الحجم)

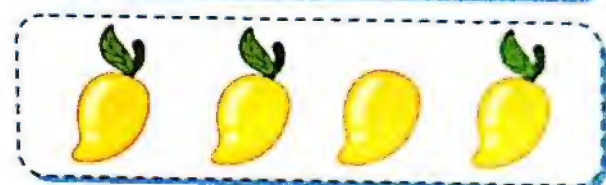


١ أشياء لها  
نفس الشكل

لاحظ واكتشف



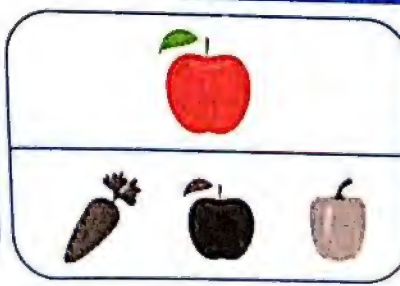
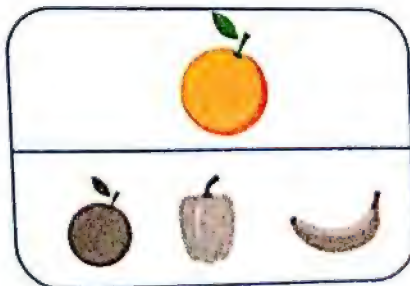
١ حوِّط حول الشيء المختلف في كل مجموعة :



٢ لون الشكل المختلف في كل مجموعة :



٣ حوِّط حول الشكل المماثل كما بالمثال :



درب طفلك على مقارنة الأشياء من حيث (الشكل) حيث يوجد أشياء لها نفس الشكل وأخرى مختلفة الشكل .



٢ أشياء لها

نفس اللون

لاحظ واكتشف



١ صل بين الأشياء التي لها نفس اللون كما بالمثال :

مثال



٢ حوِّط حول اللون المختلف :



درب طفلك على مقارنة الأشياء من حيث ( اللون ) حيث يوجد أشياء لها نفس اللون ولكن مختلفة الشكل .



الأشياء والأحجام

٣  
أشياء لها  
نفس الحجم



أشياء مختلفة الحجم

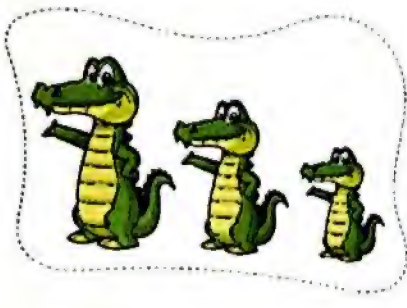


الأكبر في الحجم



الأصغر في الحجم

١ حوِّط حول الشيء الأصغر حجماً :



٢ حوِّط حول الشيء الأكبر حجماً :



درب طفلك على مقارنة الأشياء من حيث ( الحجم ) حيث يوجد أشياء لها نفس الشكل ولكن مختلفة الحجم .





اطرح السؤال التالي على طفلك : لديك أذنين ما الذى لديك بالعدد اثنين أيضًا ؟ ساعد طفلك فى اكتشاف ذلك بنفسه .



٣ اكتشف ما لديك وعدّ ثم لون العدد المناسب :

 ١ ٢ ٣	 ١ ٢ ٣	 ١ ٢ ٣
 ١ ٢ ٣	 ١ ٢ ٣	 ١ ٢ ٣



## مهارات فى كراس الرياضيات

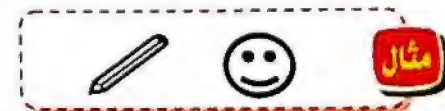


### ١ نشاط

• ارسم شيئين لهما نفس الشكل كما بالمثال :



• ارسم شيئين مختلفين فى الشكل كما بالمثال :



### ٢ نشاط

• ارسم ثلاثة أشياء من فصلك لها نفس الشكل كما بالمثال :



ساعد طفلك فى رسم أشياء حتى العدد ٣ ثم اطلب منه إعادة تنفيذ هذه الأنشطة فى كراس الرياضيات بأشياء أخرى يحددها بنفسه .



( شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته )



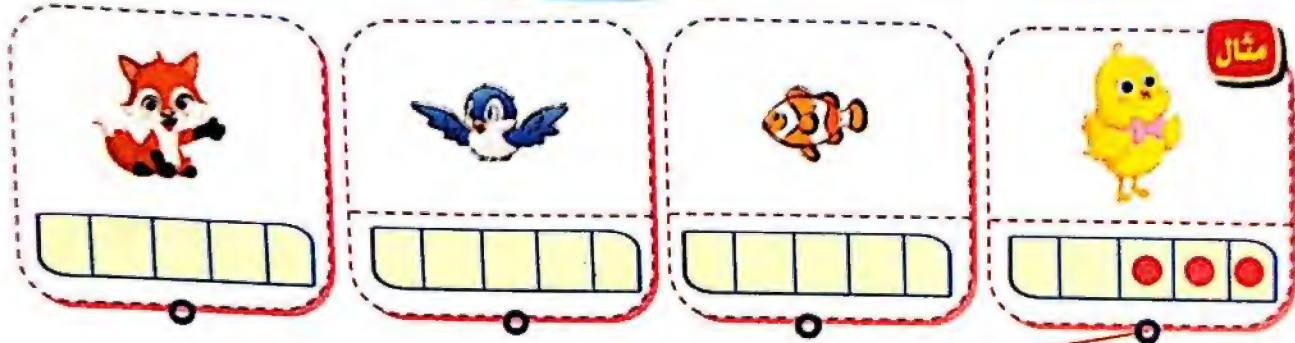


٢

# قيم طفلك حتى الدرس



١ انظر إلى الصورة ثم اكمل برسم النقاط وصل بالعدد المناسب كما بالمثال :



٢

٣

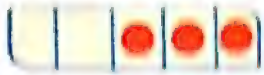
١

٢ حوِّط حول الشيء المختلف :



الصف الأول فا

١٦



بر اساس رنگ

ع



حیط حول الأكبر حجمًا :

۶

حیط حول الأصغر حجمًا :

۵



IV

الصف الأول فـا



١ ساعد طفلك في الوصول إلى العدد ٣



٧



٢ اكتشف الاختلافات بين الصورتين :



٣

٢

١

ثم حوِّط حول عدد الاختلافات التي وجدتھا :

# الدروس من ٣ حتى ٦

العد حتى (٥) - خط الأعداد حتى العدد ٥



نشاط يتم يومياً

التقويم



اطلب من طفلك التعبير عن  
اليوم الدراسي (٣) كالتالي :

مخطط الأعداد (١٠٠)

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رسم (٣) حول العدد (٣) في مخطط (١٠٠)

إطار (٥) وحدات



رسم (٣ نقاط) (٣) على إطار (٥) وحدات.

جيب الأحاد و جيب العشرات



وضع (٣ عصي) في جيب الأحاد.

اطلب من طفلك استخدام  
النتيجة الشهرية لتحديد  
اليوم و تاريخ اليوم و الشهر و السنة

النتيجة الشهرية

اليوم	تاريخ اليوم
<input type="checkbox"/> السبت	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
<input type="checkbox"/> الأحد	٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
<input type="checkbox"/> الإثنين	١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
<input type="checkbox"/> الثلاثاء	١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤
<input type="checkbox"/> الأربعاء	٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
<input type="checkbox"/> الخميس	٣١
<input type="checkbox"/> الجمعة	

الشهر	اليوم
<input type="checkbox"/> يناير	<input type="checkbox"/> مايو
<input type="checkbox"/> فبراير	<input type="checkbox"/> يونيو
<input type="checkbox"/> مارس	<input type="checkbox"/> يوليو
<input type="checkbox"/> إبريل	<input type="checkbox"/> أغسطس
<input type="checkbox"/> سبتمبر	<input type="checkbox"/> ديسمبر
<input type="checkbox"/> أكتوبر	
<input type="checkbox"/> نوفمبر	
<input type="checkbox"/> ديسمبر	

السنة

٢٠٢٣ ٢٠٢٢ ٢٠٢١

ساعد طفلك يومياً في الآتي :

- أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة في المنزل لتحديد :  
• اليوم الحالي والشهر الحالي ( بوضع علامة ✓ داخل ☐ )  
• تاريخ اليوم الحالي والسنة الحالية ( بوضع ☐ )
- التعبير عن العدد الذي يُعبر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة.



العدد حتى العدد 0

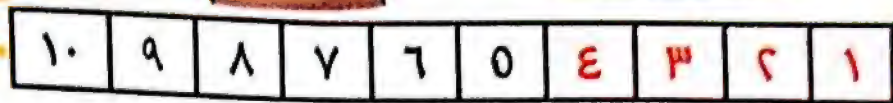
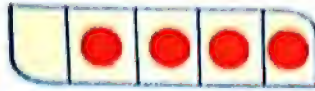
١

تعلم



٤

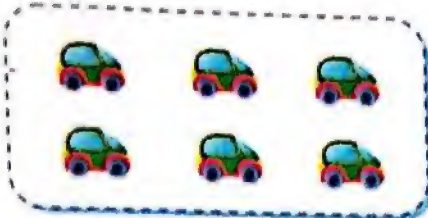
العدد



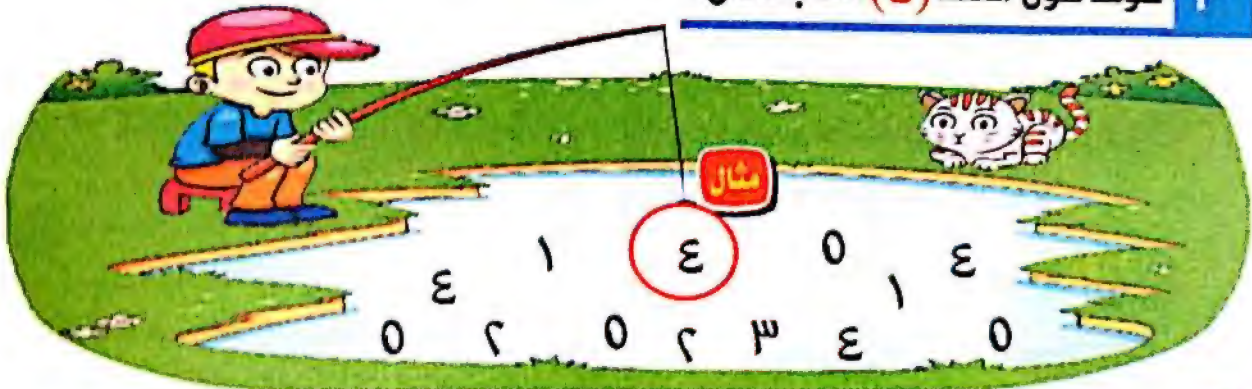
١ لون (٤) من الأشياء في كل مجموعة :



٢ حوِّط حول (٤) من الأشياء في كل مجموعة :



٣ حوِّط حول العدد (٤) كما بالمثل :



ساعد طفلك على فهم تمثيل العدد (٤) على الإطار الخماسي (إطار (٥) وحدات) وذلك عن طريق وضع ٤ نقاط بداخله .



الصف الأول فـ ١

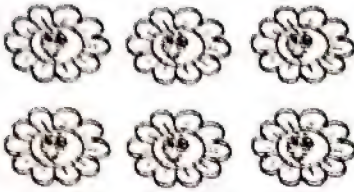
٢٠



العدد 0

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

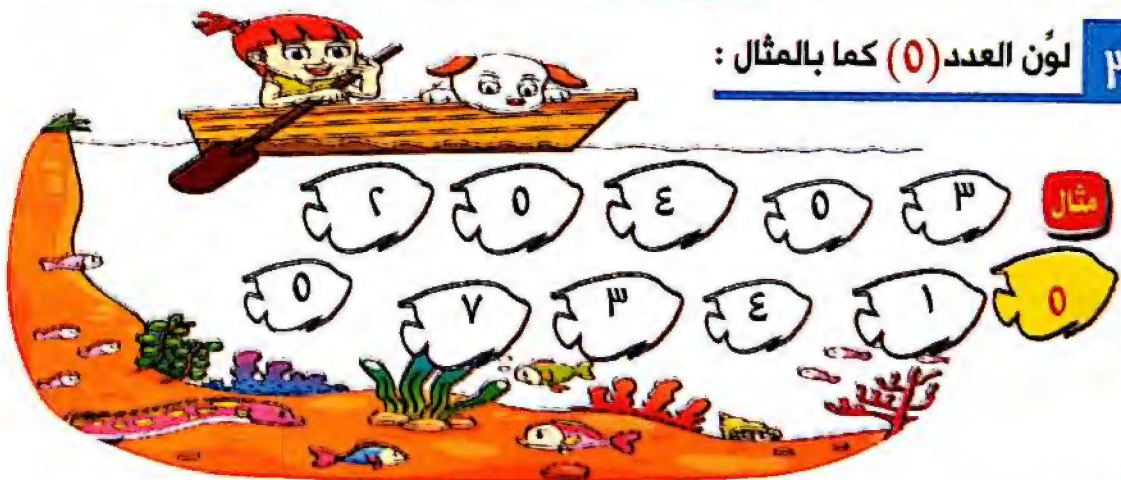
١ لون (0) من الأشياء في كل مجموعة :



٢ حوِّط حول (0) من الأشياء في كل مجموعة :



٣ لون العدد (0) كما بالمثال :



ساعد طفلك على فهم تمثيل العدد (0) على الإطار الخماسي (إطار (0) وحدات) وذلك عن طريق وضع 0 نقاط بداخله .





عدّ ولوّّن العدد المناسب كما بالمثال :

٤

مثال

0 ٤ ٣	0 ٤ ٣	0 ٤ ٣
٢ ٤ ٣	٣ 0 ٢	0 ١ ٤

عدّ وصيّل كما بالمثال :

0

مثال

--	--	--



حوّط حول ( ٤ ) أشياء كما بالمثال :

٦

--	--	--









ساعد طفلك على ( عدّ أشياء موجودة حوله حتى العدد ٥ ) ، ( وتكوين مجموعات من ٤ أشياء وأخرى من ٥ ) .





أكمل الرسم على حسب العدد كما بالمثال :

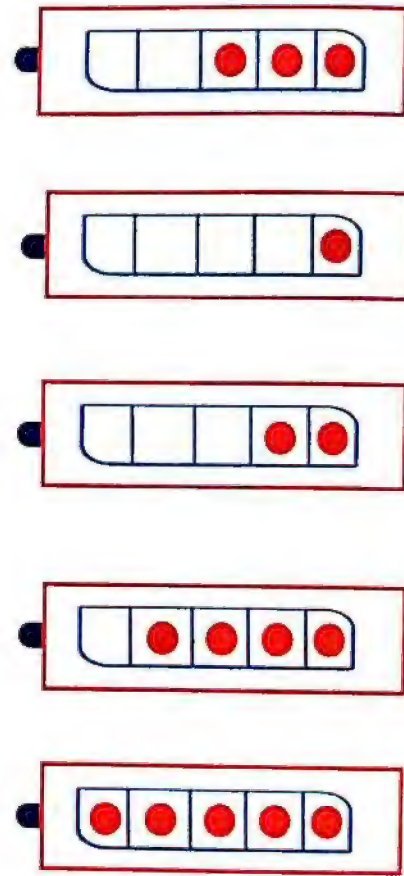
٧

العدد	الرسومات	إطار ( ٥ ) وحدات
٤		
٣		
٥		
٢		

مثال

عدّ وصل :

٨



٢٣

الصف الأول فـ١



عدّ وصل كما بالمثال :

٩

مثال



٢

٥

٣

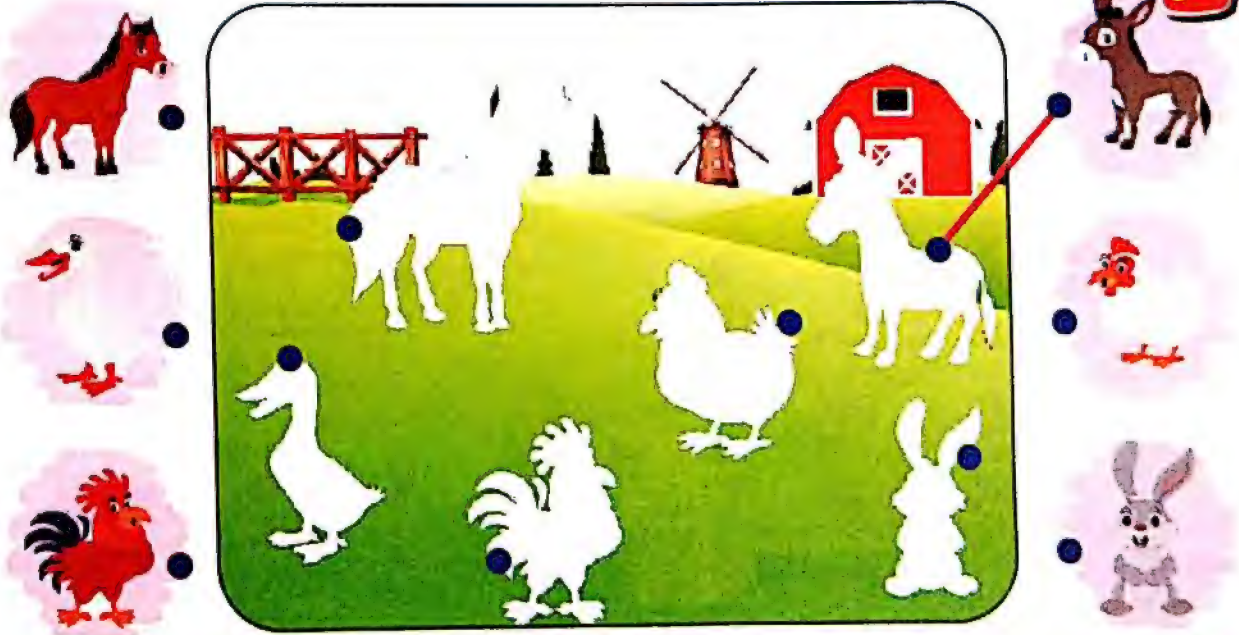
٤

١

صل على حسب الشكل كما بالمثال :

١٠

مثال



تأكد أن طفلك يستطيع استخدام أصابع اليد في الإشارة إلى الأعداد حتى العدد ( ٥ ) .





## ٢ المقارنة بين الكميات على حسب ( الشكل - اللون - الحجم )



١ عد الأشياء التي لها نفس الشكل ثم صل بالعدد المناسب :

٢

٤

٣

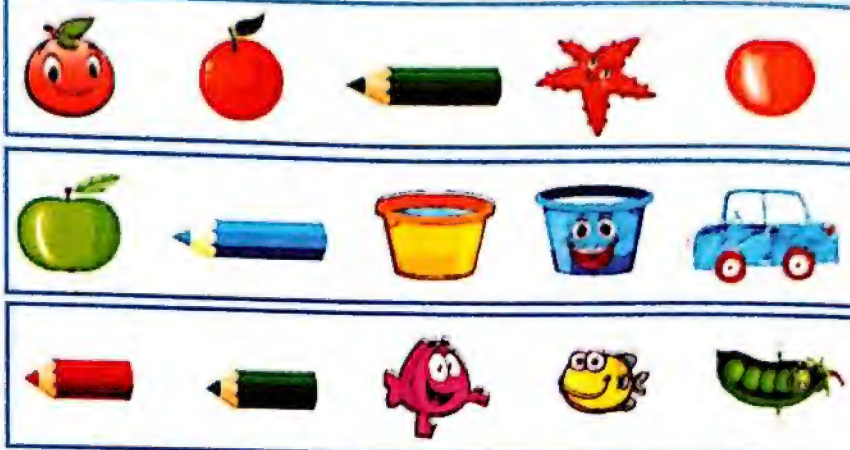


٢ عد الأشياء التي لها نفس اللون ثم صل بالعدد المناسب :

٢

٤

٣

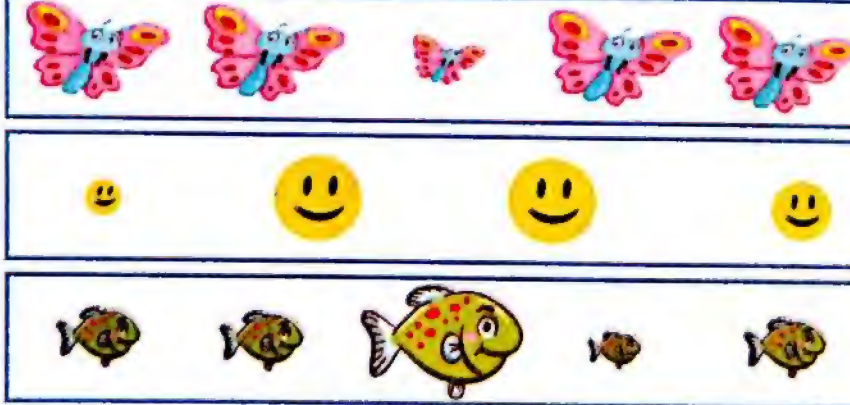


٣ عد الأشياء التي لها نفس الحجم ثم صل بالعدد المناسب :

٣

٤

٢



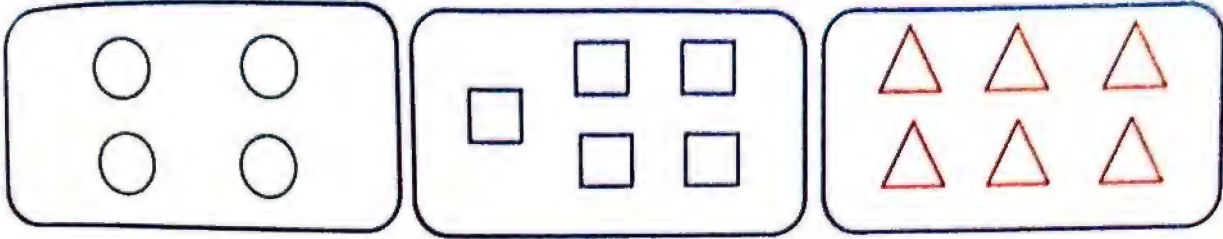
ترب نفسك على مقارنة الأشياء حتى العدد ( ٥ ) من حيث ( الشكل - اللون - الحجم ) .





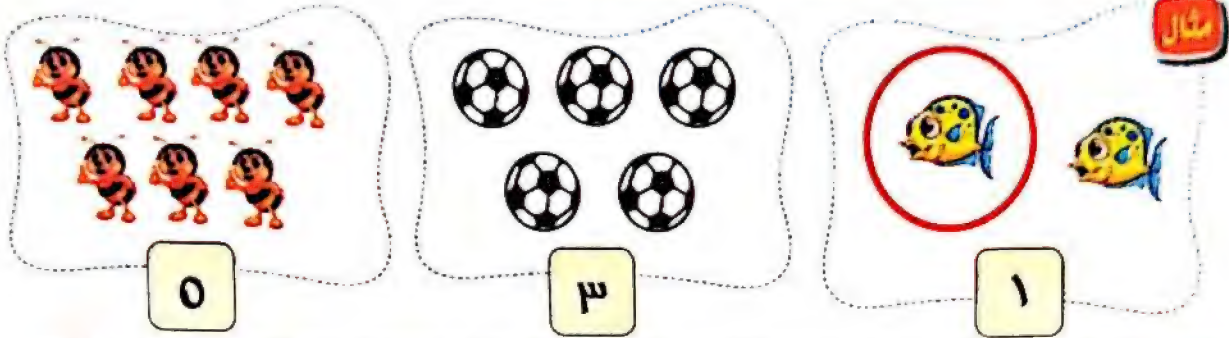
لون المجموعة التي بها ( 0 ) أشياء :

ع



حُوط حول الأشياء حسب العدد كما بالمثال :

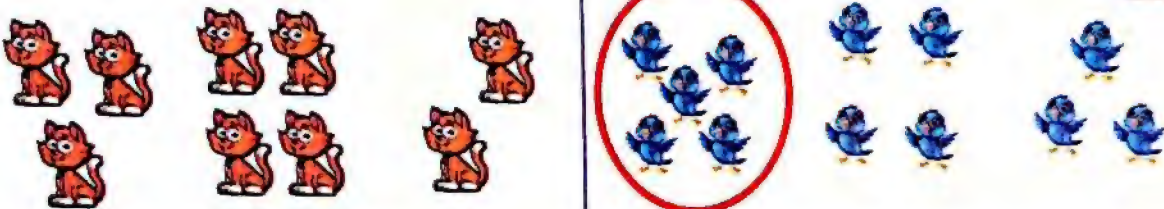
0



حُوط حول العدد الأكبر كما بالمثال :

6

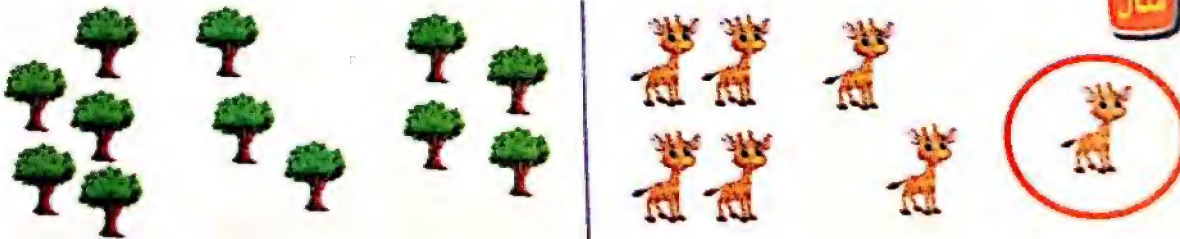
مثال



حُوط حول العدد الأصغر كما بالمثال :

7

مثال



اطلب من طفلك أن يحدد أشياء من حوله مختلفة في ( الحجم - الشكل - اللون ) .



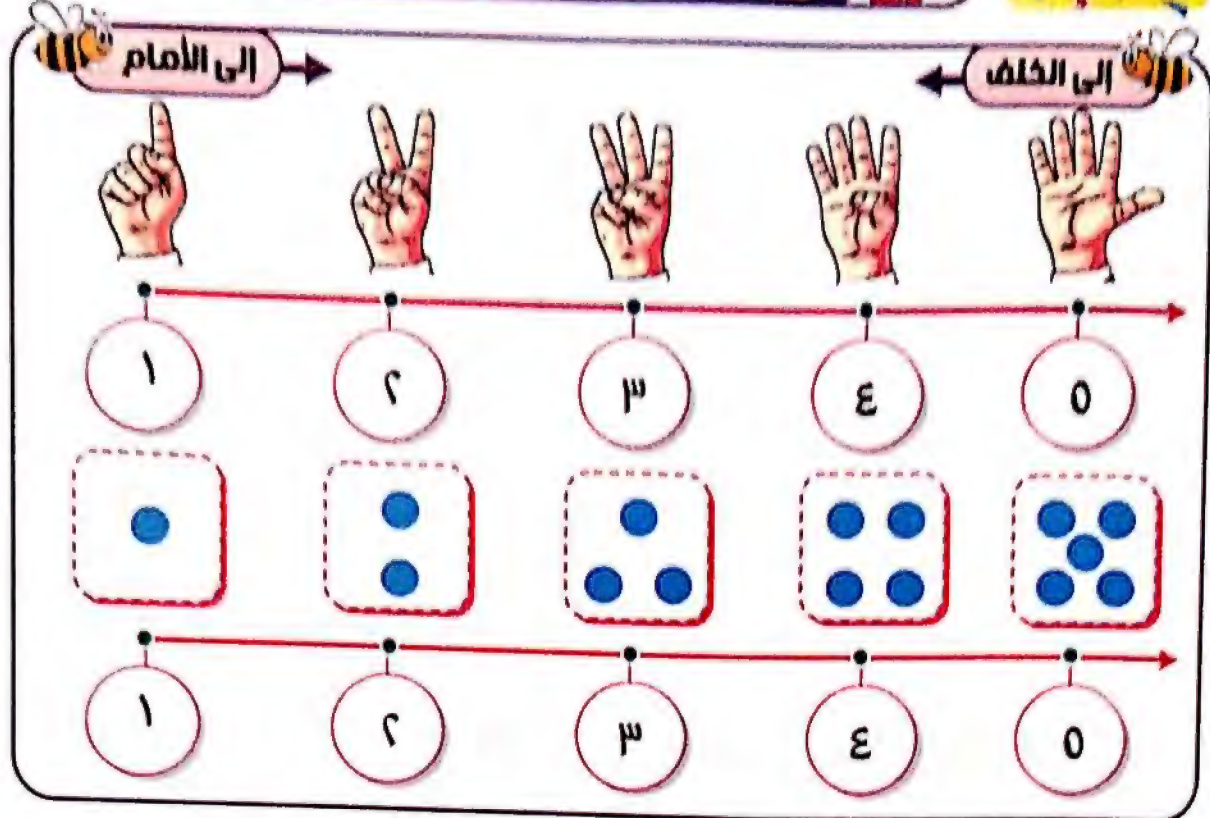


العدّ حتى ٥ باستخدام خط الأعداد

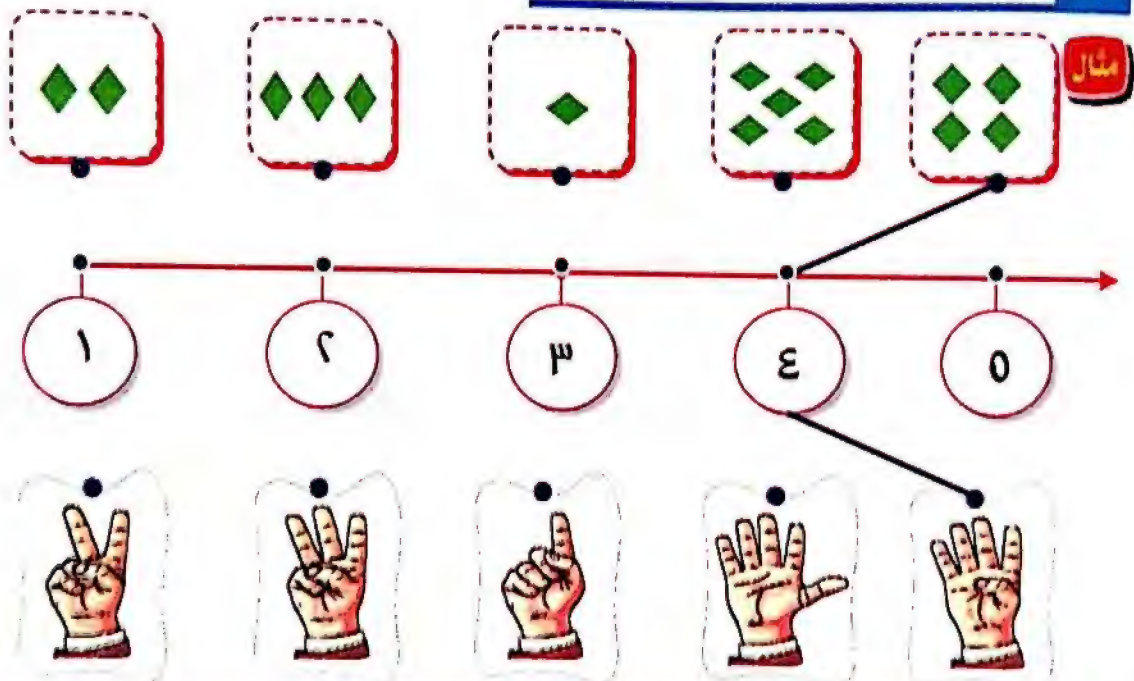
٣



لاستخدام وتعليم



١ صل على حسب العدد على خط الأعداد :



تأكد من أن طفلك يستطيع أن يربط الأعداد باستخدام خط الأعداد والتحرك عليه إلى الأمام مرة وإلى الخلف مرة أخرى.

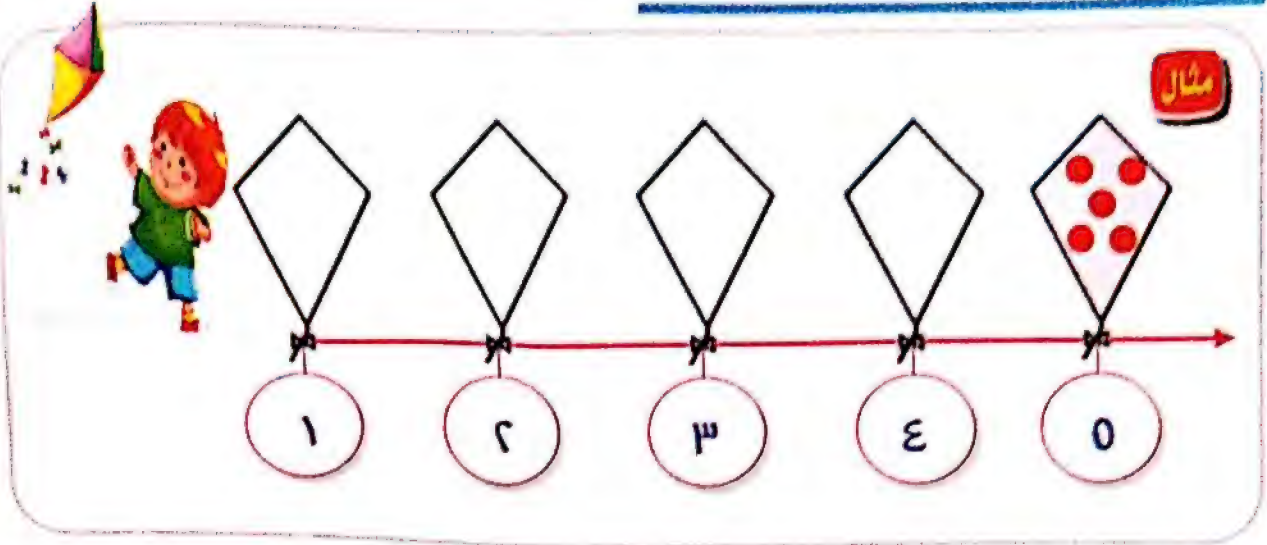




ارسم نقاط حسب العدد كما بالمثال :

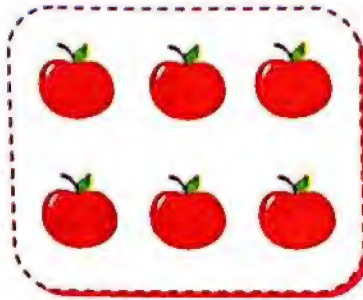
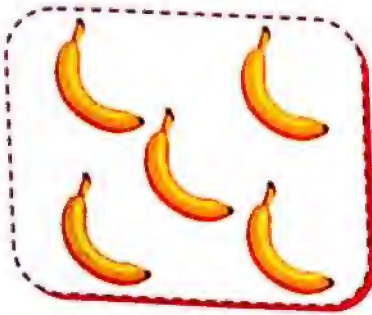
٢

مثال



حَوِّطْ حَوْلَ ٥ بَرْتَقَالَاتٍ وَ ٤ تَفَاحَاتٍ وَ ٣ أَصَابِعَ مَوْزٍ :

٣



عَدِّ وَصِلِ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ :

٤



ساعد طفلك أن يعد الأشياء من حوله التي يستطيع أن يلمسها والتي لا يستطيع أن يلمسها حتى العدد ٥



## ٤ المشاركة في جمع البيانات وإجابة أسئلة عنها

١ لاحظ الصورة وعد الأشياء ثم لون حسب العدد كما بالمثال :



عدد الأشياء  
داخل الصورة

مثال				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				



ثم حوّل حول الأكثر عدداً :



شارك مطلق في جمع البيانات وساعده في التعرف على كيفية إجابة أسئلة عن هذه البيانات حيث يقوم بالبحث عن الأشياء في الصورة للتعرف على عدد كل منها ويلون حسب العدد مثل ( البقرة عددها ٢ ثم تظليل مستطيقين ) .





لون حسب العدد المكتوب :

٢



٤



٥

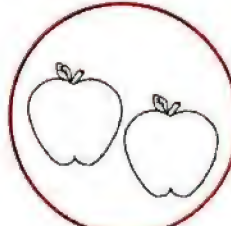


٣

## مهارات في كراس الرياضيات

### نشاط

• ارسم الأشياء حسب العدد وارسم حولها دائرة كما بالمثال :

<div data-bbox="678 1332 726 1400">١</div>	<div data-bbox="1268 1209 1340 1265">مثال</div>  <div data-bbox="1284 1344 1332 1411">٢</div>
<div data-bbox="678 1635 726 1702">٤</div>	<div data-bbox="1284 1635 1332 1702">٣</div>

( شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته )

شارك



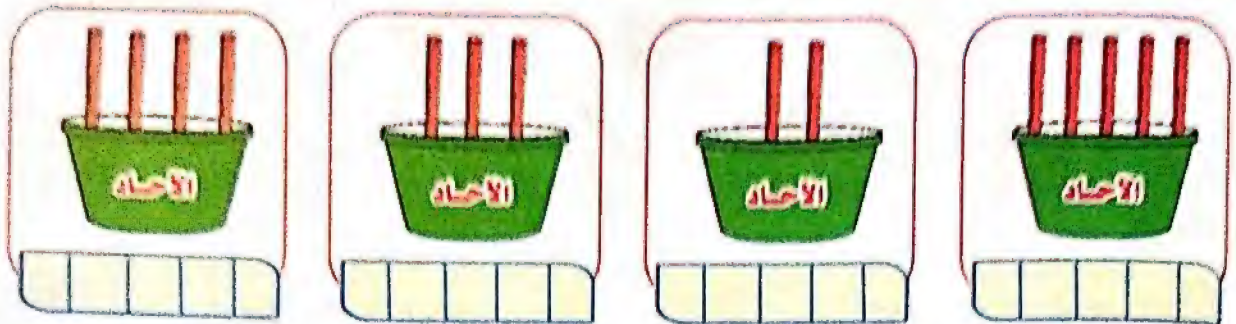


٦

# قيم طفلك حتى الدرس



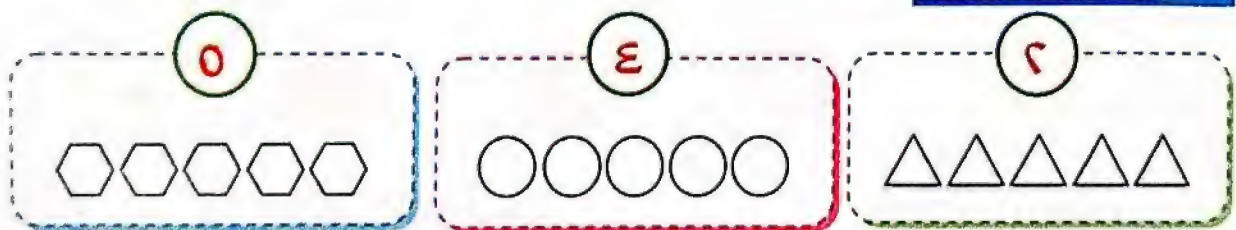
١ ضع ● داخل إطارات ( 0 ) وحدات حسب العدد :



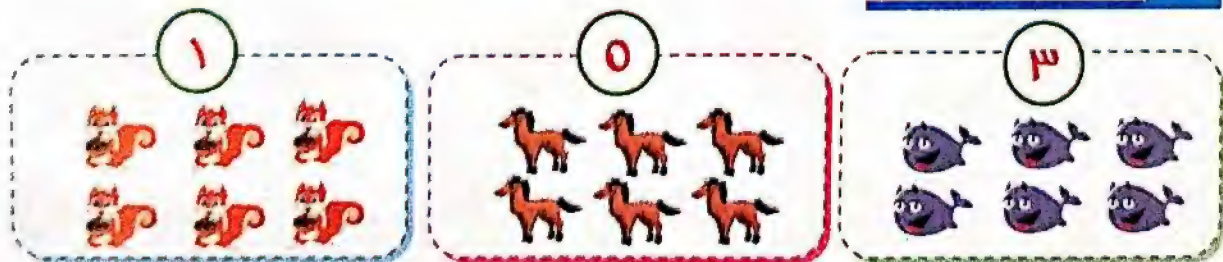
٢ عدْ ● وصل حسب العدد :



٣ لون حسب العدد :



٤ حوِّط حسب العدد :



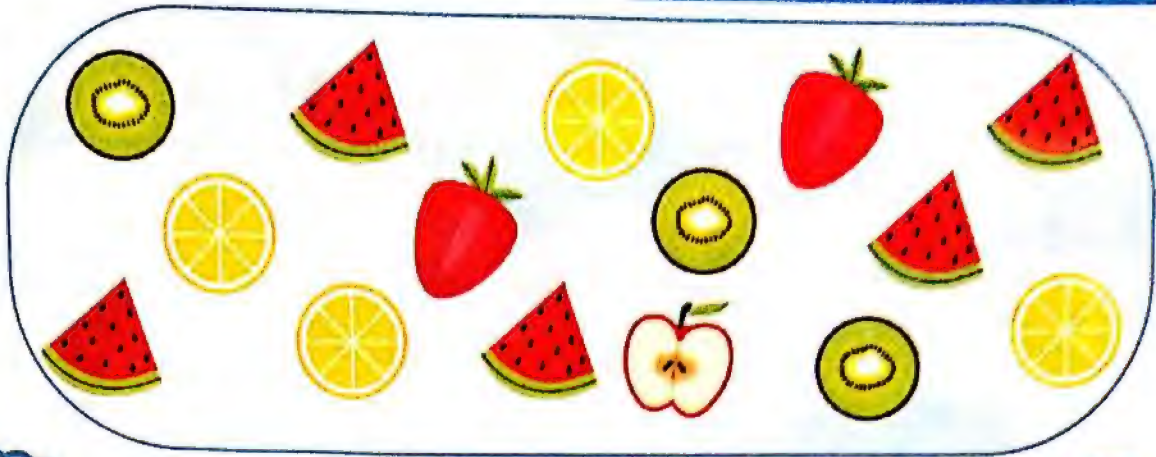
٣١

الصف الأول فدا



عدّ كل نوع من أنواع الفاكهة :

0



عدد الأشياء  
داخل الصورة

لوّن حسب العدد كما بالمثال :

9

مثال

٥					
٤					
٣					
٢					
١					



ثم حوّل حول الفاكهة الأكثر عدداً :

٣٢



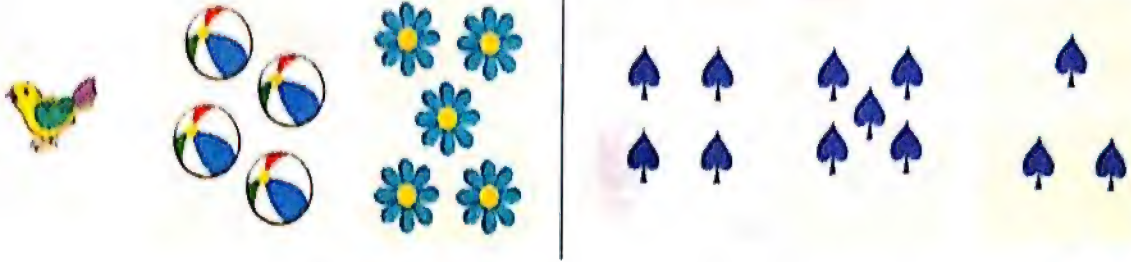
شارحه، طابقت في جمع البيانات والإجابة عن أسئلة عنها.





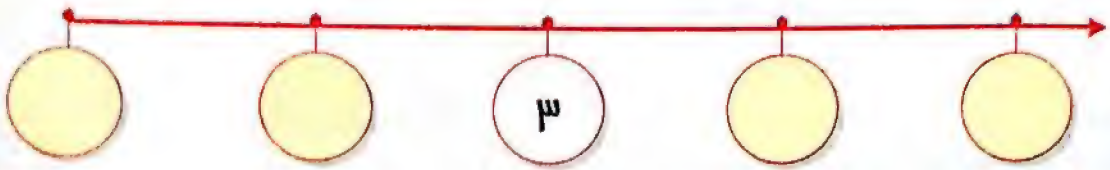
ضع دائرة حول العدد الأكبر :

٦



أكمل العدّ على خط الأعداد :

٧



حوّط حول الشئ المختلف في كل مجموعة :

٨



حوّط حول الشئ الأكبر حجماً :

٩



حوّط حول الشئ الأصغر حجماً :

١٠



# الدرسان ٧ ٨



كتابة وترتيب الأعداد من ٠ إلى ٣ على خط الأعداد

التقويم



نشاط يتم يومياً

٢

اطلب من طفلك التعبير عن  
اليوم الدراسي (٧) كالتالي :

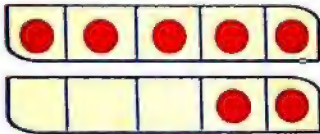


مخطط الأعداد (١٠٠)

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رسم (٧) حول العدد (٧) في مخطط (١٠٠)

إطارات (٥) وحدات



رسم (٧ نقاط) على إطارات (٥) وحدات.

جيب الأحاد و جيب العشرات



وضع (٧ عصي) في جيب الأحاد.

اطلب من طفلك استخدام  
النتيجة الشهرية لتحديد :  
اليوم و تاريخ اليوم و الشهر و السنة.

النتيجة الشهرية

تاريخ اليوم

اليوم

٦	٥	٤	٣	٢	١
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
					٣١

<input type="checkbox"/>	السبت
<input type="checkbox"/>	الأحد
<input type="checkbox"/>	الاثنين
<input type="checkbox"/>	الثلاثاء
<input type="checkbox"/>	الأربعاء
<input type="checkbox"/>	الخميس
<input type="checkbox"/>	الجمعة

الشهر

<input type="checkbox"/>	سبتمبر	<input type="checkbox"/>	مايو	<input type="checkbox"/>	يناير
<input type="checkbox"/>	أكتوبر	<input type="checkbox"/>	يونيو	<input type="checkbox"/>	فبراير
<input type="checkbox"/>	نوفمبر	<input type="checkbox"/>	يوليو	<input type="checkbox"/>	مارس
<input type="checkbox"/>	ديسمبر	<input type="checkbox"/>	أغسطس	<input type="checkbox"/>	أبريل

السنة

٢٠٢٣ ٢٠٢٢ ٢٠٢١

ساعد طفلك يومياً في الآتي :

- أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة في المنزل لتحديد :
  - اليوم الحالي والشهر الحالي ( بوضع علامة ✓ داخل ☐ )
  - تاريخ اليوم الحالي والسنة الحالية ( بوضع ☐ )
- التعبير عن العدد الذي يُعبر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة.



## التعرف على الصفر

١



تعلم



• كم مرة ذهبت إلى القمر ؟

• كم عدد الأفيال في المنزل الآن ؟

• اشرح على طفلك الأسئلة الآتية :



ومن خلال الإجابة نجد أنه ليس لدينا أي شيء وهذا يعني ( صفر من الشيء ) وبذلك نتعرف على عدد جديد وهو **الصفر** .

## أمثلة العدد ( ٠ ) :



( ٠ )



( ٠ )



( ٠ )



( ٠ )

## العدد ( ٠ ) على خط الأعداد :



## صل حسب العدد :





العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ٠ إلى ٣

٢



اقرأ واكتب :

١

٣	٢	١	٠
٣	٢	١	٠

أكمل العدّ على خط الأعداد كما بالمثال :

٢


ارسم نقاط داخل إطار ( 0 ) وحدات حسب العدد كما بالمثال :

٣

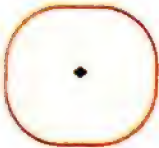
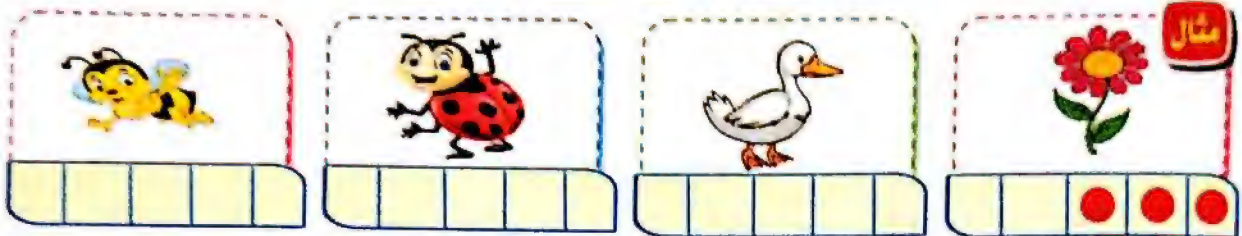

شجع طفلك أن يتتبع النقاط بطريقة صحيحة لكتابة الأعداد حتى العدد ٣





عدّ وارسم نقاط داخل إطار ( 0 ) وحدات ثم صل حسب العدد كما بالمثال :

٤



صل على حسب عدد الأطفال كما بالمثال :

0



٣٧

الصف الأول فـ١



# مهارات فى كراس الرياضيات



## نشاط ١

• ارسم نقطتين داخل

إطار ( ٥ ) وحدات :



• ارسم صورة لشيء واحد :



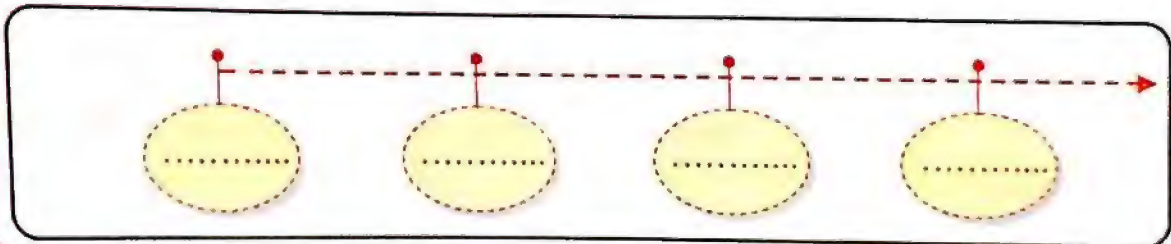
## نشاط ٢

• اكتب العددين ( ٢ ) ، ( ٣ ) ثلاث مرات :

٣	٣	٣	٢	٢	٢

## نشاط ٣

• ارسم خط الأعداد ومثل عليه الأعداد ( ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ) :



( ١ ) اطلب من طفلك كتابة الأعداد حتى العدد ٣ فى الهواء . ( ٢ ) تأكد من أن طفلك يستطيع أن يملأ إطار ( ٥ ) وحدات حسب العدد المطلوب .  
( ٣ ) تأكد من أن طفلك يستطيع ترتيب الأعداد باستخدام خط الأعداد . ( ٤ ) شجع طفلك على تتبع وكتابة العدد بطريقة صحيحة .



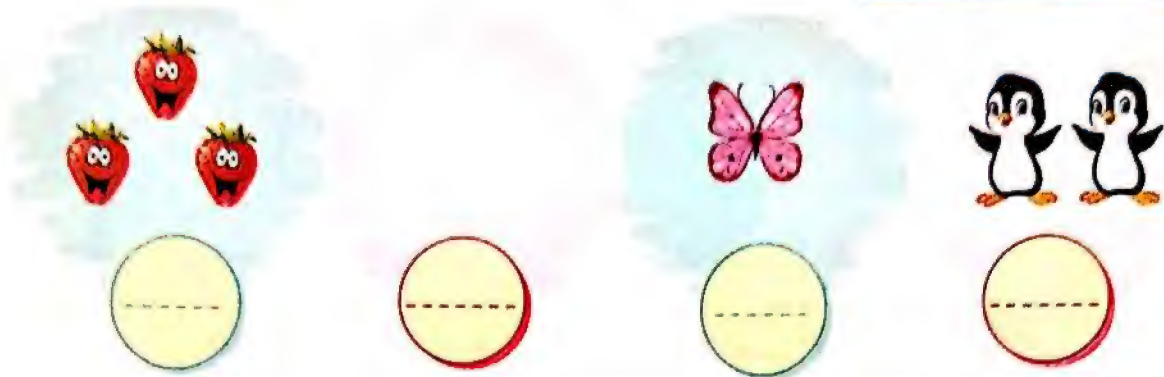
( شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسلته )

شارك

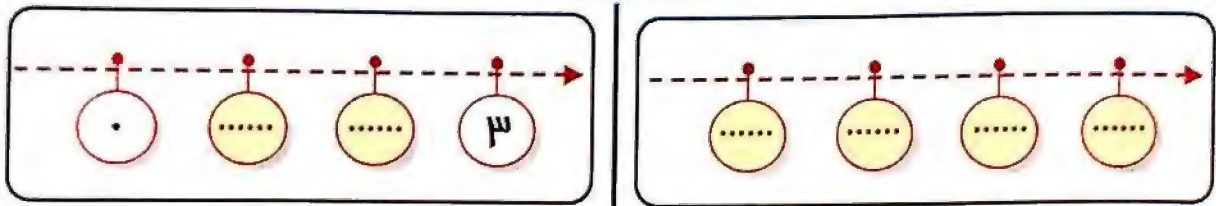




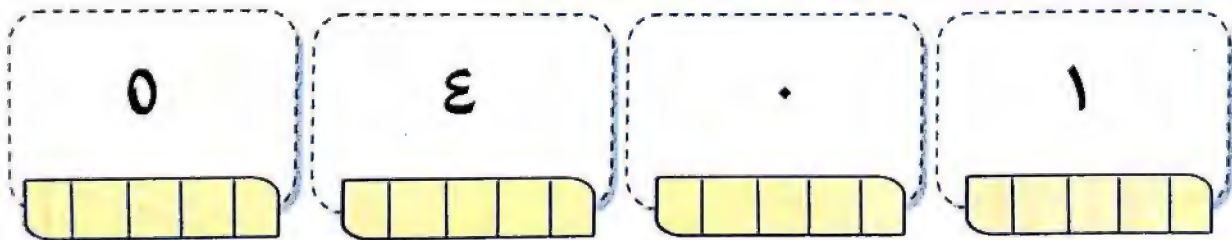
عدّ و اكتب العدد :



أكمل رسم خط الأعداد وضع عليه الأعداد ( ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ) :



ارسم نقاط داخل إطار ( 0 ) وحدات حسب العدد :



اكتب الأعداد :

٣	٢	١	٠
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

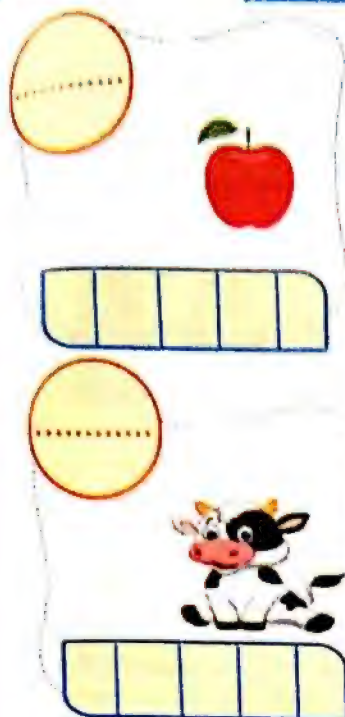
تأكد من أن طفلك يستطيع ترتيب الأعداد باستخدام خط الأعداد .





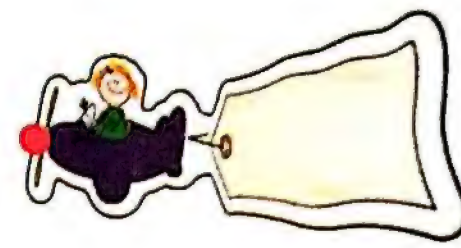
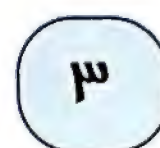
عد الأشياء واكتب العدد ثم اكمل النقاط داخل إطارات ( 0 ) وحدات :

0



صِل على حسب العدد :

٦



٤.

الصف الأول فا



كتابة وترتيب الأعداد حتى 0 على خط الأعداد

التقويم



نشاط يتم يومياً

٢

اطلب من طفلك التعبير عن  
اليوم الدراسي (٩) كالتالي :

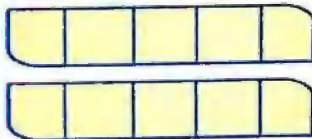


مخطط الأعداد (١٠٠)

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رسم (٩) حول العدد (٩) في مخطط (١٠٠)

إطارات (٥) وحدات



رسم (٩ نقاط) (٥) على إطارات (٥) وحدات.

جيب الأحاد و جيب العشرات



وضع (٩ عصى) في جيب الأحاد.

١

اطلب من طفلك استخدام  
النتيجة الشهرية لتحديد :  
اليوم و تاريخ اليوم و الشهر و السنة.

النتيجة الشهرية

اليوم	تاريخ اليوم
<input type="checkbox"/> السبت	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
<input type="checkbox"/> الأحد	٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
<input type="checkbox"/> الإثنين	١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
<input type="checkbox"/> الثلاثاء	١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤
<input type="checkbox"/> الأربعاء	٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
<input type="checkbox"/> الخميس	٣١
<input type="checkbox"/> الجمعة	
الشهر	السنة
<input type="checkbox"/> يناير	<input type="checkbox"/> ٢٠٢١
<input type="checkbox"/> فبراير	<input type="checkbox"/> ٢٠٢٢
<input type="checkbox"/> مارس	<input type="checkbox"/> ٢٠٢٣
<input type="checkbox"/> إبريل	
<input type="checkbox"/> مايو	
<input type="checkbox"/> يونيو	
<input type="checkbox"/> يوليو	
<input type="checkbox"/> أغسطس	
<input type="checkbox"/> سبتمبر	
<input type="checkbox"/> أكتوبر	
<input type="checkbox"/> نوفمبر	
<input type="checkbox"/> ديسمبر	

ساعد طفلك يومياً في الآتي :

- أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة في المنزل لتحديد :
  - اليوم الحالي والشهر الحالي (بوضع علامة ✓ داخل ☐)
  - تاريخ اليوم الحالي والسنة الحالية (بوضع ☐)
- التعبير عن العدد الذي يُعبر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة.



تعلم



تمثيل اليوم الدراسي ( ١٠ ) باستخدام جيب الأحاد و جيب العشرات

أصبح لدينا اليوم ١٠ من العصي في جيب الأحاد



يجب أن نجعلها في ( حزمة واحدة )

وننقل إلى جيب العشرات لتمثل ( ١ ) عشرات .

وضح لطفلك أن في اليوم ( الدراسي العاشر ) يوجد ١٠ من العصي في جيب الأحاد يجب أن نجعلها معاً في حزمة واحدة باستخدام رباط مطاطي وننقل الحزمة إلى جيب العشرات لتمثل ١ عشرات ( وذلك لأن جيب الأحاد لا تحمل داخلها أكثر من ٩ عصى ) .



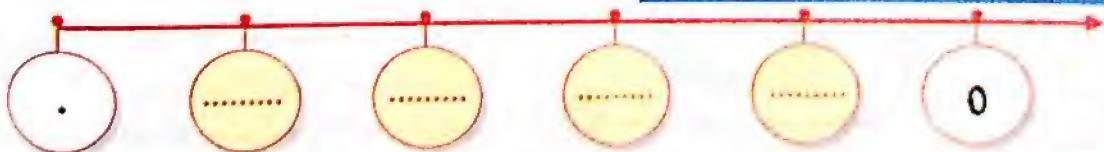
العدّ والقراءة والكتابة للعددين ٥ ، ٠



١ اقرأ واكتب :

٥	٥	٥	٥	
٠	٠	٠	٠	

٢ أكمل الأعداد على خط الأعداد :



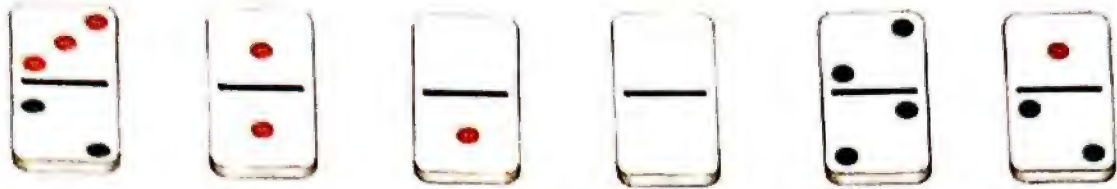
الصف الأول فـ١

٤٢



عدّ و صل :

٣



ع انظر واكتشف واكتب عدد الأشياء الموجودة في الصورة :

٤



ساعد طفلك في ترتيب الأعداد على خط الأعداد والتعرف على الأعداد المفقودة.





# مهارات في كراس الرياضيات



## نشاط ١

• اكتب العددين ( ٤ ، ٥ ) ثلاث مرات :

٥	٥	٥	٤	٤	٤

• ارسم ( ٥ ) نقاط داخل

إطار ( ٥ ) وحدات :

--	--	--	--	--

• ارسم ( ٤ ) نقاط داخل

إطار ( ٥ ) وحدات :

--	--	--	--	--

## نشاط ٢

◀ إذا كان لديك ( ٥ ) بليات ما الطرق المختلفة التي يمكن بها عرض ذلك ؟  
عبر عن هذه الطرق بالتوصيل كما بالمثال :

٥	٤	٣	٢	١
١	٢	٣	٤	٥

ساعد طفلك باستخدام التوصيل للوصول إلى الطرق المختلفة في تكوين ٥ بليات .



( شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته )

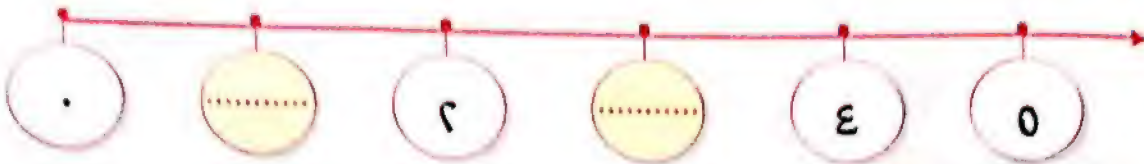




# قيم طفلك حتى الدرس ١٠



١ اكمل الأعداد على خط الأعداد :



٢ عدّ ولوّّن العدد الصحيح :





# قيّم طفلك

## على الفصل الأول



عدّ واكتب العدد :

١



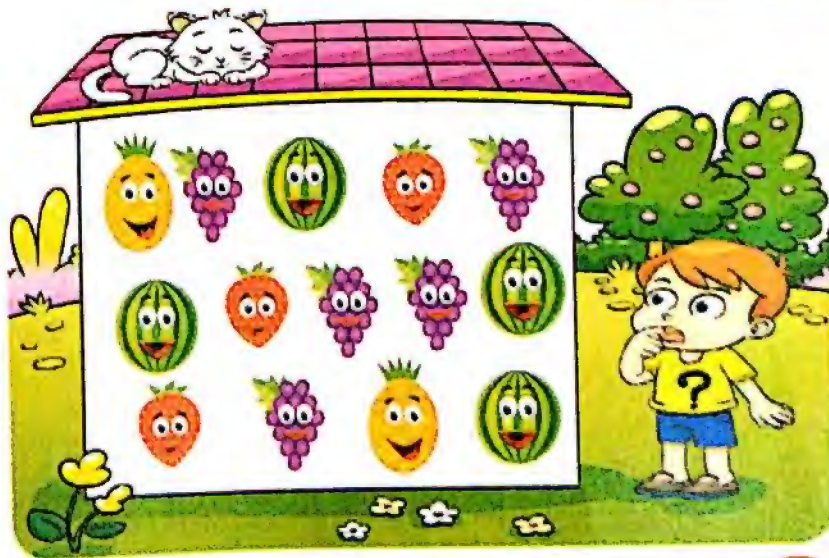
اكتب الأعداد :

٢

٥	٤	٣	٢	١	٠
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

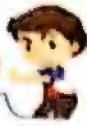
عدّ ثم اكتب الأعداد :

٣



الصف الأول فـ١

٤٦



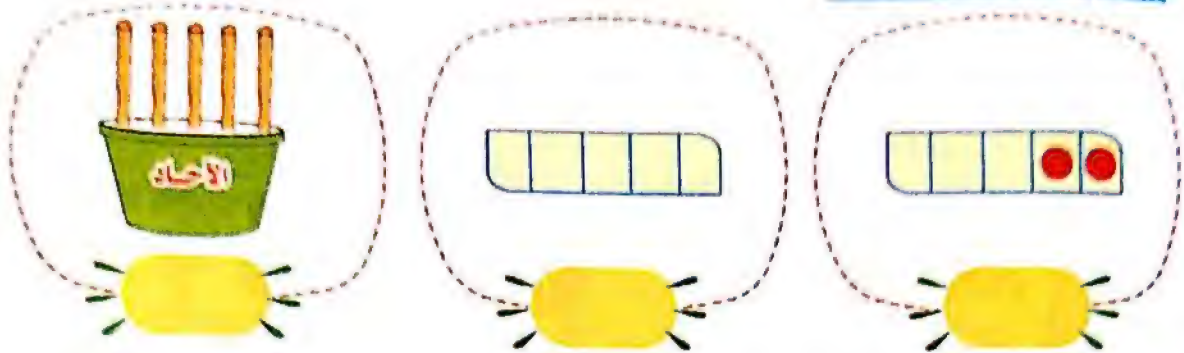
أكمل الأعداد على خط الأعداد :

٤



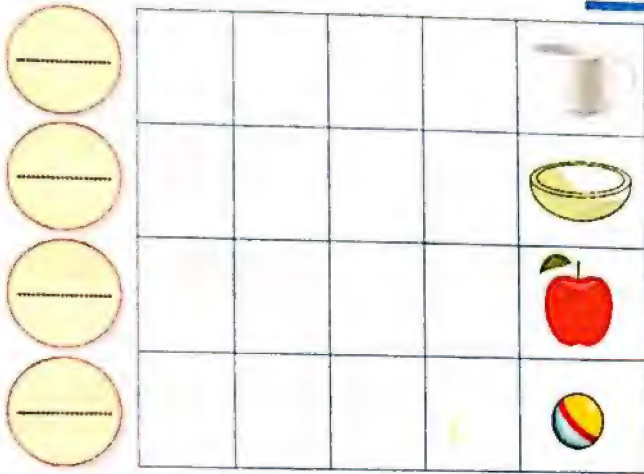
عدّ واكتب العدد :

0



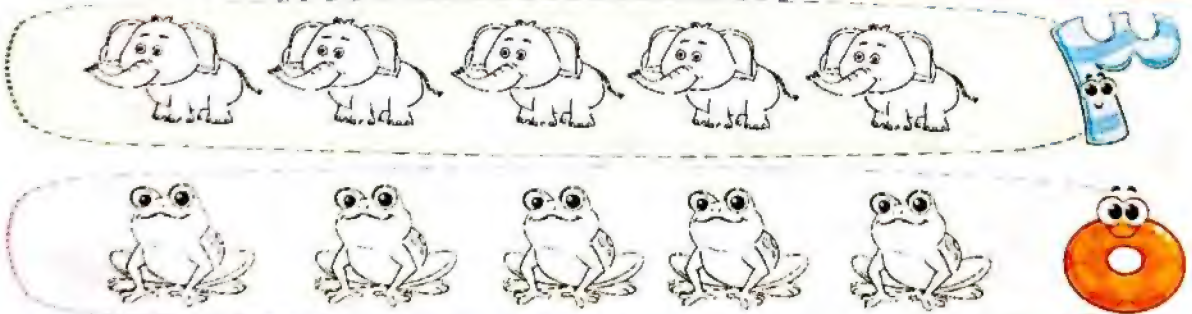
عدّ ولوّّن حسب العدد ثم اكتب العدد :

٦



لوّن حسب العدد :

٧



تأكد أن طفلك يجيد استخدام إطار (0) وحدات وجيب الأحاد والعصى وخط الأعداد في الإشارة إلى الأعداد .





٨ حوِّط حول الحيوان الذي له ( ٤ ) أرجل :



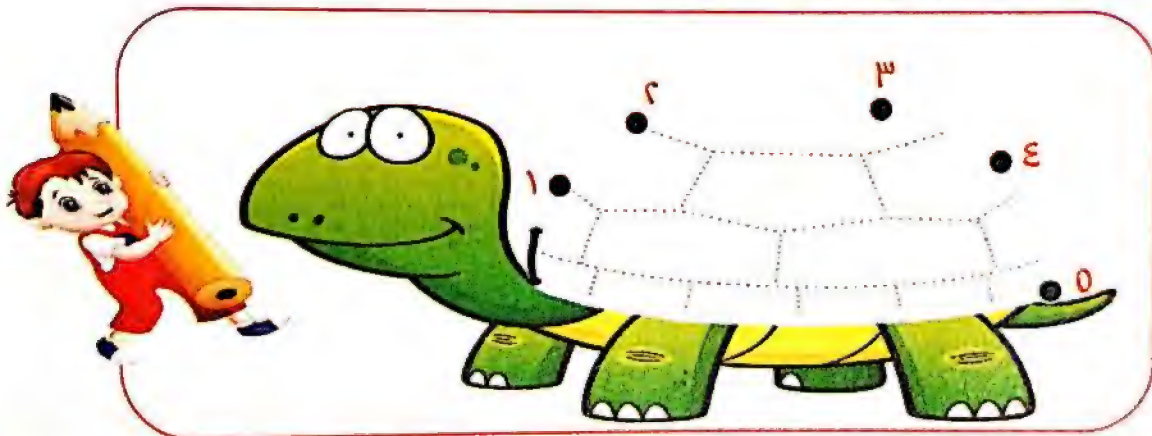
٩ ضع دائرة حول الشئ المختلف :



١٠ حوِّط حول الشئ الأكبر حجماً :



١١ صل لإكمال الشكل ثم لوّنه :

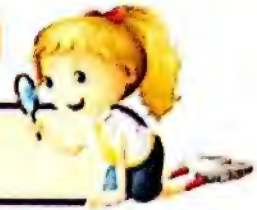




الأيام  
(١١ - ١٨)

## الفصل الثاني

اليوم (الدرس)	٤ خلال هذا الدرس يقوم الطفل بما يلي : • تحديد الشهر واليوم والتاريخ . • عدّ عدد الأيام التي ذهب فيها إلى المدرسة . تتم في كل درس
الدرسان ١٢ ، ١١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ حتى ٦</li> <li>• كتابة العدد ٦</li> <li>• تمثيل الكميات باستخدام الصور .</li> <li>• الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ حتى ٧</li> <li>• كتابة العدد ٧</li> </ul>
الدرسان ١٣ ، ١٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ حتى ٨</li> <li>• كتابة العدد ٨</li> <li>• تمثيل الكمية ٨ باستخدام الصور .</li> <li>• الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ حتى ٩</li> <li>• كتابة العدد ٩</li> <li>• تمثيل الكمية ٩ باستخدام الصور .</li> </ul>
الدرسان ١٥ ، ١٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ حتى ١٠</li> <li>• كتابة العدد ١٠</li> <li>• تمثيل الكمية ١٠ باستخدام الصور .</li> <li>• الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ حتى ١٠</li> <li>• كتابة الأعداد من ١٠ إلى ١٠</li> <li>• تمثيل الكميات من ١٠ إلى ١٠ باستخدام الصور .</li> <li>• الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .</li> </ul>
الدرسان ١٧ ، ١٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ والقراءة والكتابة حتى ١٠</li> <li>• تحديد الأعداد التي تزيد عن عدد محدد أو تقل عنه بقيمة ١</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدّ والقراءة والكتابة حتى ١٠</li> <li>• تحديد الأعداد التي تزيد عن عدد محدد أو تقل عنه بقيمة ١</li> </ul>



## عد وكتابة الأعداد حتى ٧

نشاط يتم يوميا

التقويم



٢

اطلب من طفلك التعبير عن  
اليوم الدراسي (١١) كالتالي



مخطط الأعداد (١٠٠)

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رسم (١١) حول العدد (١٠٠) في مخطط (١٠٠)

إطارات (٥) وحدات


رسم (١١ نقطة) على إطارات (٥) وحدات.

جيب الأحاد و جيب العشرات



ضع (عصا واحدة) في جيب الأحاد بالإضافة إلى حزمة في جيب العشرات.

## النتيجة الشهرية

تاريخ اليوم

اليوم

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١  
١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧  
١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣  
٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩  
٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥  
٣١

☐ السبت  
☐ الأحد  
☐ الإثنين  
☐ الثلاثاء  
☐ الأربعاء  
☐ الخميس  
☐ الجمعة

الشهر

☐ سبتمبر  
☐ أكتوبر  
☐ نوفمبر  
☐ ديسمبر

☐ مايو  
☐ يونيو  
☐ يوليو  
☐ أغسطس

☐ يناير  
☐ فبراير  
☐ مارس  
☐ إبريل

السنة

٢٠٢٣ ٢٠٢٢ ٢٠٢١

ساعد طفلك يوميا في الآتي:

- أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة في المنزل لتحديد:  
اليوم الحالي والشهر الحالي (بوضع علامة ✓ داخل ☐)  
تاريخ اليوم الحالي والسنة الحالية (بوضع ☐)
- التعبير عن العدد الذي يُعبر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة.

## الإجابة عن الأسئلة حول البيانات

تعلم

### نشاط في الفصل

• يقوم المعلم بسؤال التلاميذ عن يومهم المفضل في أيام الأسبوع ، حيث يقومون بملء اليوم والتلاميذ الذين يفضلون هذا اليوم يقومون برفع أيديهم. ( وكل تلميذ يرفع يديه مرة واحدة فقط ) ويقوم بمشاركة التلاميذ في عدّ الأيدي المرفوعة لكل يوم ويقوم بتسجيل كل يد مرفوعة بعلامة (X) في المخطط التالي :

### المخطط الذي يوضح ( اليوم المفضل لدى التلاميذ )

				X		
			X	X		
X	X		X	X		
X	X	X	X	X		
X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X
الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت

### أيام الأسبوع

لاحظ البيانات على المخطط السابق ثم حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

١ هل يوجد يوم لا يفضلته التلاميذ ؟

لا

نعم

٢ عدد التلاميذ الذين يفضلون يوم الخميس هو :

٦

٠

٤

٣ عدد التلاميذ الذين يفضلون يوم الإثنين هو :

٦

٠

٤

٤ أكثر يوم مفضل لدى التلاميذ هو :

الجمعة

الاثنين

الثلاثاء

٥ أقل يوم مفضل لدى التلاميذ هو :

الجمعة

الأحد

السبت

اطلب من طفلك الإجابة على بعض الأسئلة التي تتعلق بمخطط البيانات .

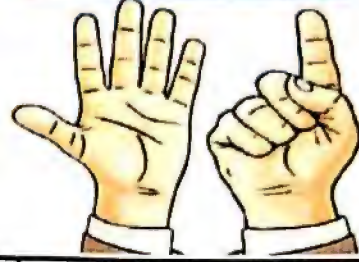


العدّ والقراءة والكتابة للعددين ٦ ، ٧

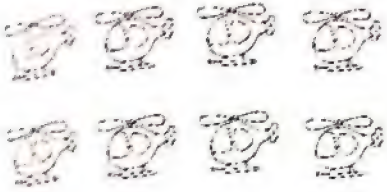
٢



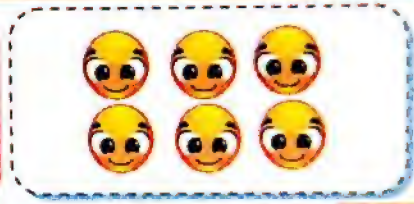
العدد ٦



١ لون (٦) أشياء من كل مجموعة :

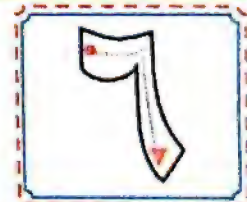


٢ حوِّط حول (٦) أشياء من كل مجموعة :



٣ تتبع النقاط واكتب العدد :

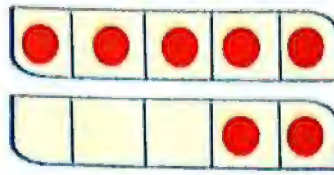
		٦	٦
		٦	٦
		٦	٦



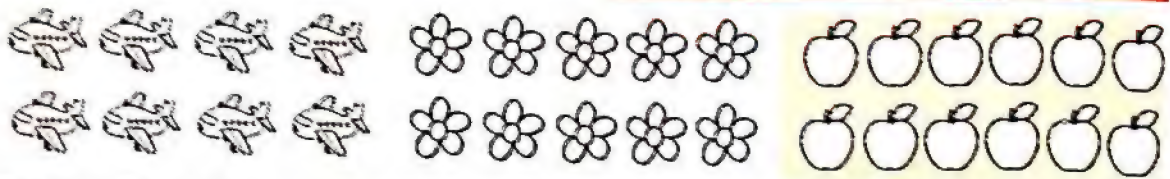
• ساعد طفلك في أن يعدّ الأشياء ويكتب الأعداد حتى ٦  
• تأكد من أن طفلك يستطيع معرفة العدّ عن طريق إطارات (٥) وحدات .  
• اطلب من طفلك أن يكون مجموعات مكونة من ٦ أشياء من الأشياء التي حوله .



# العدد ٧



١ لون (٧) أشياء من كل مجموعة :



٢ حوِّط حول (٧) أشياء من كل مجموعة :



٣ تتبع النقاط واكتب العدد :

			٧
			٧
			٧



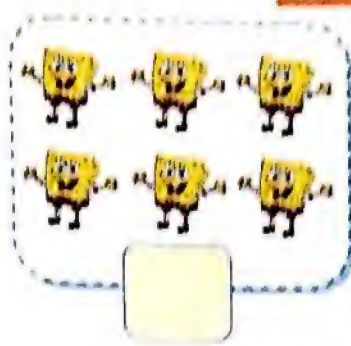
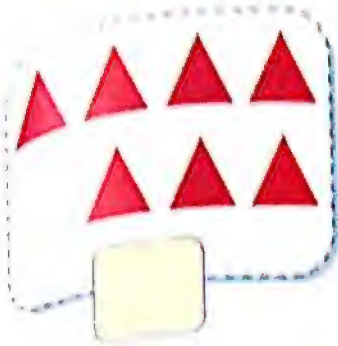
• ساعد طفلك في أن يعد الأشياء ويكتب الأعداد حتى ٧  
• تأكد من أن طفلك يستطيع الإشارة إلى العدد ٧ باستخدام أصابع يده.





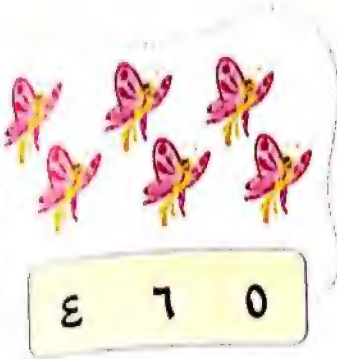
عدّ واكتب العدد تحت الصورة :

٤

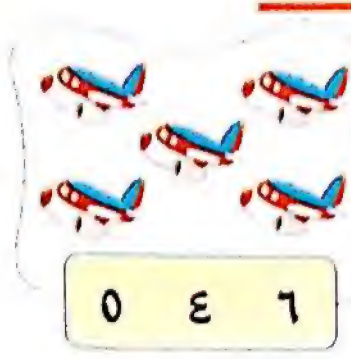


عدّ ثم حوِّط حول الرقم الصحيح :

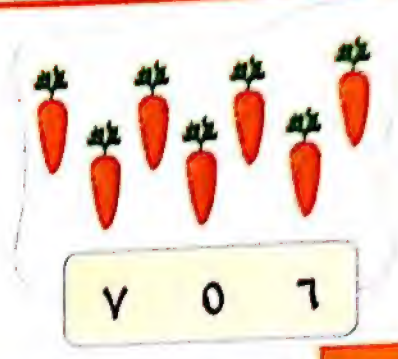
٥



٤ ٦ ٥



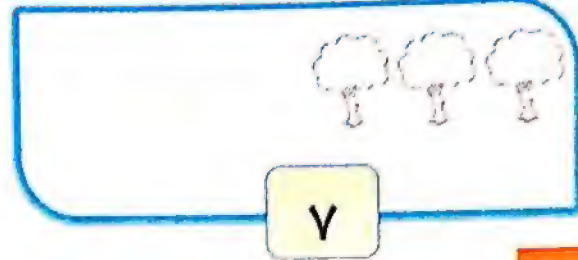
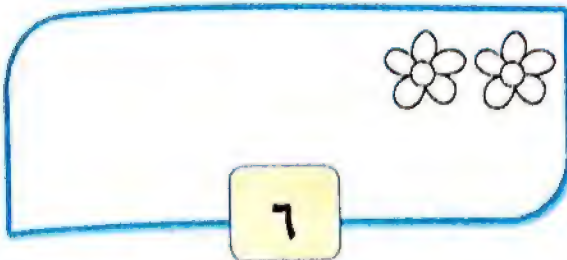
٥ ٤ ٦



٧ ٥ ٦

أكمل الرسم للوصول إلى العدد المكتوب :

٦



عدّ ثم اكتب العدد :

٧



شجع طفلك على تكوين مجموعات مكونة من ٧ أشياء من الأشياء التي يستطيع أن يلمسها مرة والتي لا يستطيع أن يلمسها مرة أخرى .  
شجع طفلك على استخدام الرسم أثناء العدّ وتكوين مجموعات تتكون من ٧ أشياء .

٥٤



٨ ارسم ○ إضافية ثم عدّ واكتب العدد الجديد كما بالمثال :

○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○
		٦

٩ اكمل الأعداد حتى (٧) :

			٤				٠
--	--	--	---	--	--	--	---

## مهارات فى كراس الرياضيات

### ١ نشاط

• تتبع ولون (٦) سحب :

○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

• اكتب العدد (٦) ثلاث مرات :

٦	٦	٦

### ٢ نشاط

• ارسم (٧) نقاط داخل إطارات (٥) وحدات :


• اكتب العدد (٧) ثلاث مرات :

٧	٧	٧

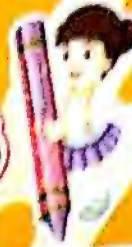
( شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته )





١٢

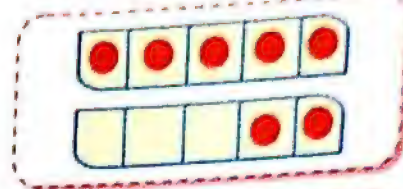
## قيم طفلك حتى الدرس



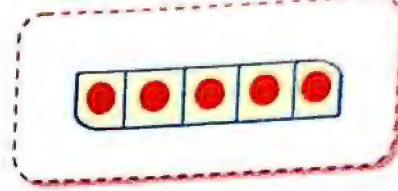
عدّ وصل :



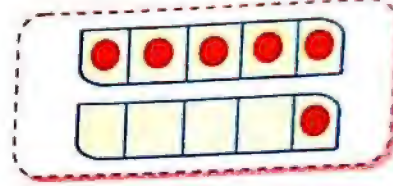
0



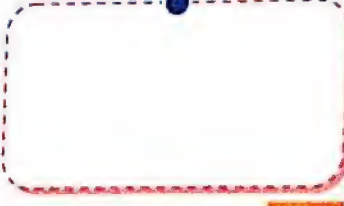
٦



٧

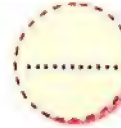
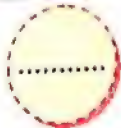


عدّ وصل لتكوين مجموعة من (٦) تلاميذ :



عدّ واكتب العدد :

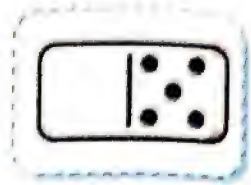
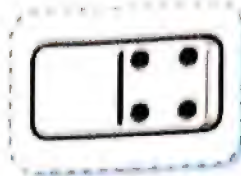
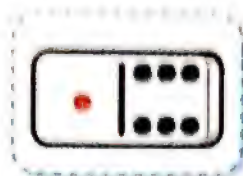
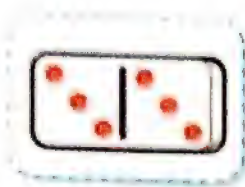
٣



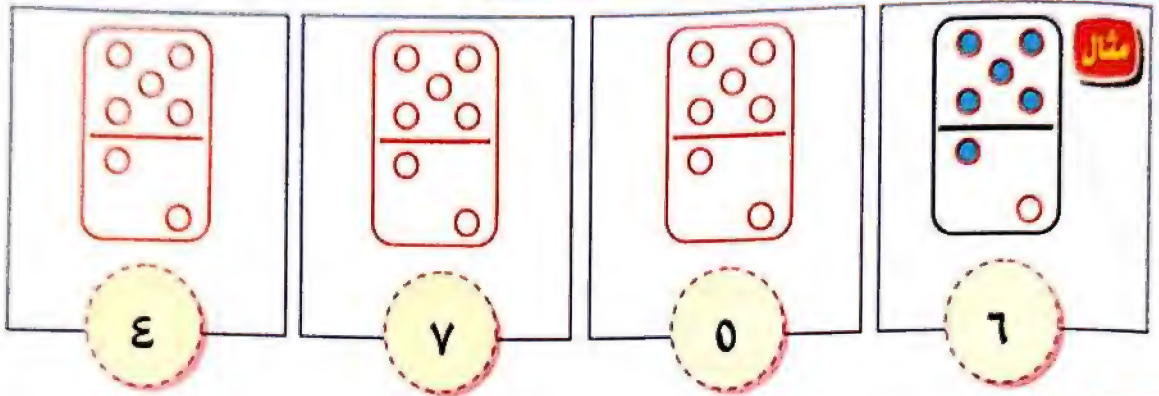
الصف الأول فا

٥٦

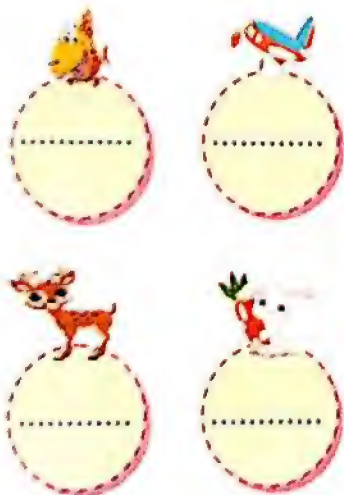
٤ صل على حسب العدد :



٥ لون نقاط البطاقات حسب العدد كما بالمثال :



٦ عد الأشياء واكتب العدد :



ثم حوِّط حول الشيء الأكثر عدداً :

# عدّ وكتابة الأعداد حتى ٩



تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة.

التقويم



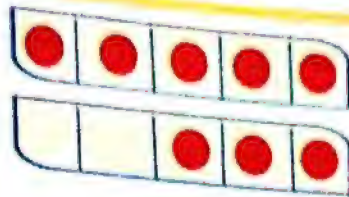
العدّ والقراءة والكتابة للعددين ٨ ، ٩

تعلم



٨

العدد



١ لون (٨) أشياء من كل مجموعة :



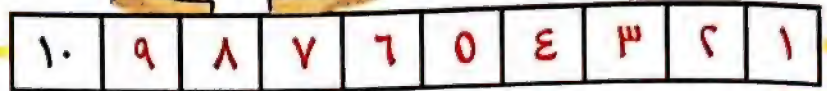
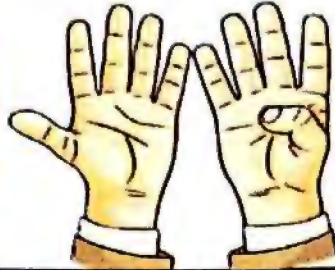
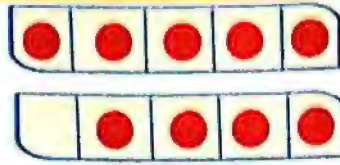
٢ تتبع النقاط واكتب العدد :

			٨
			٨
			٨

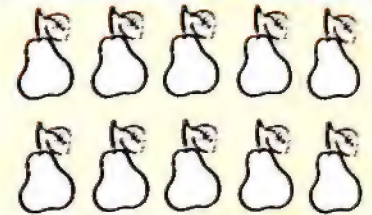




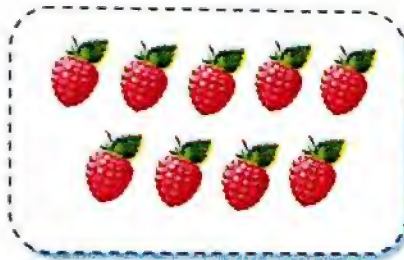
# العدد ٩



١ لون (٩) أشياء من كل مجموعة :

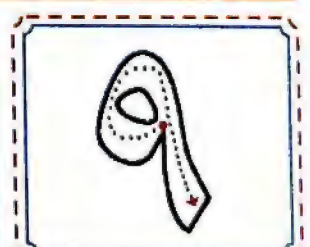


٢ حوِّط حول (٩) أشياء من كل مجموعة :



٣ تتبع النقاط واكتب العدد :

		٩	٩
		٩	٩
		٩	٩



اطلب من طفلك أن يتتبع النقاط ويكتب الأعداد ٨ ، ٩ بطريقة سليمة .





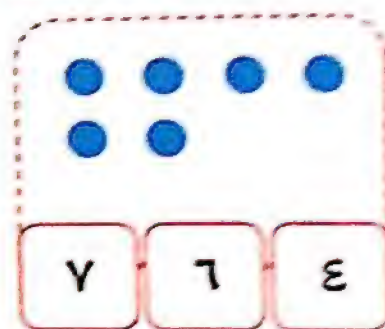
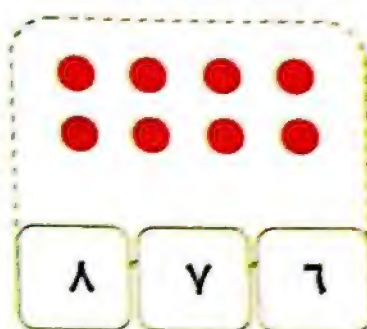
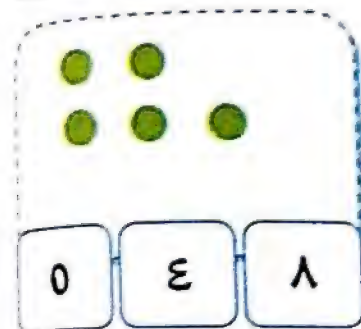
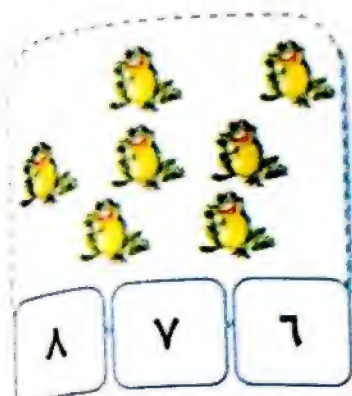
تتبع النقاط واكتب الأعداد الآتية :

٤

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

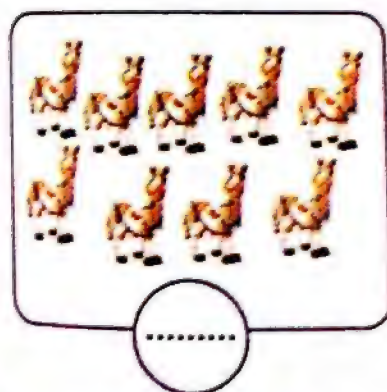
عدّ ولوّن العدد المناسب :

٥



عدّ واكتب العدد :

٦

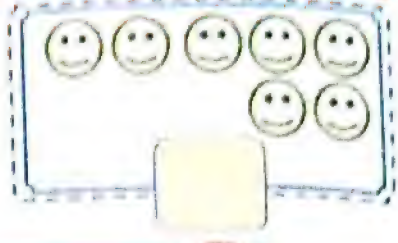
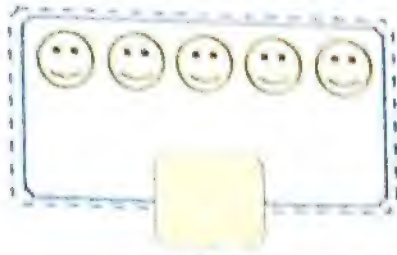


الصف الأول فا

٦٠



٧ ارسم 😊 إضافية ثم عد واكتب العدد الجديد :



## مهارات فى كراس الرياضيات

### نشاط

• اكتب العدد ( ٨ ) ثلاث مرات و العدد ( ٩ ) ثلاث مرات :

٩	٩	٩	٨	٨	٨

• ارسم ( ٨ ) نقاط داخل إطارات ( ٥ ) وحدات :



• ارسم ( ٩ ) نقاط داخل إطارات ( ٥ ) وحدات :



• لون ( ٩ ) أرغفة من الخبز :

• تأكد من أن طفلك يعد بطريقة سليمة ولا ينسى أى عدد أثناء العد .

• تأكد من أن طفلك يستطيع أن يملأ إطارات ( ٥ ) وحدات تبعاً للعدد المطلوب .

• تأكد من أن طفلك يتتبع النقاط بطريقة صحيحة عند كتابة الأعداد ( ٨ ، ٩ ) .



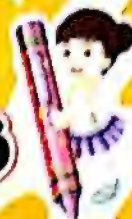
( شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته )





١٤

## قيم طفلك حتى الدرس



عدّ واكتب العدد :

.....		
.....		

عدّ واكتب العدد :


عدّ وصل لتكوين مجموعة من ٩ أولاد :


اكتب الأعداد الآتية :

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

تأكد من أن طفلك يعدّ ويكتب الأعداد بطريقة سليمة.



٦٢



التمرين ١ / اكتب العدد واكتب العدد كما بالمثال :


التمرين ٢ / اكتب العدد واكتب العدد كما بالمثال :



0										



## عدّ وكتابة الأعداد حتى ١٠

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة .

التقويم



## العدّ والقراءة والكتابة للعدد ١٠



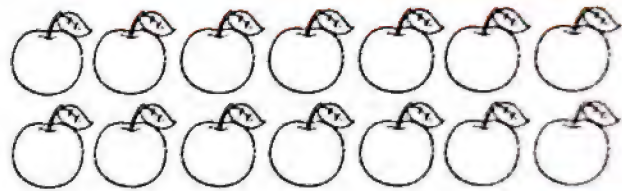
تعلم



## العدد ١٠



١ لون (١٠) أشياء من كل مجموعة :



٢ حوِّط حول (١٠) أشياء من كل مجموعة :



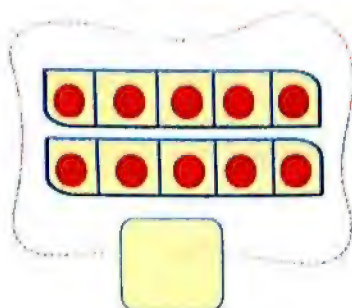
تأكد من أن طفلك يستطيع الإشارة إلى العدد (١٠) باستخدام أصابع يديه .



٣ اكتب العدد (١٠) :

١٠	١٠	١٠	١٠

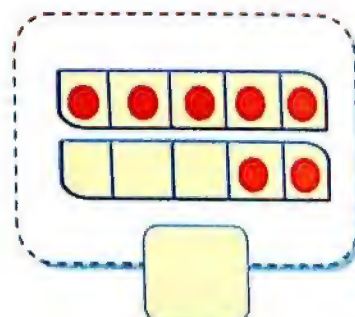
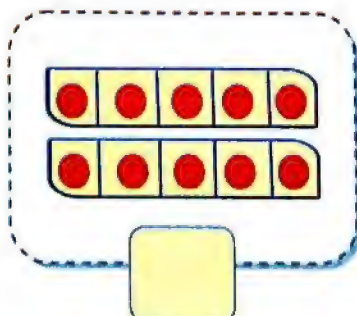
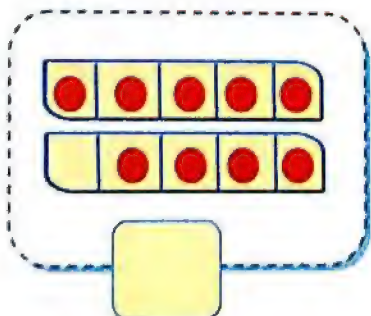
٤ عدّ ثم ضع علامة (✓) تحت العدد (١٠) :



٥ أكمل رسم الأشياء لتكوين العدد (١٠) :



٦ عدّ و اكتب العدد :



ساعد طفلك في عدّ الأشياء من حوله حتى العدد (١٠) .





عد الأشياء واكتب العدد :

٧



حوط حول الشئ الأكثر عددًا :

٩

لون حسب العدد :

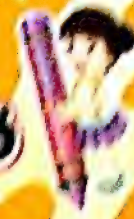
ثم






١٦

# قيم طفلك حتى الدرس



عدّ واكتب العدد تحت الصورة :

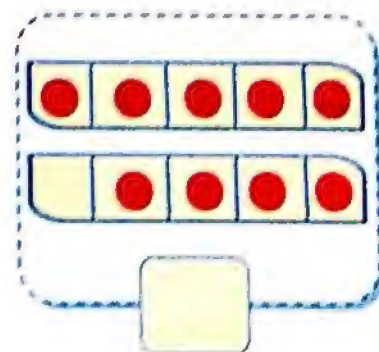
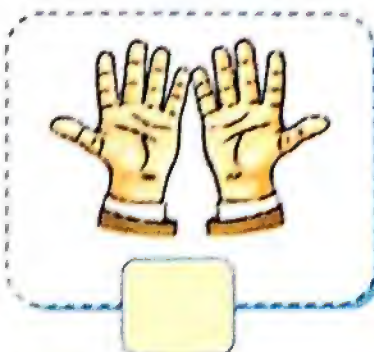


٢ ارسم (١٠) نقاط داخل إطارات (0) وحدات :

٣ صل لتكوين مجموعة من (١٠) بنات :



٤ عدّ واكتب العدد :



٦٧

الصف الأول فـا



عد الأشياء واكتب العدد :

0



حُوط حول الشئ الأكثر عدداً :

9



اكتب الأعداد حتى (١٠) :

٦

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١



العدّ حتى ١٠ - تحديد الأعداد التي تزيد أو تقل عن عدد محدد بـ ١

التقويم



تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة الرياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة.

تحديد عدد أكثر أو أقل بـ ١ من العدد ٤

لاحظ

تعلم

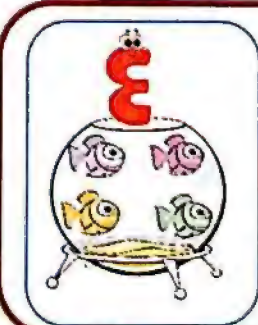


وبذلك نستطيع أن نقول الآتي :

لاحظ



أكثر بـ ١ من



أقل بـ ١ من



ساعد طفلك أن يتعرف على تحديد الأعداد التي تزيد أو تقل عن عدد محدد بـ ١ مثل : العدد ٥ أكثر بـ ١ من العدد ٤، العدد ٣ أقل بـ ١ من العدد ٤

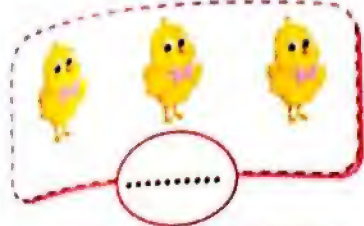




١ عدّ واكتب العدد ثم حوِّط حول الإجابة الصحيحة كما بالمثال :



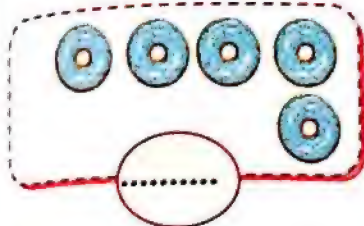
( أقل بـ ١ - أكثر بـ ١ ) من



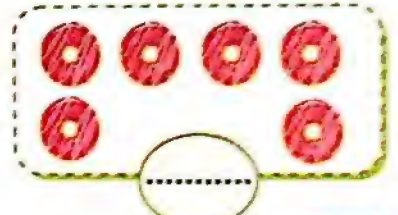
( أقل بـ ١ - أكثر بـ ١ ) من



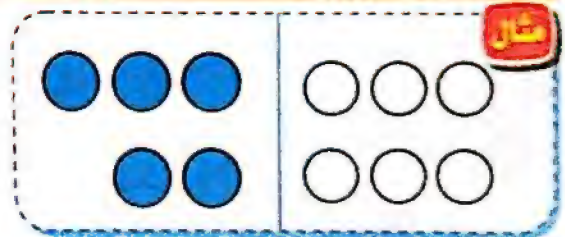
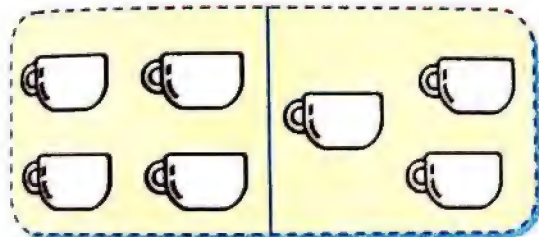
( أقل بـ ١ - أكثر بـ ١ ) من



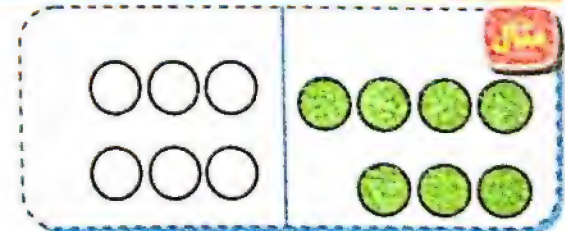
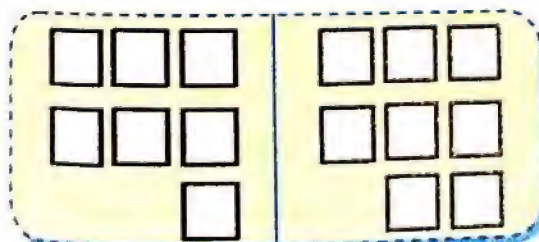
( أقل بـ ١ - أكثر بـ ١ ) من



٢ لون المجموعة ( الأقل بـ ١ ) كما بالمثال :



٣ لون المجموعة ( الأكثر بـ ١ ) كما بالمثال :



ساعد طفلك على تحديد الأعداد التي تزيد أو تقل عن عدد محدد بـ ١



احذف شئ من مجموعة واحدة لكي تكون العبارة صحيحة كما بالمثال :

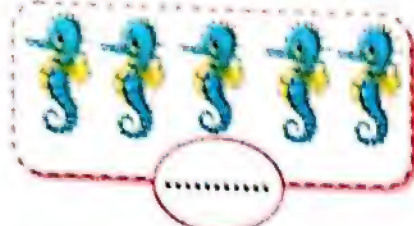
ع



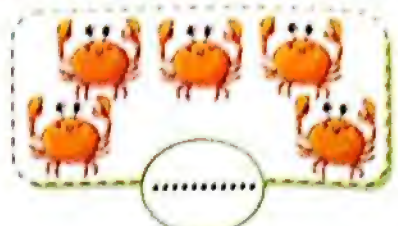
من أكثر من ١



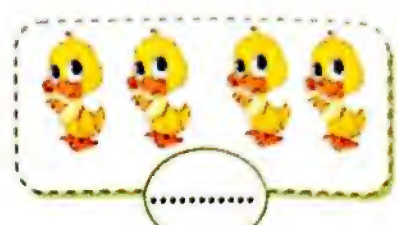
مثال



من أكثر من ١



من أقل من ١



من أكثر من ١



من أقل من ١



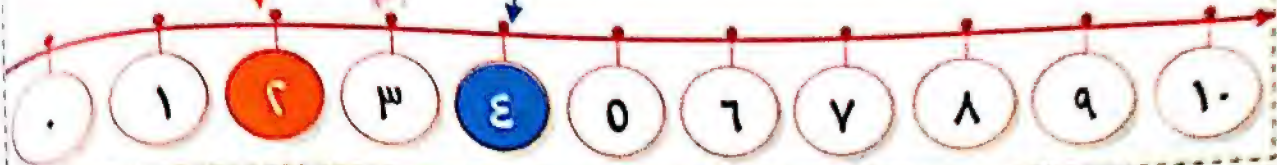
ارسم أقل من عدد و ب ١ :

٥




لون ليكون عدد الأشياء ( أكثر من ١ ، أقل من ١ ) كما بالمثال :

٦



أقل من ١	العدد	أكثر من ١

تأكد أن مقلتك تستطيع إيجاد العدد الأكثر من ١ والأقل من ١ من عدد معين.

إيجاد العدد الأكثر بـ ١ (العدد التالي) والعدد الأقل بـ ١ (العدد السابق)

لاحظ وتعلم

ترتيب الأعداد تصاعديًا وتنازليًا



١٠								٢	١
----	--	--	--	--	--	--	--	---	---

١ اكمل العد تصاعديًا :

١								٩	١٠
---	--	--	--	--	--	--	--	---	----

٢ اكمل العد تنازليًا :

٣ اكتب العدد التالي في العد كما بالمثال :

<div>مثال</div> <div>العدد التالي</div> <div>٦</div> <div>٥</div> <div>لأعلى</div>	<div>.....</div> <div>٤</div>	<div>.....</div> <div>٣</div>	<div>.....</div> <div>٧</div>
--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

٤ اكتب العدد السابق في العد كما بالمثال :

<div>مثال</div> <div>لأسفل</div> <div>٨</div> <div>٧</div> <div>العدد السابق</div>	<div>١٠</div> <div>.....</div>	<div>١</div> <div>.....</div>	<div>٩</div> <div>.....</div>
--	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

تأكد من أن طفلك يستطيع ترتيب الأعداد تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر) وتنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر).  
درب طفلك على إيجاد العدد السابق والعدد التالي.

(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)



الصف الأول فـ ١

# قيم طفلك حتى الدرس ١٨

حَوِّطْ حول الإجابة الصحيحة :



(أكثر من ١) - (أقل من ١) من



(أكثر من ١) - (أقل من ١) من



(أكثر من ١) - (أقل من ١) من



٢ اكتب الأعداد المناسبة :

		٧		٩	
--	--	---	--	---	--

٨		٦		٤	٣
---	--	---	--	---	---

٤ اكتب العدد السابق في العد :

٨	
↓	.....

٥	
↓	.....

٣ اكتب العدد التالي في العد :

.....	↑
	٣

.....	↑
	٩



## قيم طامالك



### حتى الفصل الثاني

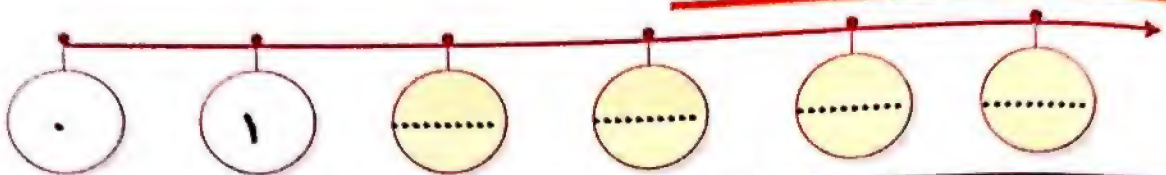
ارسم (٨) نقاط داخل إطارات  
(٥) وحدات :



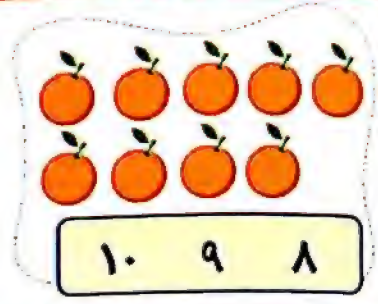
ارسم (٨) نقاط داخل إطارات  
(٥) وحدات :



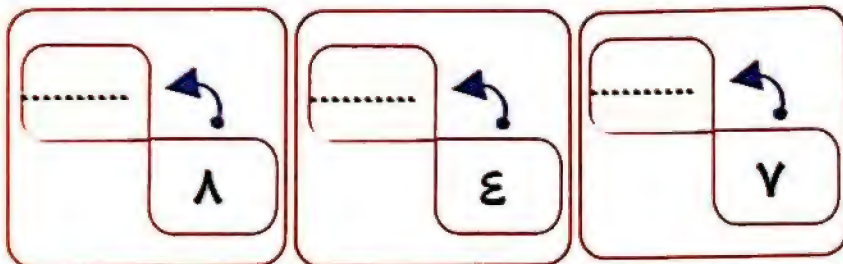
اكمل الأعداد على خط الأعداد :



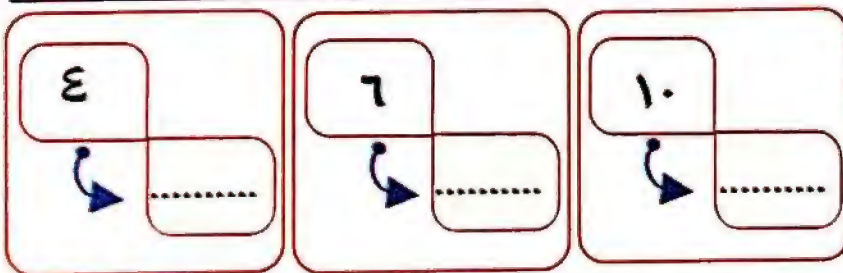
عدّ وحوّط حول العدد الأكثر بـ ١ :



اكمل بالعدد التالي :



اكمل بالعدد السابق :



تأكد من أن طفلك يتحرك على خط الأعداد أثناء العد بطريقة سليمة لإيجاد الأعداد المفقودة عليه .





## عد الأشياء واكتب العدد :

٧



حوّط حول الأكثر عدداً :

٩

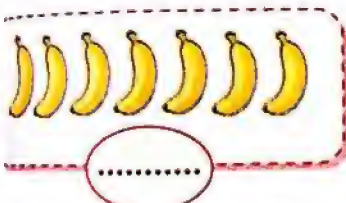
لَوْن حسب العدد :

ثم

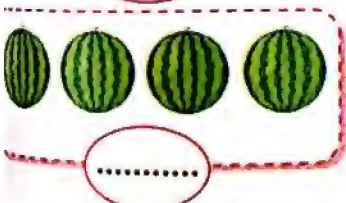
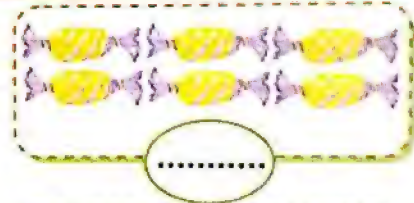



## عد واكتب العدد ثم حوّط حول الكلمة المناسبة :

٨



( أكثر - أقل ) من



( أكثر - أقل ) من





الأيام

(١٩ - ٢٤)

## الفصل الثالث

اليوم (الدرس)		١ خلال هذا الدرس يقوم الطفل بما يلي :
الدرس ١٩ ، ٢٠	١٩	<ul style="list-style-type: none"><li>• تحديد الشهر واليوم والتاريخ .</li><li>• عدّ عدد الأيام التي نذهب فيها إلى المدرسة .</li></ul>
	٢٠	
الدرس ٢١ ، ٢٢	٢١	<ul style="list-style-type: none"><li>• العدّ والقراءة والكتابة للأعداد ١١ و ١٢ و ١٣</li><li>• استخدام المصطلحات (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوي) .</li></ul>
	٢٢	
الدرس ٢٣ ، ٢٤	٢٣	<ul style="list-style-type: none"><li>• العدّ حتى ١٥</li><li>• استخدام المصطلحات (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوي) .</li><li>• المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز (&lt;) و (&gt;) و (=) .</li></ul>
	٢٤	



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٣ - واستخدام (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوي)

نشاط يتم يوميا

التقويم



اطلب من طفلك التعبير عن  
اليوم الدراسي (١٩) كالتالي

اطلب من طفلك استخدام  
النتيجة الشهرية لتحديد  
اليوم و تاريخ اليوم و الشهر و السنة

مخطط الأعداد (١٠٠)

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢

رسم (١٩) حول العدد (١٩) في مخطط (١٠٠)

إطارات (٥) وحدات


رسم (١٩ نقطة) على إطارات (٥) وحدات.

جيب الأحاد و جيب العشرات



وضع (٩ من العصي) في جيب الأحاد بالإضافة إلى حزمة واحدة في جيب العشرات.

النتيجة الشهرية

اليوم	تاريخ اليوم
السبت	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
الأحد	٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
الاثنين	١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
الثلاثاء	١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤
الأربعاء	٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
الخميس	٣١
الجمعة	

الشهر

يناير	مايو	سبتمبر
فبراير	يونيو	أكتوبر
مارس	يوليو	نوفمبر
أبريل	أغسطس	ديسمبر

السنة

٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣

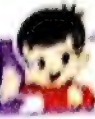
ساعد طفلك يوميا في الآتي:

- أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة في المنزل لتحديد:
  - اليوم الحالي والشهر الحالي ( بوضع علامة ✓ داخل □ )
  - تاريخ اليوم الحالي والسنة الحالية ( بوضع ○ )
- التعبير عن العدد الذي يُعبر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة.



العدّ والقراءة والكتابة للأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣

١

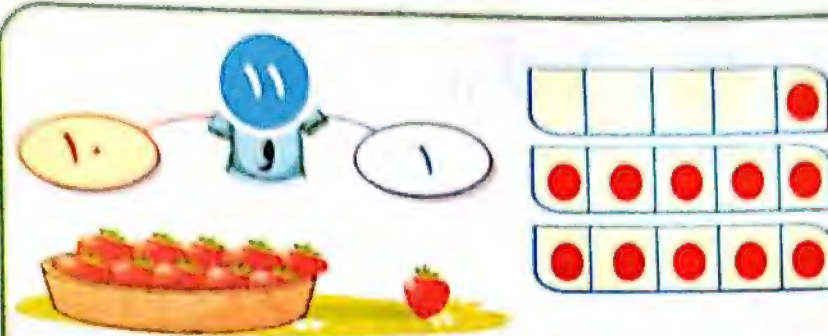


تعلم

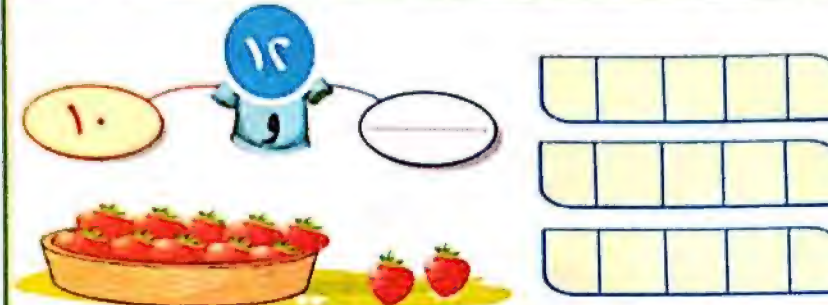


أكمل تمثيل الأعداد :

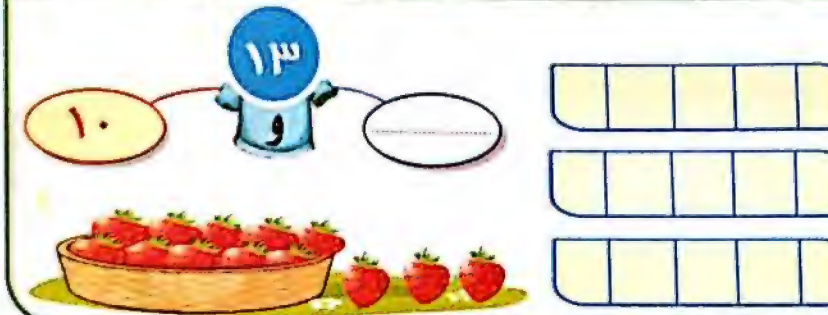
العدد ١١



العدد ١٢



العدد ١٣



اطلب من طفلك إكمال إطارات ( 0 ) وحدات حسب العدد المكتوب .



٢ اكتب الأعداد ( ١١ ، ١٢ ، ١٣ ) :

١٣	١٣	١٢	١٢	١١	١١

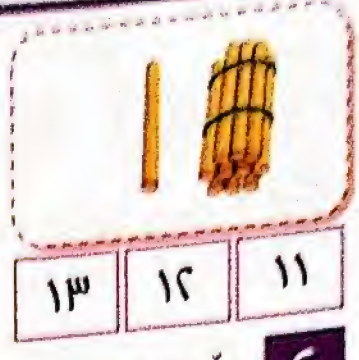
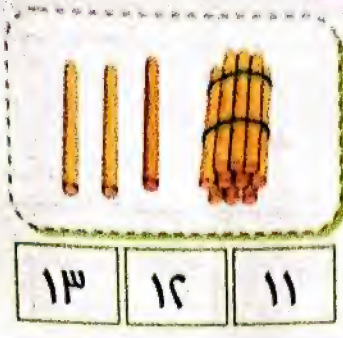
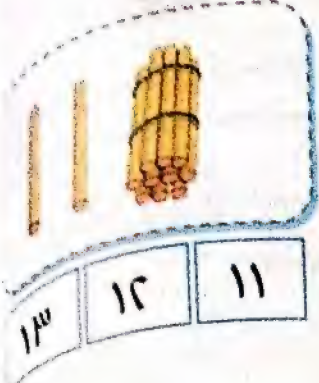
• تأكد من أن طفلك يستطيع العدّ حتى العدد ١٣ وتمثيل الأعداد باستخدام إطارات ( 0 ) وحدات .  
• تأكد من أن طفلك يستطيع أن يعدّ ويكتب الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣ .





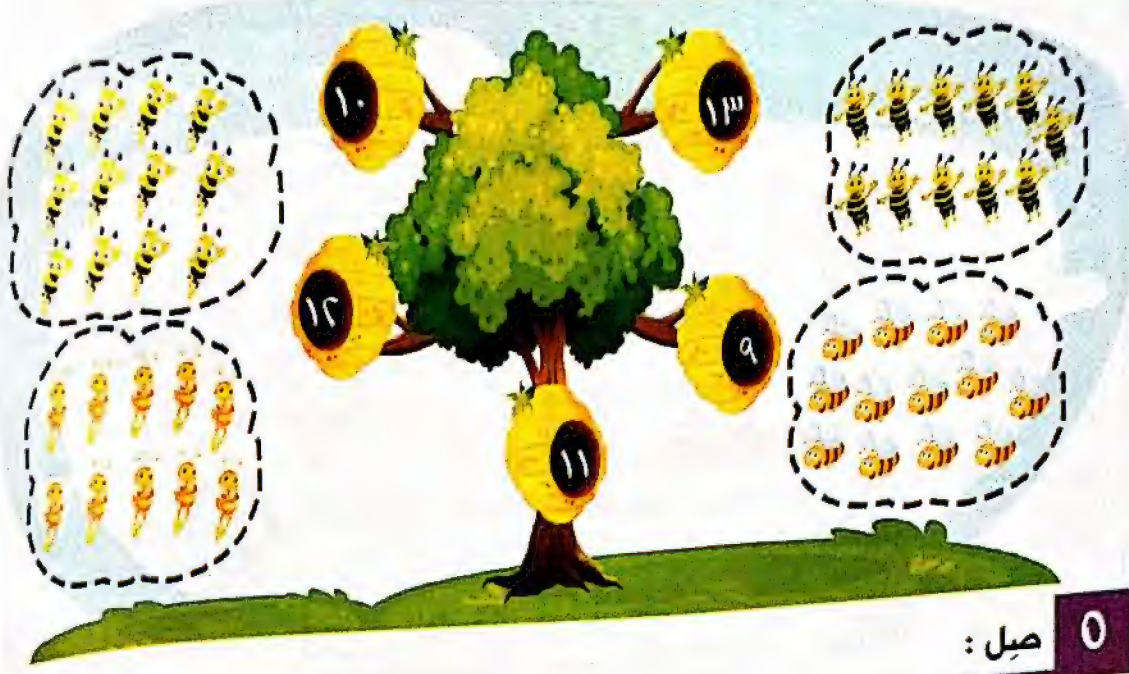
عدّ ولوّن العدد المناسب :

٣



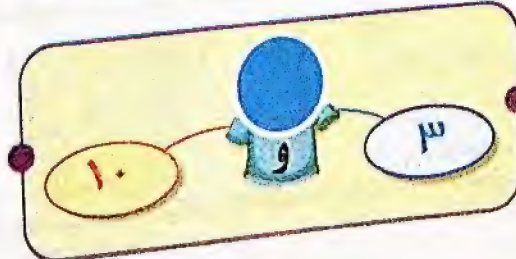
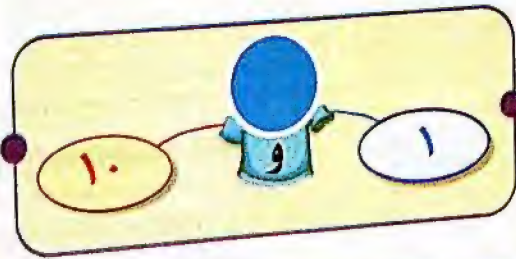
عدّ وصل :

٤



صِل :

٥



٨٠

٢ استخدام المصطلحات (أكبر من - أصغر من - يساوي)

١	أكبر من	٣
٣	أصغر من	١
٣	يساوي	٣

١ عدّ واختر (أكبر من - أصغر من - يساوي) كما بالمثال :

مثال

٤	أكبر من	٠
	أصغر من	
	يساوي	

ساعد طفلك في مقارنة الأعداد باستخدام (أكبر من - أصغر من - يساوي) .



١



أكبر من

أصغر من

يساوي



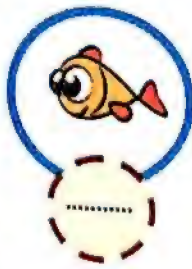
٢



أكبر من

أصغر من

يساوي



٣



أكبر من

أصغر من

يساوي



مرن طفلك على استخدام المصطلحات (أكبر من - أصغر من - يساوي).





حَوِّطْ حَوْلَ (أكبر من) أو (أصغر من) أو (يساوي) :

٢

	يساوي	أصغر من	أكبر من	
	يساوي	أصغر من	أكبر من	
	يساوي	أصغر من	أكبر من	

حَوِّطْ حَوْلَ (أكبر من) أو (أصغر من) أو (يساوي) :

٣

	يساوي	أصغر من	أكبر من	
	يساوي	أصغر من	أكبر من	

اكتب العدد المناسب كما بالمثال :

٤

٦	أصغر من	٥	أكبر من	١٠	مثال
	يساوي	٩	أصغر من	٧	
	أكبر من	٨	يساوي	٦	

اذكر لطفلك عدداً واطلب منه أن يجد عدداً أصغر منه أو أكبر منه أو يساويه .



(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

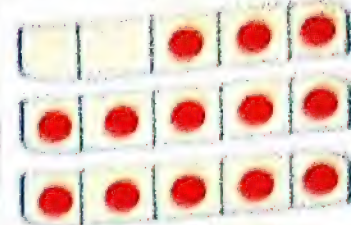


# قيم طفلك حتى الدرس ٢٠

١ عد واكتب العدد :








٢ حوِّط حول ( أكبر من ) او ( أصغر من ) او ( يساوي ) :

٨

يساوي

أصغر من

أكبر من

١١

١١

يساوي

أصغر من

أكبر من

١٠

٩

يساوي

أصغر من

أكبر من

٩

٣ اكتب العدد المناسب :

٣

أصغر من

١٠

أكبر من

٩

يساوي

٧

أصغر من

١٢

أكبر من

٨

يساوي

١٣

٤ ارسم ( ١٢ ) نقطة داخل إطارات ( ٥ ) وحدات :

٤

# الدرس ٦



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٠ - واستخدام (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوي)

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقوية التي تمت في الدروس السابقة :



التمرين



العدّ والقراءة والكتابة للعددين ١٠ ، ١٤

١



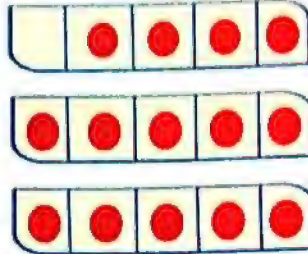
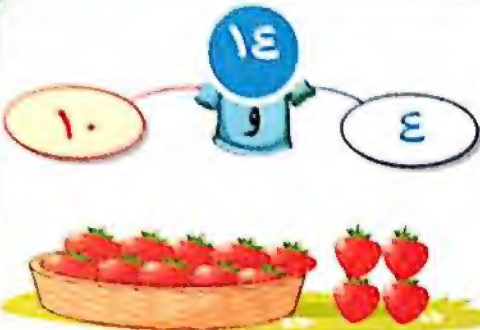
اكمل تمثيل العدد :

١

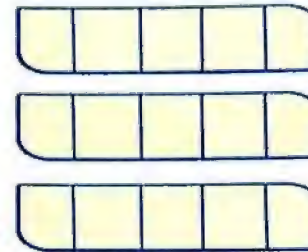
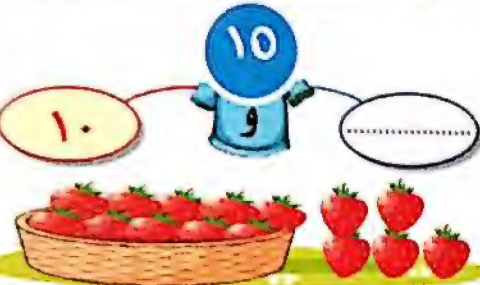
تعلم



العدد ١٤



العدد ١٠



٢ اكتب الأعداد (١٠ ، ١٤) :

٢

١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠
.....	.....	.....

١٤	١٤	١٤
١٤	١٤	١٤
.....	.....	.....

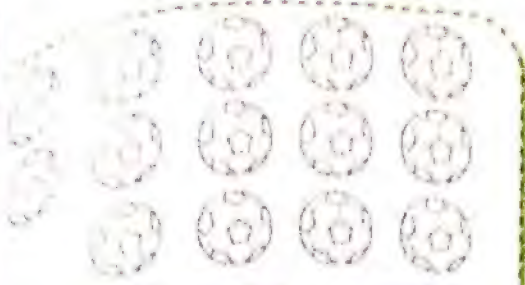
اطلب من طفلك أن يتتبع النقاط لكتابة الأعداد بطريقة صحيحة .





عدّ ولوّّن ثمّ حوّل حول العدد الصحيح :

٣



١٠ ١٤ ١٣



١٠ ١٤ ١٣

اكتب العدد المناسب كما بالمثال :

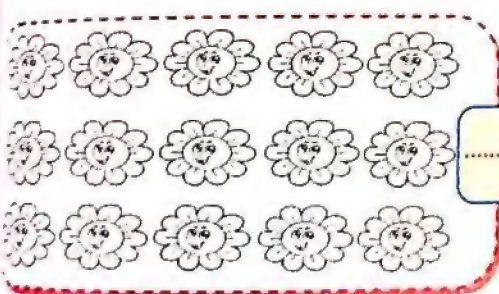
٤

مثال



عدّ واكتب العدد ثمّ لوّن المجموعة الأقل :

٥



.....



أمّدح طفلك عندما يستطيع استخدام المصطلحات (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوي).





عدّ الشموع و صل حسب العدد كما بالمثال :

٦

مثال



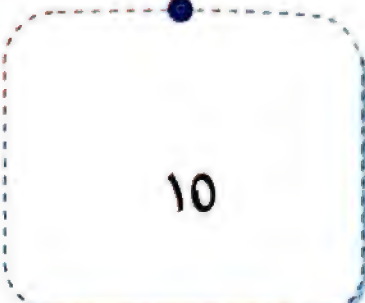
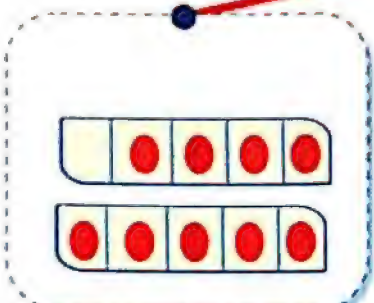
أصغر من



أكبر من



يساوي



حوّط حول ( أكبر من ) أو ( أصغر من ) أو ( يساوي ) كما بالمثال :

٧

مثال

١٣

يساوي

أصغر من

أكبر من

١٤

١٣

يساوي

أصغر من

أكبر من

١٢

١٠

يساوي

أصغر من

أكبر من

١٥

١١

يساوي

أصغر من

أكبر من

١٢

( شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته ) .



الصف الاول فـ١

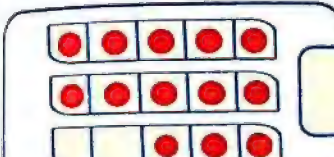
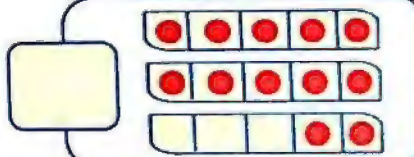
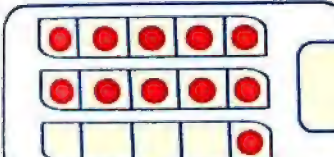
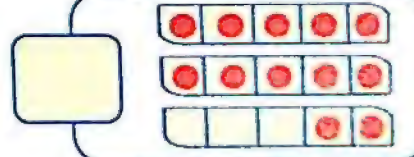
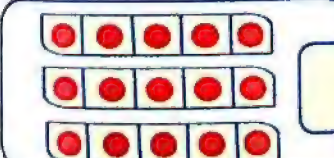
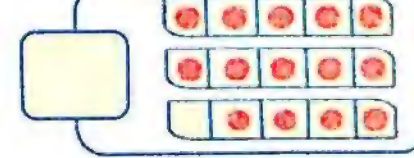
١ اكتب الأعداد :

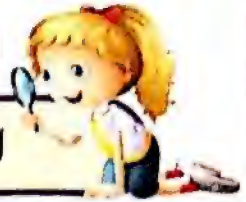
١٠	١٤	١٣	١٢	١١	١٠

٢ اكتب العدد المناسب :

<input type="checkbox"/>	أصغر من	١١	<input type="checkbox"/>	أكبر من	١٤
<input type="checkbox"/>	أكبر من	٩	<input type="checkbox"/>	يساوي	١٠
<input type="checkbox"/>	يساوي	١٥	<input type="checkbox"/>	أصغر من	١٢

٣ عدّ واكتب العدد ثم حوّل حول (أكبر من) أو (أصغر من) :

	<input type="text"/>	أصغر من	أكبر من	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	أصغر من	أكبر من	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	أصغر من	أكبر من	<input type="text"/>	



العدّ حتى ١٥ - المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز ( $<$ ) أو ( $>$ ) أو ( $=$ )

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة.



التقويم



الرموز ( $<$ ) أو ( $>$ ) أو ( $=$ )

لاحظ وتعلم

تعلم



٤



٥



٦



٥



٤



٤

١ ضع ( $<$ ) أو ( $>$ ) أو ( $=$ ):



ساعد طفلك في المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز ( $<$ )، ( $>$ )، ( $=$ ).





عدّ واكتب العدد ثم ضع ( < ) أو ( > ) أو ( = ) :

٢



عدّ واكتب عدد التفاحات بكل طبق ثم ضع ( < ) أو ( > ) أو ( = ) :

٣



ساعد طفلك في العدّ والمقارنة بين الأعداد باستخدام ( < ) ، ( > ) ، ( = ) .



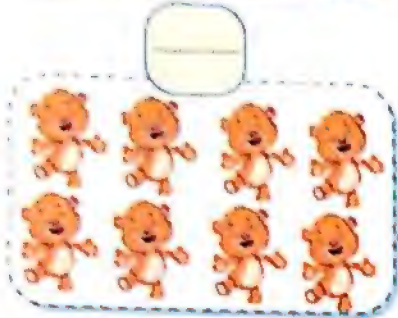
عدّ واكتب العدد ثم حوّل حول (أكبر من) أو (أصغر من) :

٤



أصغر من

أكبر من



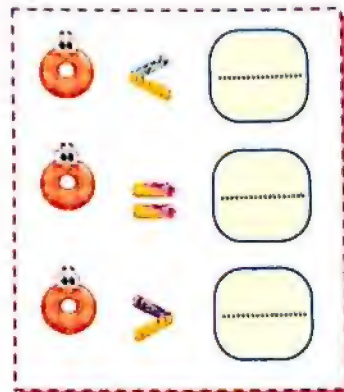
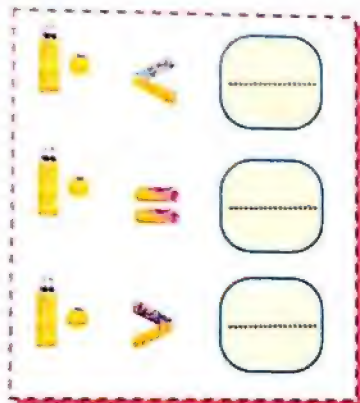
أصغر من

أكبر من



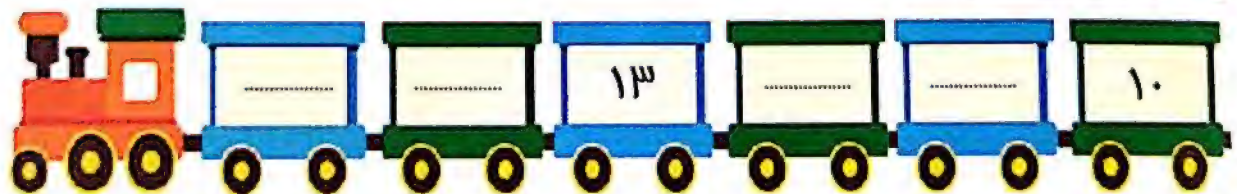
أكمل كما بالمثال :

٥



أكمل العدّ :

٦



تأكد من أن طفلك يستطيع المقارنة باستخدام الرموز  $(=)$ ،  $(>)$ ،  $(<)$ .



(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)



الصف الأول ف1

# قيم طفلك حتى الدرس ٢٤

١ اكتب العدد ثم ضع ( $<$ ) او ( $>$ ) او ( $=$ ):



.....  .....



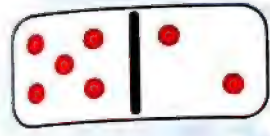
.....  .....



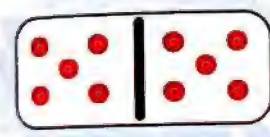
.....  .....



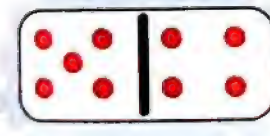
٢ عدّ واكتب العدد ثم ضع ( $<$ ) او ( $>$ ) او ( $=$ ):



.....  .....



.....  .....



.....  .....

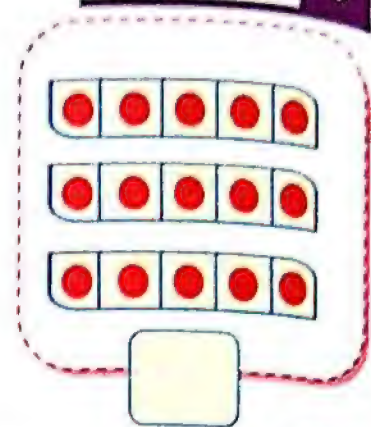
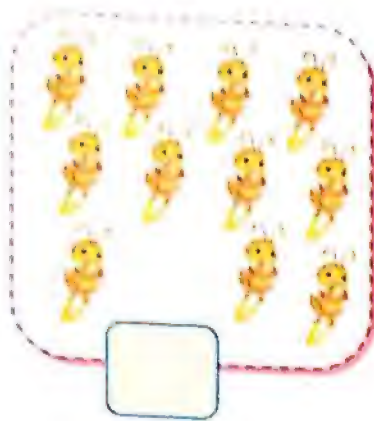


اطلب من طفلك أن يعدّ ويكتب الأعداد ويقارن بينهم باستخدام الرموز ( $<$ ) ( $>$ ) ( $=$ ).





اكتب العدد :



ضع ( < ) أو ( > ) أو ( = ) :

٦	<input type="text"/>	٤		٨	<input type="text"/>	٢		٤	<input type="text"/>	١
٥	<input type="text"/>	٧		١	<input type="text"/>	٦		٧	<input type="text"/>	٧

أكمل بالعدد المناسب :

<input type="text"/>	يساوي	١٢		<input type="text"/>	يساوي	١٠
<input type="text"/>	أكبر من	٩		<input type="text"/>	أكبر من	٧
<input type="text"/>	أصغر من	١٤		<input type="text"/>	أصغر من	١٣

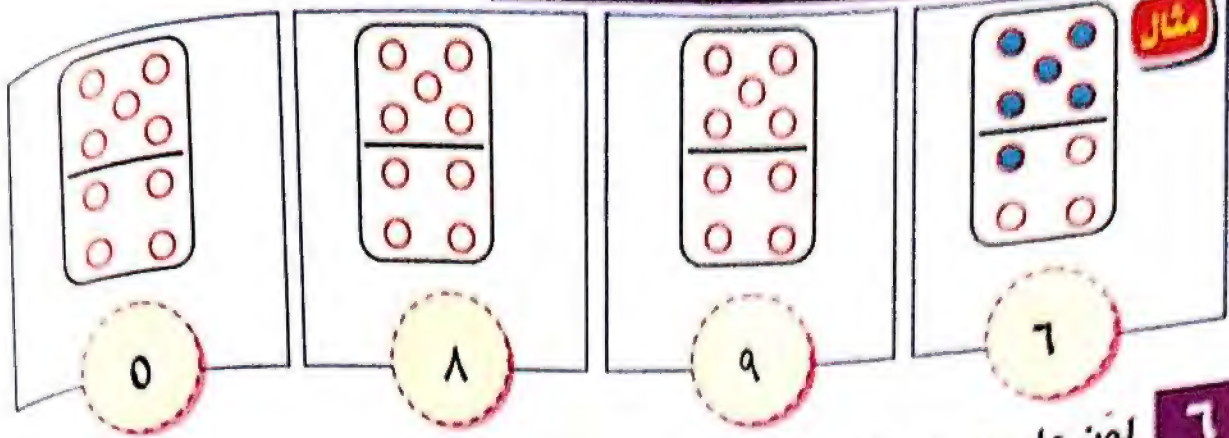
أكمل بالعدد المناسب :

	<input type="text"/>			<input type="text"/>	
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	



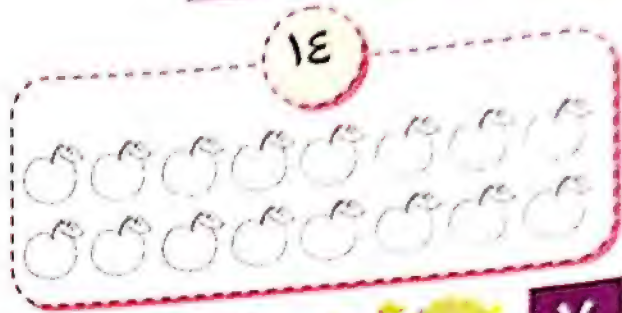
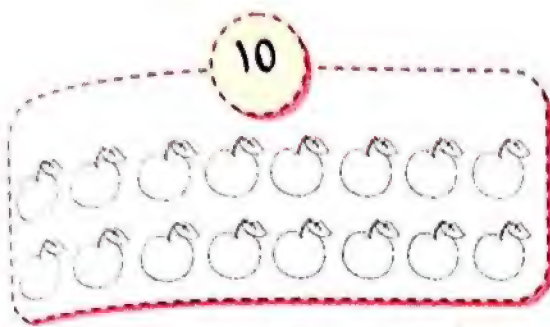
لوّن نقاط البطاقات حسب العدد كما بالمثال :

0



لوّن على حسب العدد :

6



لوّن الأشكال حسب لون كل عدد أسفل الصورة :

تقريبه

7



الصف الأول فـ ١

٩٤



اليوم ( الدرس )		١ خلال هذا الدرس يقوم الطفل بما يلي :	
		تتم في كل درس	
		• تحديد الشهر واليوم والتاريخ . • عدّ عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة . • تحديد ( اليوم والغد والأمس ) لأي يوم من أيام الأسبوع .	
الدرسان ٢٥ ، ٢٦	٢٥	• العدّ والقراءة والكتابة للعددين ١٦ و ١٧	
	٢٦	• استخدام الأشياء في عدّ الأرقام وإيجاد ١٠ أرقام إضافية .	
الدرس ٢٧	٢٧	• تنظيم البيانات في تمثيل بياني مصور . • إجابة أسئلة عن البيانات في تمثيل بياني مصور للفصل .	
الدرسان ٢٨ ، ٢٩	٢٨	• العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ١٨ حتى ٢٠	
	٢٩	• صنع تمثيلات بصرية حتى ٢٠	
الدرس ٣٠	٣٠	• إجابة أسئلة حول البيانات في تمثيل بياني شريطي في الفصل .	



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٧ - تحديد اليوم والغد والأمس

نشاط يتم يومياً

الرقم



اطلب من طفلك التعبير عن  
اليوم الدراسي (٢٥) كالآتي:

اطلب من طفلك استخدام  
الطريقة الشهرية لتحديد  
اليوم و تاريخ اليوم و الشهر و السنة.



مخطط الأعداد (١٠٠)

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رسم ٢٥ حول العدد (٢٥) في مخطط (١٠٠)

الترتيبية الشهرية

اليوم	تاريخ اليوم
الجمعة	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
الأحد	٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
الاثنين	١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
الثلاثاء	١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤
الأربعاء	٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
الخميس	٣١
الجمعة	

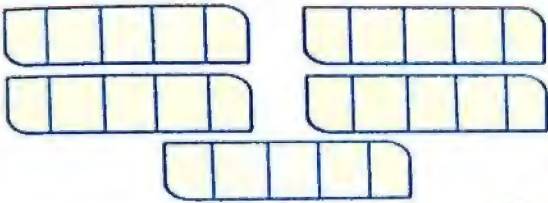
الشهر

يناير	مايو	سبتمبر
فبراير	يونيو	أكتوبر
مارس	يوليو	نوفمبر
إبريل	أغسطس	ديسمبر

السنة

٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣

إطارات (٥) وحدات



رسم ٢٥ (نقطة) على إطارات (٥) وحدات.

تحديد (اليوم - الغد - الأمس)

- ساعد طفلك في كتابة (اليوم هو - الأمس هو - الغد هو)
- حيث اليوم هو (اليوم الحالي)
- الغد هو (اليوم التالي لليوم الحالي)
- الأمس هو (اليوم السابق لليوم الحالي)
- بداية من هذا الدرس يتم إضافة ذلك للتقويم.

الأمس هو : اليوم هو : الغد هو :

.....



علم

1

## 17



## IV



2

14	14	17	17
14	14	17	17
.....	.....	.....	.....



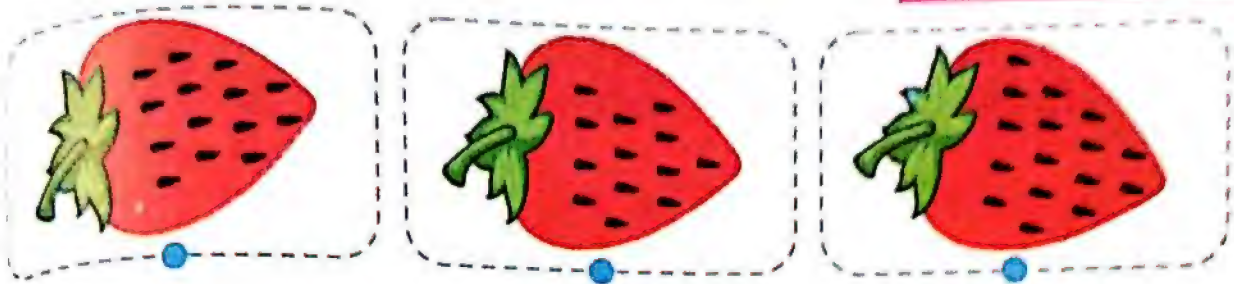
أكمل الأعداد المفقودة :

٣



عدّ البذور وصل :

٤



١٦

١٤

١٣

اكتب العدد المناسب :

٥

أصغر من

١٦

أكبر من

١٧

أكبر من

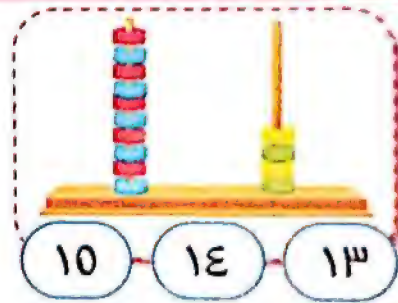
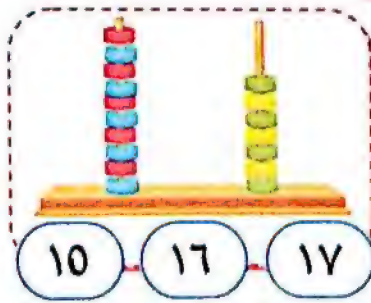
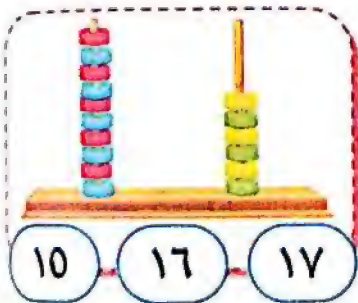
١٦

يساوي

١٧

عدّ ولوّن الرقم الصحيح :

٦



راجع مع طفلك العدّ والمقارنة بين الأعداد باستخدام المصطلحات .



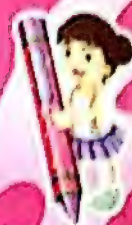
( شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته )





٢٦

## قيم طفلك حتى الدرس



عدّ وصل :

١



١٠

١٧

١٤

١١

حَوِّطْ حَوْلَ (أكبر من) أو (أصغر من) أو (يساوي) :

٢

١٣

يساوي

أصغر من

أكبر من

١٦

١٣

يساوي

أصغر من

أكبر من

١٢

١٧

يساوي

أصغر من

أكبر من

١٧

لوّن النقاط حسب العدد :

٣

١٤



١٧



٩٩

الصف الاول ف١



عدّ ولوّن العدد الصحيح :

٤



١٠

١٦

١٧



٩

١٤

١١



١٣

١٠

١٧



٩

١١

١٣



١٠

١٢

١٦



١٠

١٦

١٢

أكمل الأعداد المفقودة :

٥



اكتب الأعداد الآتية :

٦

١٧	١٦	١٠	١٤	١٣	١٢	١١



## التمثيل البياني المصور

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة.

التقويم

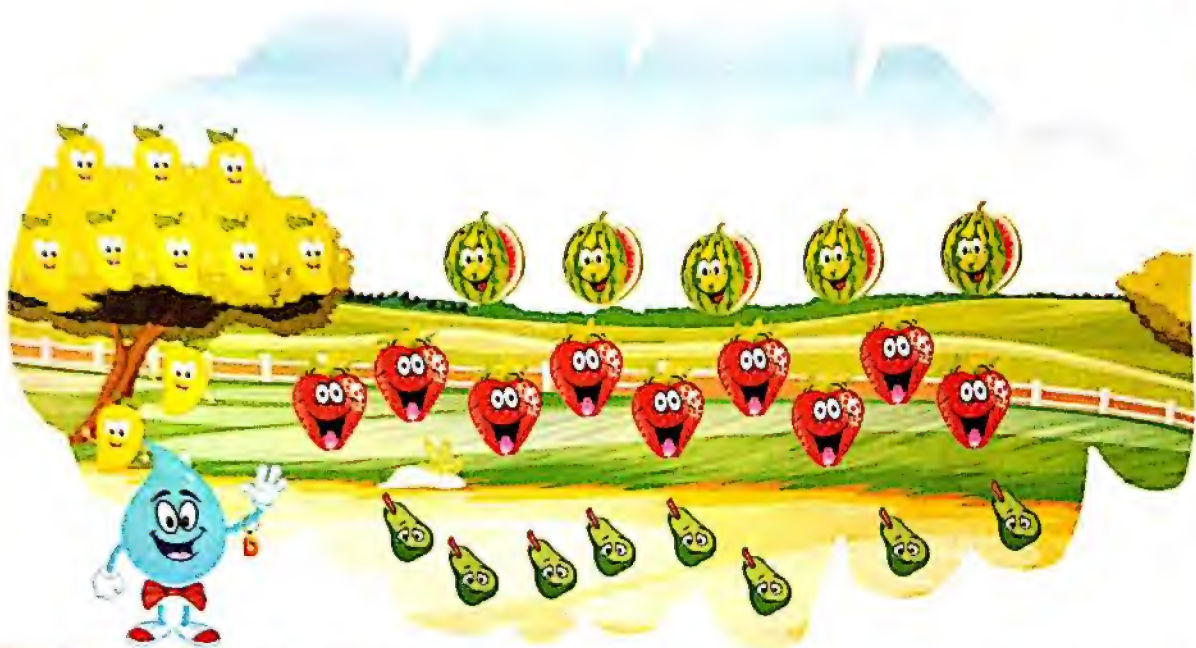


تعلم



لاحظ الصورة ثم عدّ وارسم كما بالمثال :

١






مثال



١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

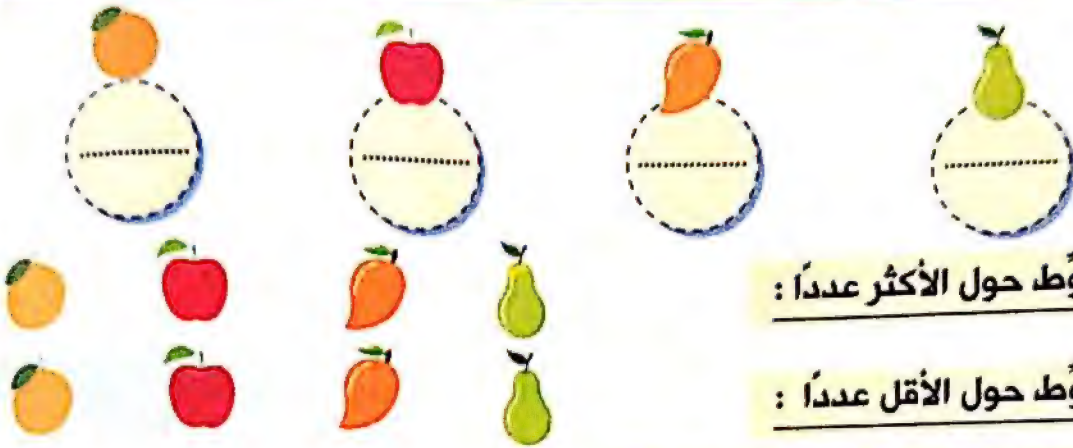
ساعد طفلك في تكوين ( تمثيل بياني مصور ) باستخدام الفواكة عن طريق عدّ كل نوع وتمثيله في الصف الخاص به في الجدول السابق ليكتمل بذلك ( التمثيل البياني المصور ) .





عدّ الفاكهة واكتب العدد :

٢



حوّط حول الأكثر عدداً :

٩

حوّط حول الأقل عدداً :

٩

أكمل التمثيل البياني كما بالمثال :

ثم

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	

مثال



مرّن نفسك على إكمال تمثيل بياني مصور .





٢٧

## قيم طفلك حتى الدرس



لاحظ التمثيل البياني بالصور ثم اجب :

	الكلب
	القطعة
	الأرنب
	الحصان

١ عدّ ثم اكتب العدد :



٢ ضع علامة (&lt;) أو (&gt;) أو (=) :



	عدد	<input type="text"/>		عدد
	عدد	<input type="text"/>		عدد
	عدد	<input type="text"/>		عدد

٤ حوِّط حول الحيوان الأقل عدداً :



٣ حوِّط حول الحيوان الأكثر عدداً :



ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الخططات وذلك بعد مجموعة الصور الخاصة بكل حيوان أليف وكتابة العدد المطابق لكل مجموعة .



١٠٣

الصف الأول فا



# عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ٢٠

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة .

التقويم



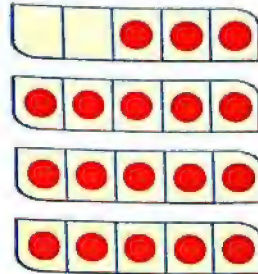
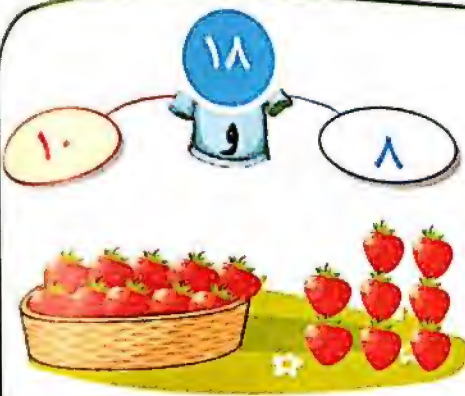
تعلم



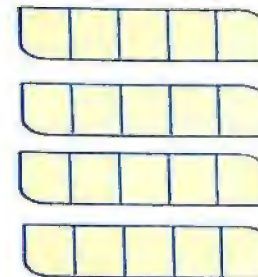
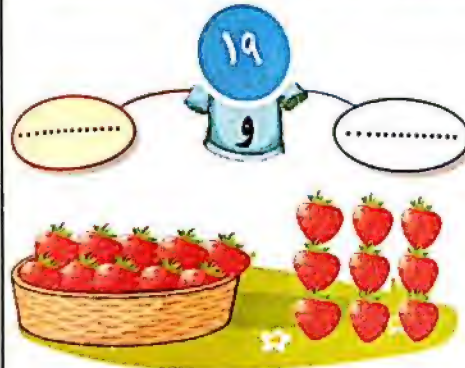
العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ١٨ حتى ٢٠

١ أكمل تمثيل الأعداد :

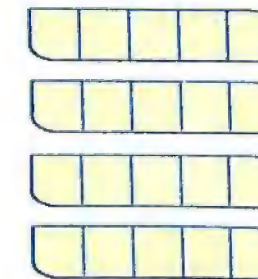
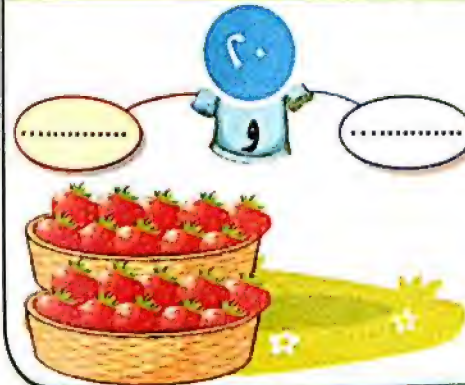
العدد ١٨



العدد ١٩



العدد ٢٠



اطلب من طفلك إكمال إطارات (٥) وحدات حسب المطلوب .



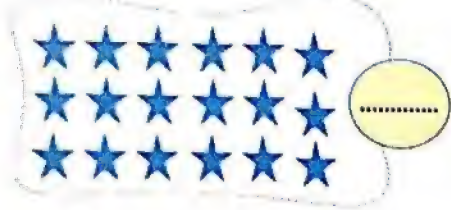


اكتب الأعداد (٢٠ ، ١٩ ، ١٨) :

٢٠	٢٠	١٩	١٩	١٨	١٨

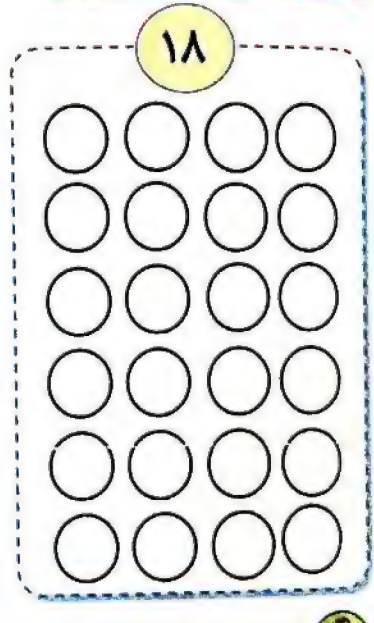
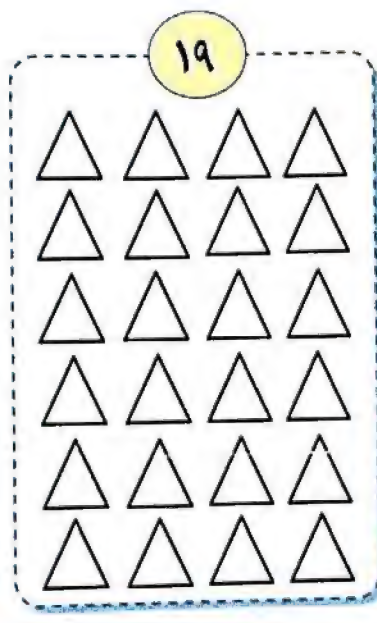
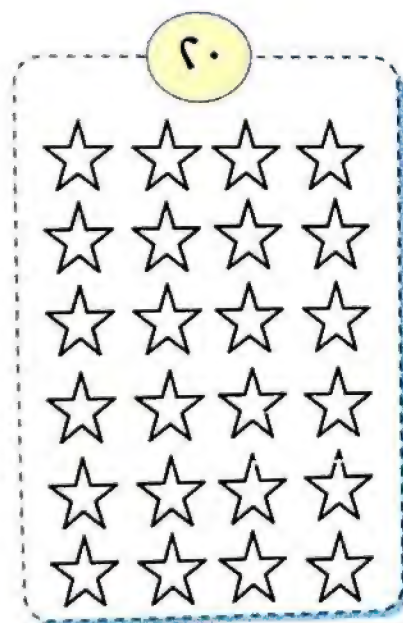
عدّ واكتب العدد ثم ضع (<) او (>) او (=) :







لوّن حسب العدد :



شجع طفلك على العدّ والمقارنة بين الأعداد باستخدام (< ، > ، =) .

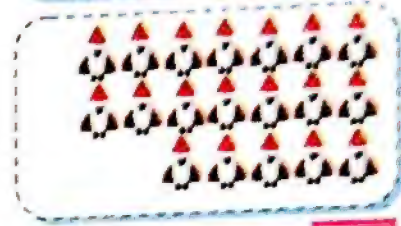
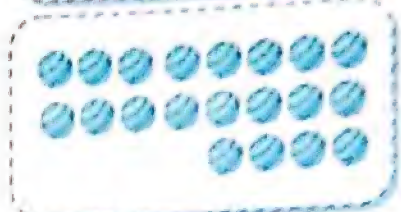
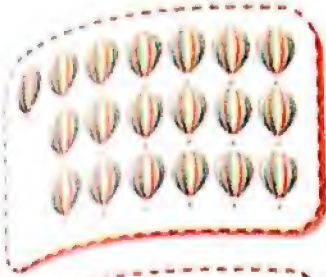


الصف الأول فـ١



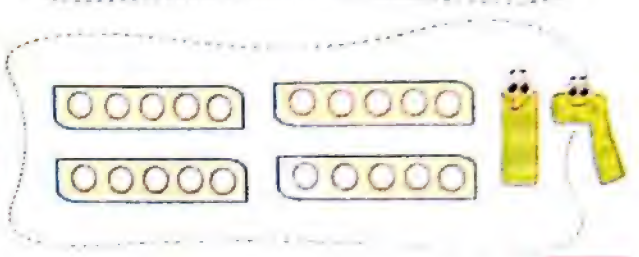
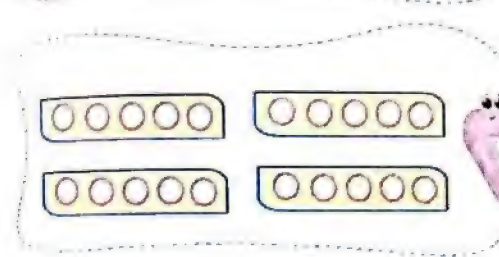
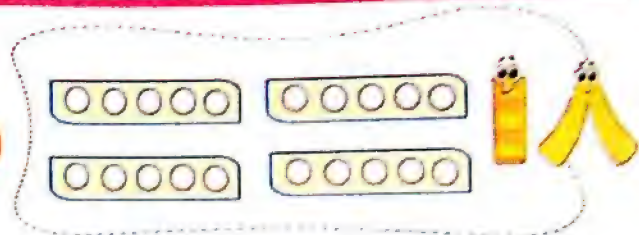
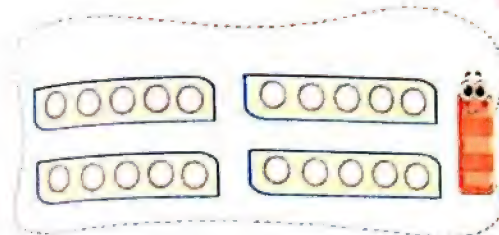
عد وصل :

0



مثّل كل عدد باستخدام إطارات ( 0 ) وحدات :

6



أكمل العد :

7





اكتب العدد المناسب :

٨

٢٠

اصغر من



اكبر من

١٨

١٩

اكبر من



يساوي

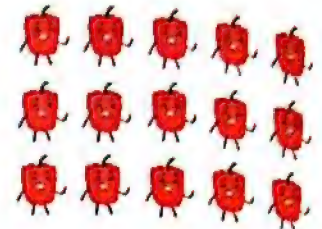
١٩

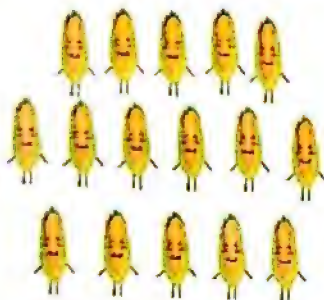
عدّ واكتب العدد :

٩














تأكد أن طفلك يستطيع أن يعد الأشياء بطريقة صحيحة .



( شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسلته )



الصف الأول فـ١



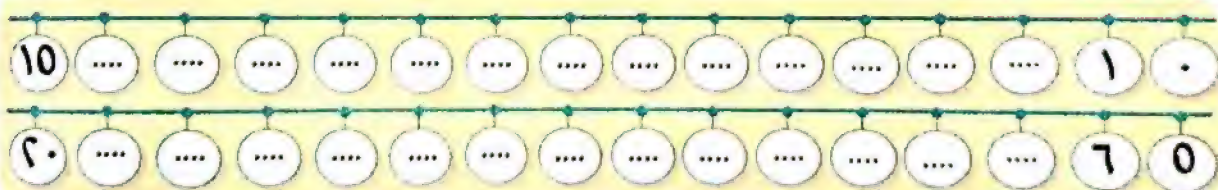
قيم طفلك حتى الدرس



عدّ واكتب العدد ثم ضع ( $<$ ) او ( $>$ ) او ( $=$ ):



**أكمل العد :**



**الصف الأول فا**

1. A



# عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ٢٠ - إجابة أسئلة حول بيانات في تمثيل بياني شريطي

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة الرياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة .

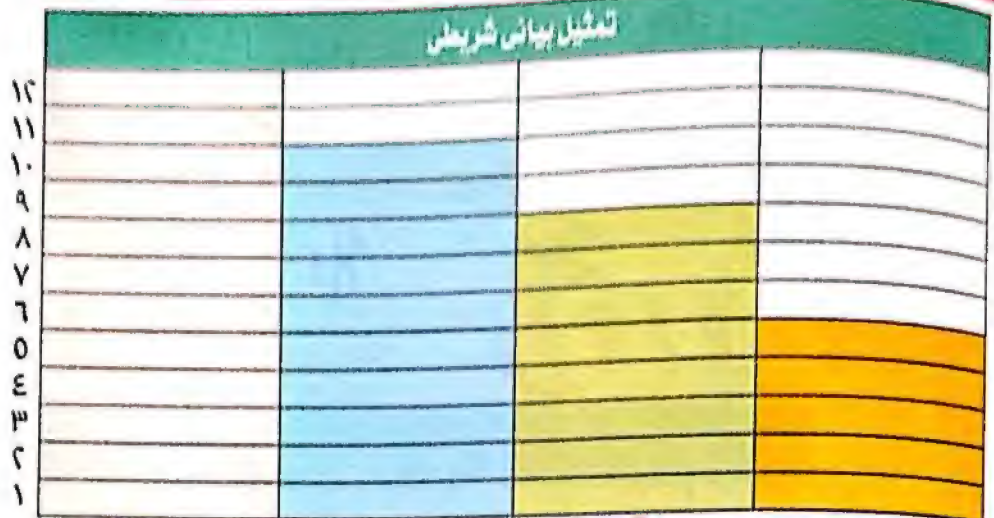
التمرين



تعلم



لاحظ التمثيل البياني الشريطي التالي وعدّ واكتب العدد :



ضع علامة (<) او (>) او (=) :



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد

ساعد طفلك في استخراج البيانات من التمثيل البياني الشريطي .





لاحظ الصورة وعدّ ثم أكمل التمثيل البياني الشريطي:

٢



١٠  
٩  
٨  
٧  
٦  
٥  
٤  
٣  
٢  
١

تمثيل بياني شريطي			



حوّط حول الشئ الأكثر عدداً :

ثم

مرن طفلك على إكمال التمثيل البياني الشريطي .



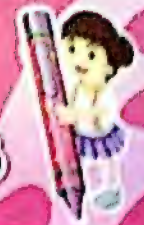
١١٠

الصف الأول فا



٣.

## قيم طفلك حتى الدرس



عدّ واكتب العدد :



أكمل بالعدد المناسب :

<input type="text"/>	١٨	<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٥	<input type="text"/>	١٣	<input type="text"/>
٢٠	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٣

اكتب الأعداد :

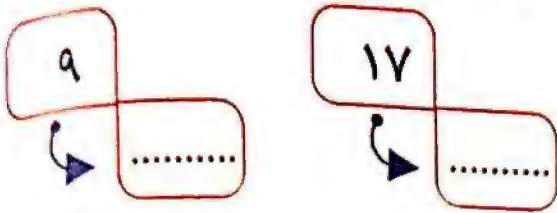
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥



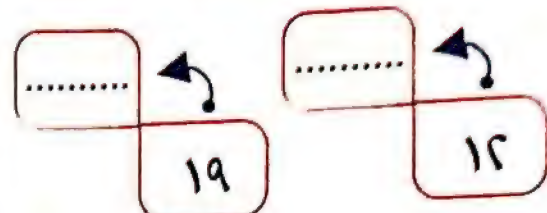
٤ اكمل بالعدد المناسب :



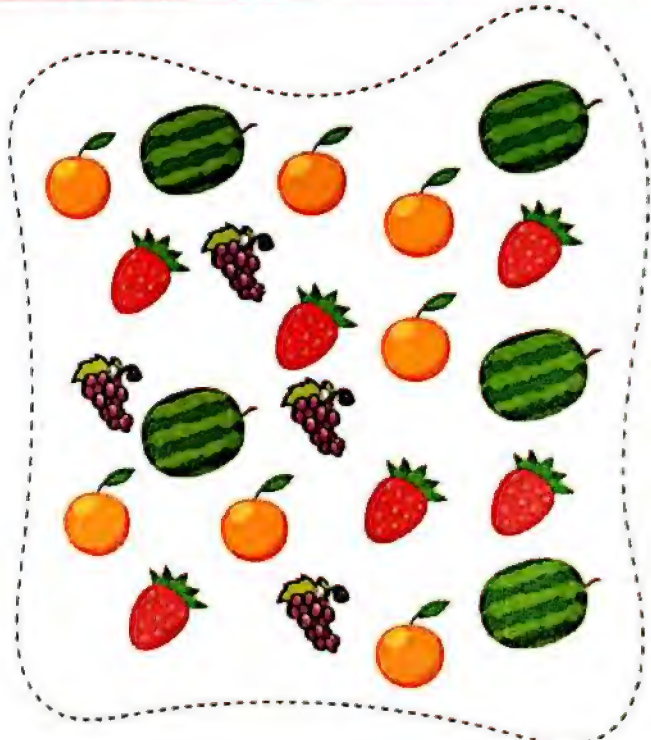
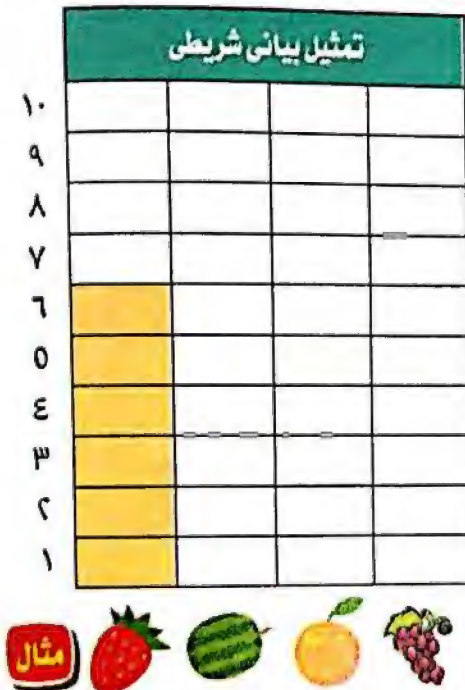
٦ اكمل بالعدد السابق :



٥ اكمل بالعدد التالي :



٧ اكمل التمثيل البياني الشريطي كما بالمثال :



# حتى الفصل الرابع

## قيم طفاك



عدّ واكتب العدد :








ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

١٨

١٧

١٤

٢٠

١٣

١٣

اكتب العدد المناسب :

أكبر من

٢٠

يساوي

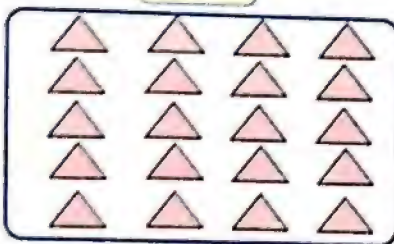
١٦

أصغر من

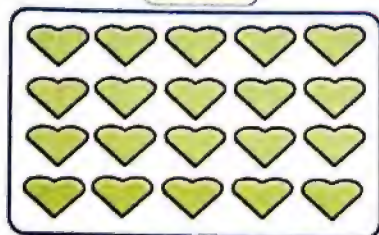
١٨

حوّط لتكوين مجموعات حسب العدد :

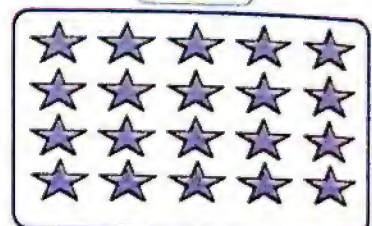
١٩



١٦



١٤



أكمل العدّ :

٩ ، ٨ ،  ،  ،  ، ٤ ، ٣

٢٠ ،  ،  ،  ،  ، ١٠ ،

تأكد من أن طفلك يستطيع عدّ وكتابة الأعداد والمقارنة بينها .





عدّ واكمل كما بالمثال ثم اجب عن الأسئلة :

٦

مثال

تمثيل بياني شريطي				
١٠				
٩				
٨				
٧				
٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				

مثال



تمثيل بياني عمودي									

مثال



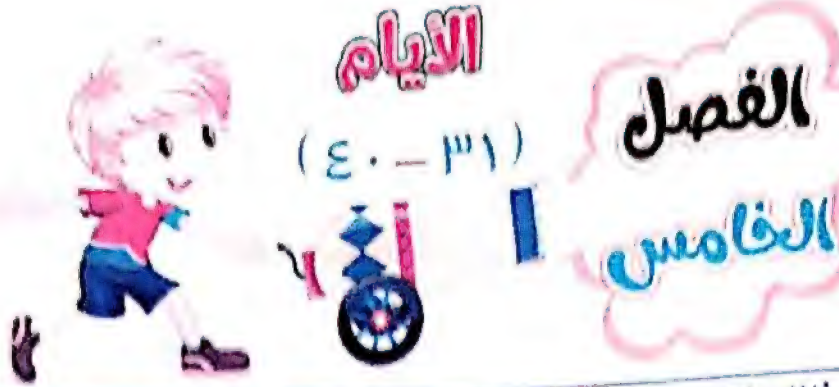
١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

ثم حوِّط حول الشئ الأكثر عدداً :

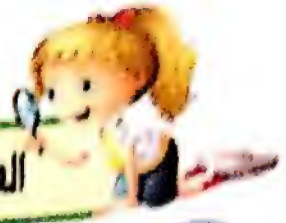


ثم حوِّط حول الشئ الأقل عدداً :





اليوم (الدرس)	<p>١ خلال هذا الدرس يقوم الطفل بما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة في نشاطات رياضية التقويم .</li> <li>تصنيف الأشياء حسب لونها .</li> <li>تطبيق " إطار الوحدات العشر " كطريقة لتمثيل الكميات .</li> </ul> <p>تتم في كل درس</p>
الدراسة ٣١ - ٣٢	<p>٣١ العد من ١ إلى ٢٤ • كتابة الأعداد من ٢١ حتى ٢٤ • جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام المحسوسات والصور .</p>
	<p>٣٢ استخدام الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية .</p>
الدراسة ٣٣ - ٣٤	<p>٣٣ العد من ١ إلى ٢٧ • كتابة الأعداد من ٢٥ حتى ٢٧ • جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام المحسوسات والصور .</p>
	<p>٣٤ استخدام الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية .</p>
الدراسة ٣٥ - ٣٦	<p>٣٥ العد من ١ إلى ٣٠ • كتابة الأعداد ٢٨ و ٢٩ و ٣٠ • تصنيف الأشياء حسب شكلها .</p>
	<p>٣٦ العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٠ • كتابة العدد ٣٠ • قراءة الأعداد من ٠ إلى ٣٠ وكتابتها .</p>
الدرس من ٣٧ حتى ٤٠	<p>٣٧ جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام المحسوسات والصور .</p>
	<p>٣٨ قراءة الأعداد من ٠ إلى ٣٠ وكتابتها .</p>
	<p>٣٩ العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٠ • تمثيل الكميات بعدد حتى ٣٠ •</p>
	<p>٤٠ تصنيف الأشياء حسب شكلها وحجمها . استخدام الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية .</p>



العَد والكتابة حتى ٢٤ - جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ - تصنيف الأشياء حسب لونها

الأنشطة



نشاط يتم يوميا

٢

اطلب من طفلك التعبير عن

اليوم الفراس (٣١) كالتالي:



مخطط الأعداد (١٠٠)

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رسم حول العدد (٣١) في مخطط (١٠٠)

اطلب من طفلك استخدام

النتيجة الشهرية لتحديد:  
اليوم و تاريخ اليوم و الشهر و السنة

النتيجة الشهرية

تاريخ اليوم

اليوم

٦	٥	٤	٣	٢	١
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
					٣١

<input type="checkbox"/>	السبت
<input type="checkbox"/>	الأحد
<input type="checkbox"/>	الاثنين
<input type="checkbox"/>	الثلاثاء
<input type="checkbox"/>	الأربعاء
<input type="checkbox"/>	الخميس
<input type="checkbox"/>	الجمعة

الشهر

<input type="checkbox"/>	يناير	<input type="checkbox"/>	مايو	<input type="checkbox"/>	سبتمبر
<input type="checkbox"/>	فبراير	<input type="checkbox"/>	يونيو	<input type="checkbox"/>	أكتوبر
<input type="checkbox"/>	مارس	<input type="checkbox"/>	يوليو	<input type="checkbox"/>	نوفمبر
<input type="checkbox"/>	أبريل	<input type="checkbox"/>	أغسطس	<input type="checkbox"/>	ديسمبر

السنة

٢٠٢٣ ٢٠٢٢ ٢٠٢١

إطارات (١٠) وحدات


رسم (٣١ نقطة) على إطارات (١٠) وحدات.

- بداية من هذا الدرس يتم استخدام إطارات (١٠) وحدات بدلا من إطارات (٥) وحدات.
- وضح لطفلك أن إطار (١٠) وحدات مثل إطار (٥) وحدات حيث يساعدنا إطار (١٠) وحدات في عد أعداد أكبر بسرعة أكبر.

ساعد طفلك يوميا في الآتي:

- (١) أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة في المنزل لتحديد:
- اليوم الحالي والشهر الحالي (بوضع علامة ✓ داخل ☐)
- تاريخ اليوم الحالي والسنة الحالية (بوضع ☐)
- (٢) التعبير عن العدد الذي يُعبّر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة.



اكمل تمثيل العدد :

العدد ٢١

٢١

٢٠

١



العدد ٢٢

٢٢

٢٠

٢



اكتب الأعداد (٢٢ ، ٢١) :

٢٢	٢٢	٢٢	٢١	٢١	٢١
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

عدّ واكتب العدد :

.....			
.....			

اشرح لطفلك أن العدد (٢١) يتكون من مجموعتين من (١٠) وحدات ووحدة واحدة إضافية واطلب منه أن يستنتج العدد (٢٢) .





اكمل تمثيل الأعداد :

٤

العدد ٢٣

٢٣

٢٠

٣




العدد ٢٤

٢٤

.....

.....




اكتب الأعداد (٢٣، ٢٤) :

٥

٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

اكمل كما بالمثال :

٦

٢٣		٢١
٢٢	٢١	



٢٠	٢١	٢٢
	٢٣	

ساعد طفلك في وضع نقاطه داخل اطارات ( ) وحدات حسب العدد المكتوب .

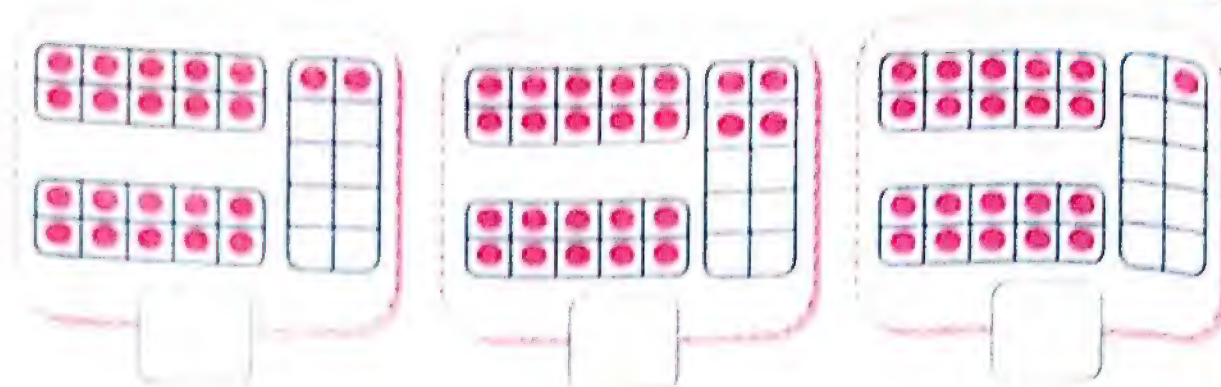


فا

١١٨

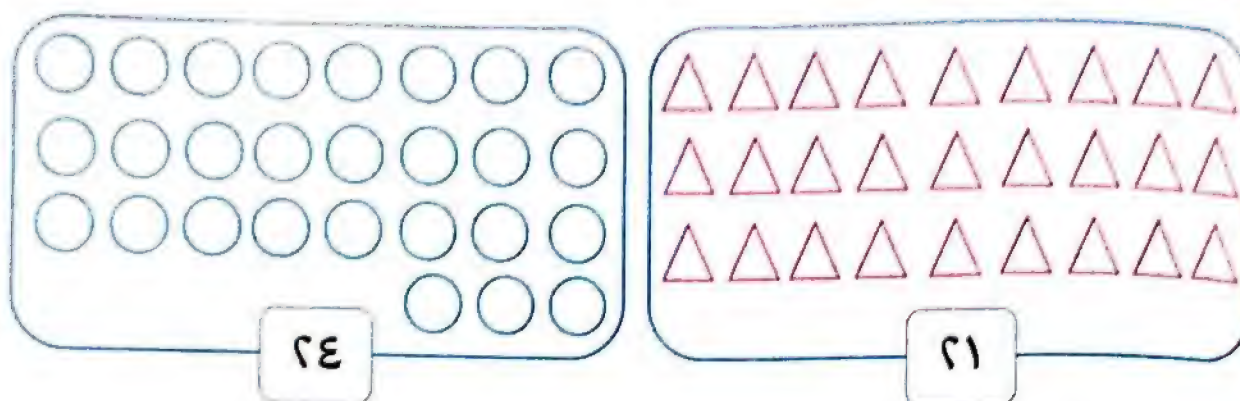
عدّ و اكتب العدد :

٧



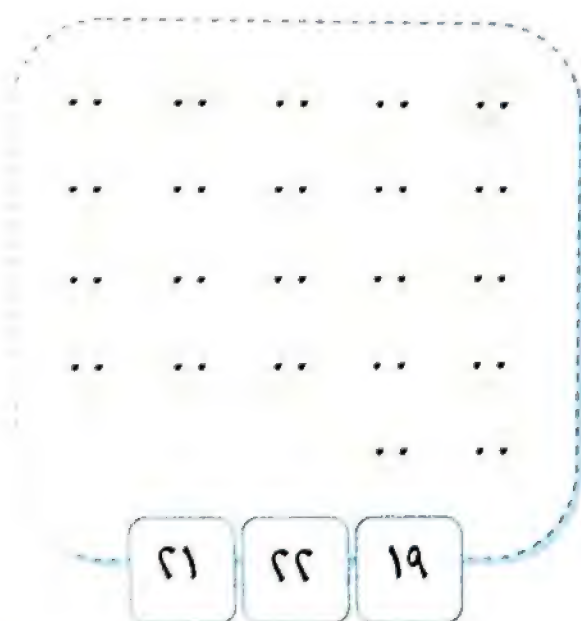
لوّن على حسب العدد :

٨



عدّ ثم لوّن العدد الصحيح :

٩



٢٤ ٢١ ١٧

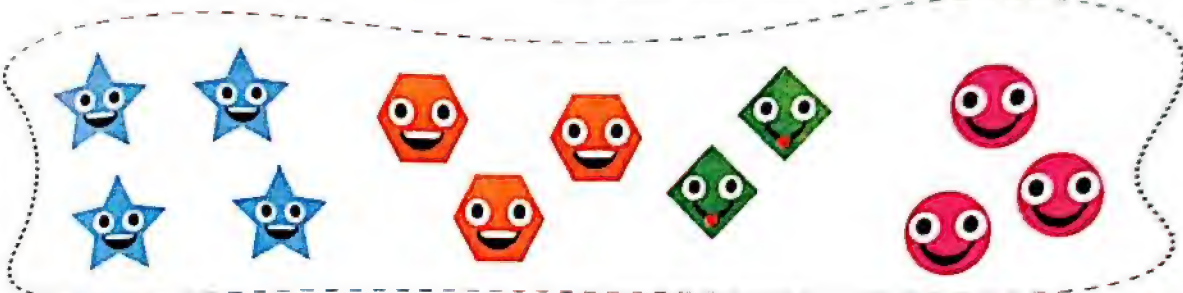
٢ تصنيف الأشياء حسب لونها

تصنيف الأشياء على حسب اللون

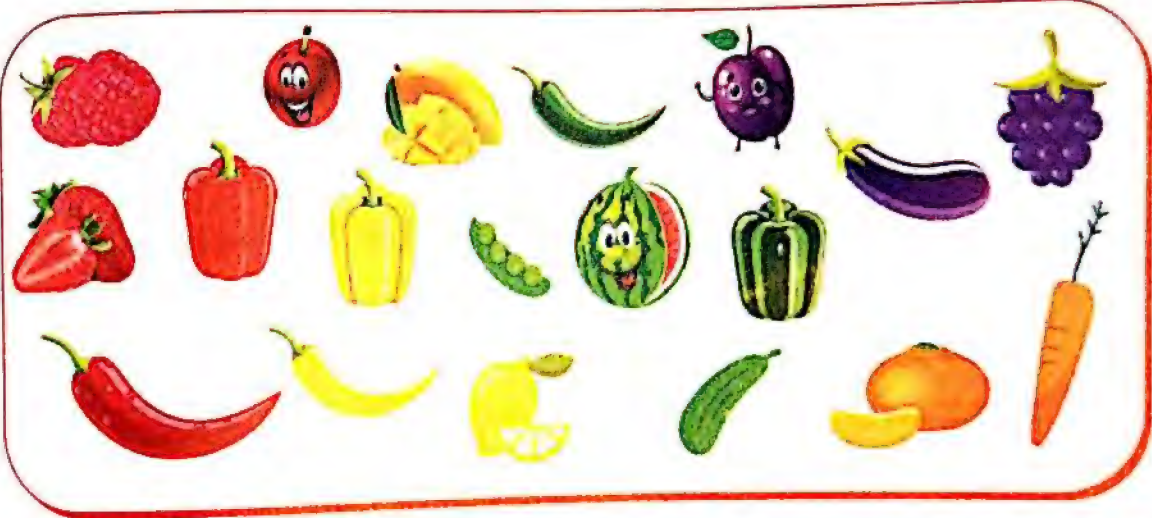
لا تخطئ وتعلم



١ حوِّط حول الأشياء التي لها نفس اللون :

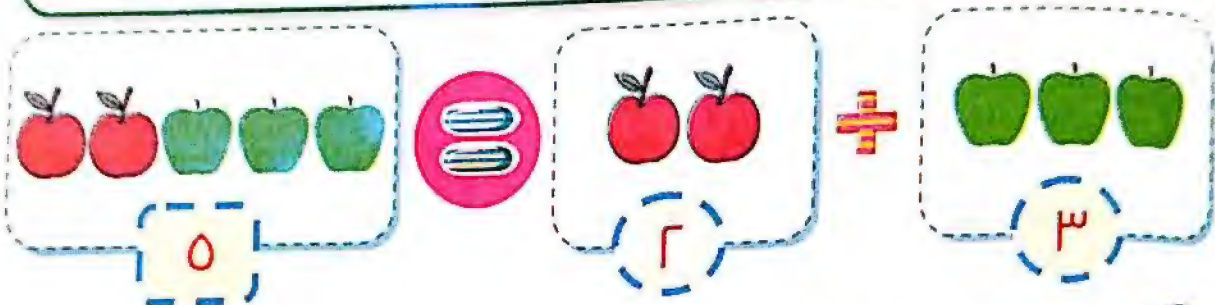
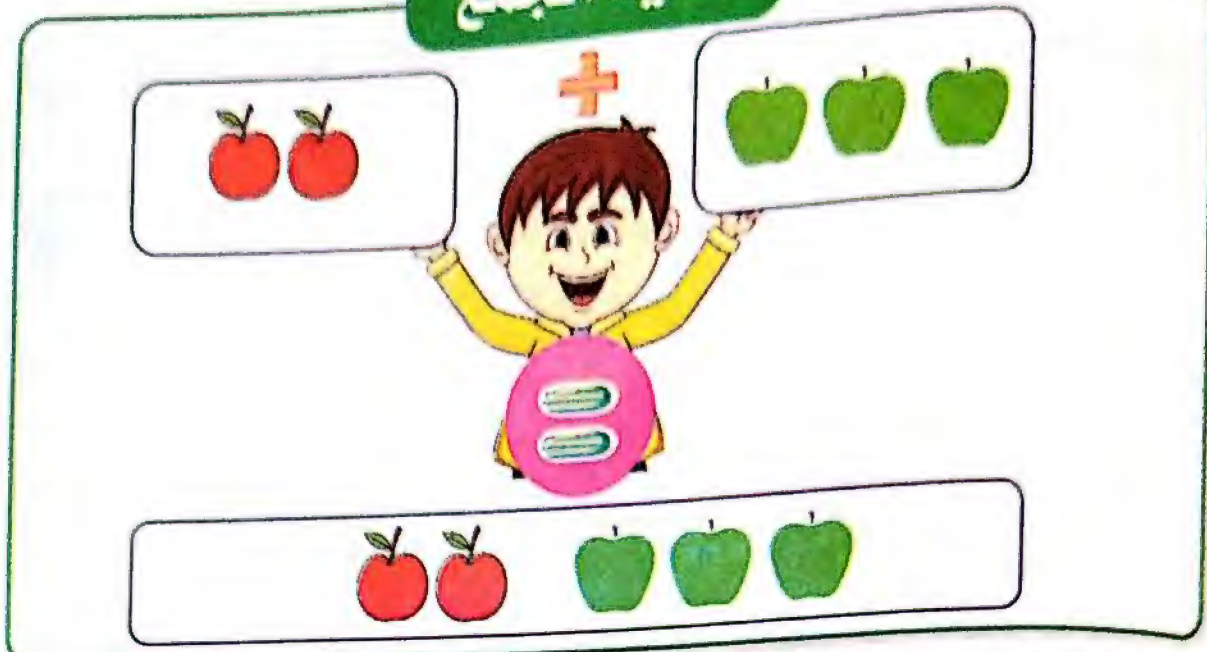


٢ حوِّط حول الأشياء التي لها نفس اللون :



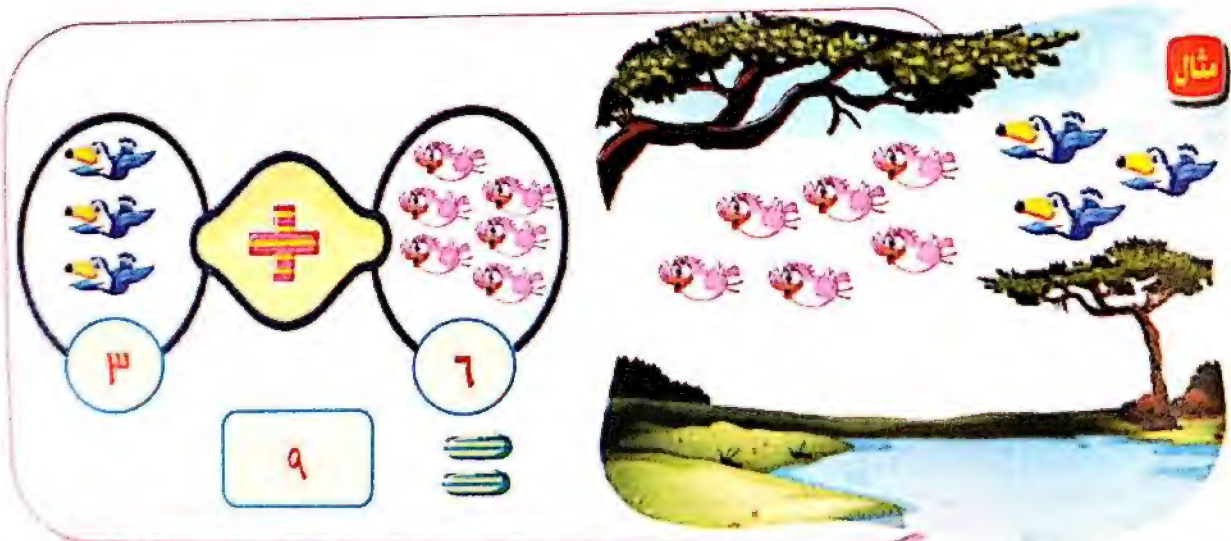
ساعد طفلك على تصنيف الأشياء ووضعها ضمن مجموعات بناءً على شئ مشترك مثل " اللون " وردد له كلمة تصنيف .

# عملية الجمع



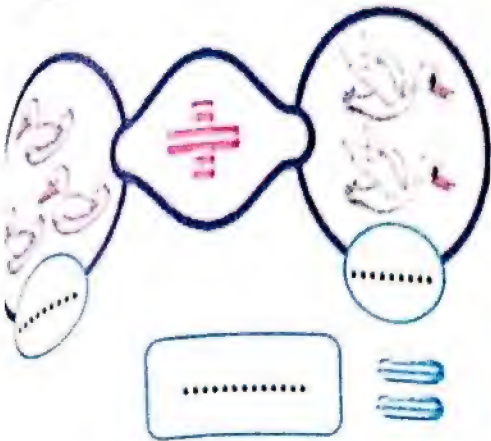
ردد لطفلك كلمة "جمع" وساعده في التعرف على العلامات (+), (=).

عدّ وأكمل عمليات الجمع كما بالمثال :





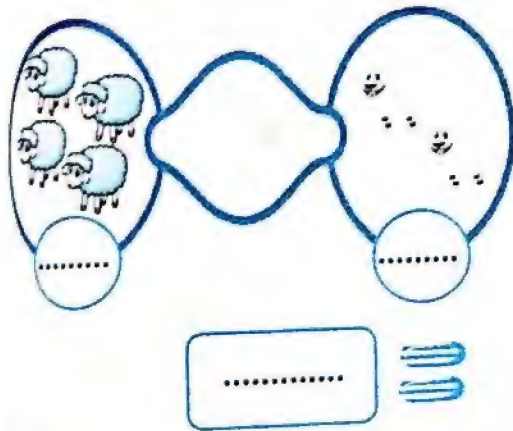
١



٢



٣



ساعد طفلك في حل بعض مسائل الجمع في حدود العدد (١٠).



مثال

٦



١٠



٥



٩



٢



مرن طفلك على حل مسائل الجمع في حدود العدد ( ) .





عدّ واجمع :

٣



+



=



+



١



+



=



+



٢



+



=



+



٣

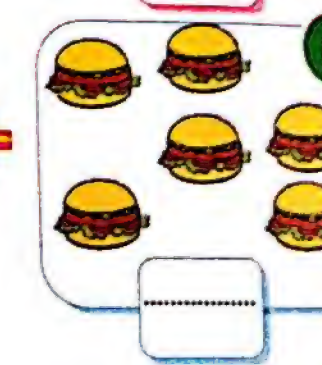
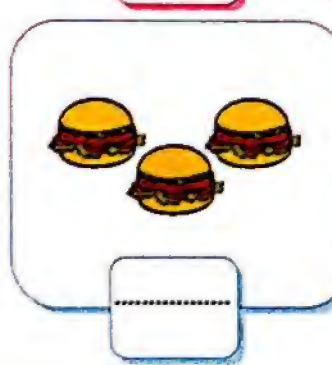
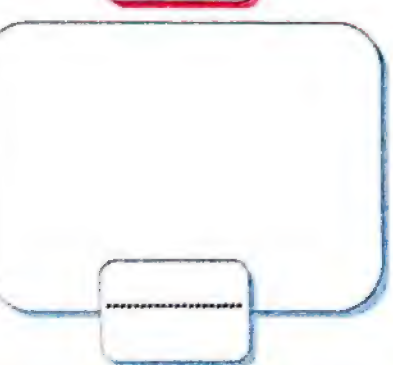
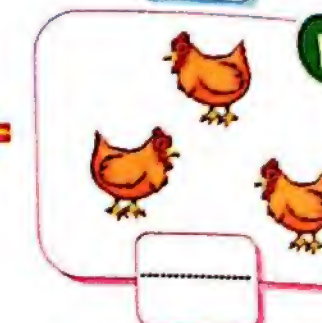
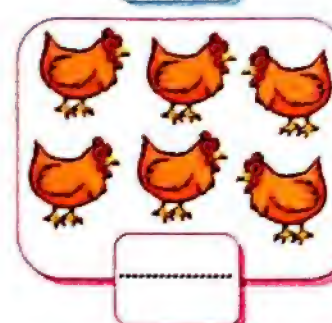
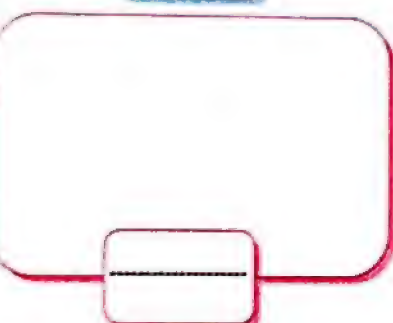
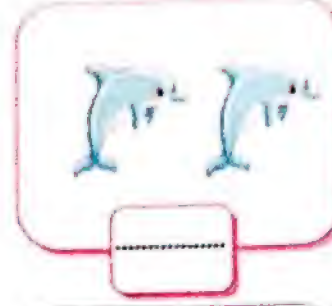
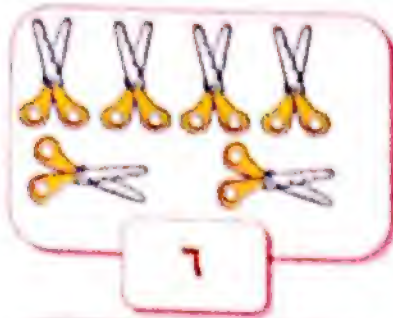
ساعد طفلك في حل مسائل الجمع في حدود العدد ١٠ باستخدام الصور.





اكتب الأعداد واجمع كما بالمثال :

٤





مرن طفلك على العد والجمع في حدود العدد ١٠

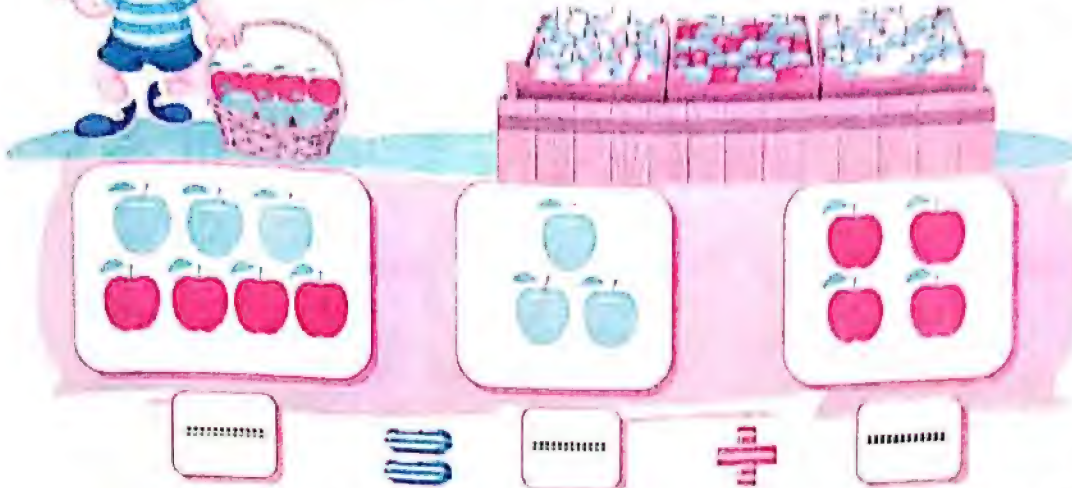


الصف الأول فـ١

حل مسائل جمع كلامية في حدود العدد ١٠

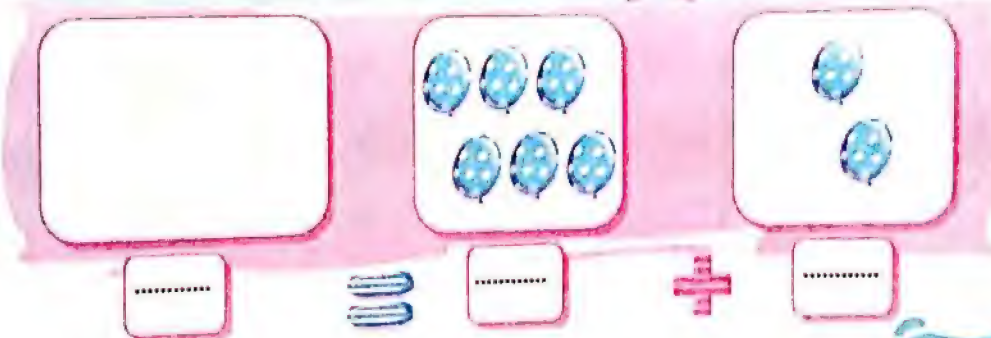
أكمل حل المسائل الكلامية :

١ ذهب ( على ) إلى السوق ليشتري بعض الفاكهة ، اشترى ٤  ٩  ما عدد الفاكهة التي اشتراها ( على ) ؟



اقرأ لطفلك قصة بها مسألة رياضية وارسم صور تطابق المسألة الكلامية وشاركه في التوصل إلى الإجابة ،

( ملك ) معها ٢   
و ( احمد ) معه ٦   
ما جملة عدد  
مع ( ملك ) و ( احمد ) معاً ؟



( شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته )

شارك



٣٢

## قيم طفلك حتى الدرس



عدّ وصنّف الأشياء الآتية حسب اللون :



العدد

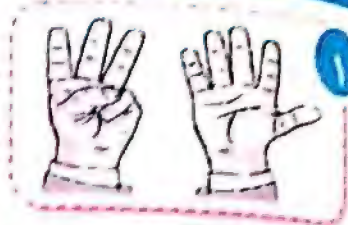
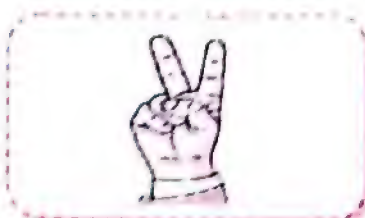



ضع علامة ( &lt; ) أو ( &gt; ) أو ( = ) :

٢٠	<table border="1"><tr><td> </td></tr></table>		٢٤
٢٤	<table border="1"><tr><td> </td></tr></table>		٢١

٢٢	<table border="1"><tr><td> </td></tr></table>		٢٠
٢٠	<table border="1"><tr><td> </td></tr></table>		٢٠

اكتب العدد ثم أكمل :



٦	+	<table border="1"><tr><td> </td></tr></table>		=	<table border="1"><tr><td>٦</td></tr><tr><td>٦</td></tr></table>	٦	٦	+	<table border="1"><tr><td>٦</td></tr><tr><td>٦</td></tr><tr><td>٦</td></tr></table>	٦	٦	٦
٦												
٦												
٦												
٦												
٦												
٢		<table border="1"><tr><td> </td></tr></table>		=	<table border="1"><tr><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td></tr></table>				

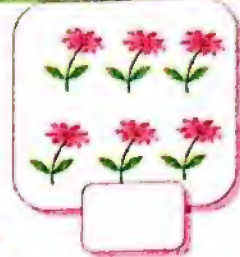
١٢٧

الصف الأول فـأ

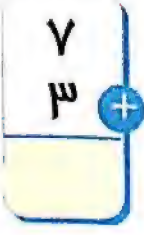


٤ أكمل حل المسألة الكلامية :

مع (سمر) ٦  
و (أحمد) معه ٣  
ما جملة عدد  
(سمر) و (أحمد) معاً ؟



اجمع : 0



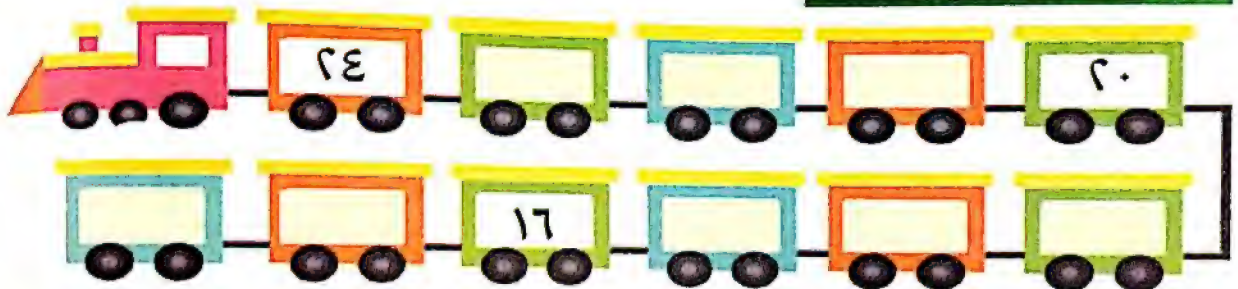
$$\square = 6 + 3$$

$$\square = 3 + 6$$

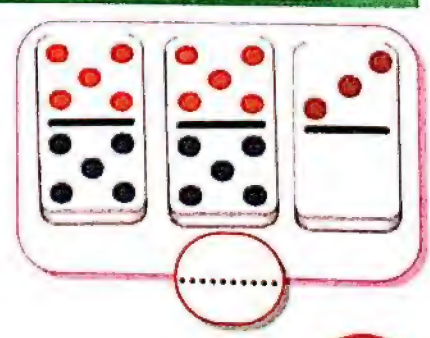
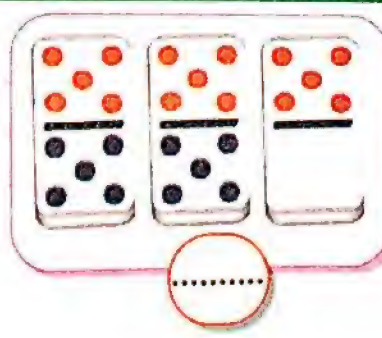
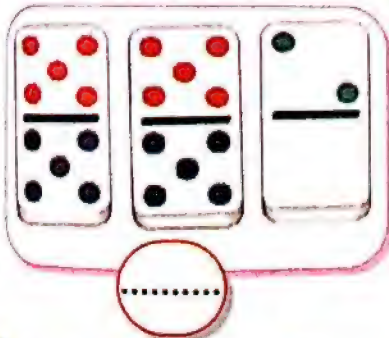
$$\square = 7 + 3$$

$$\square = 0 + 10$$

٦ أكمل الأعداد المفقودة :



٧ عدّ واكتب العدد ثم حوِّط حول المجموعة الأكثر عدداً :



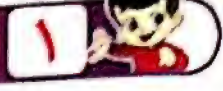


# العدّ والكتابة حتى ٢٧ - جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة .



## العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ٢٥ حتى ٢٧



أكمل تمثيل الأعداد :

**العدد ٢٥**

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

**العدد ٢٦**

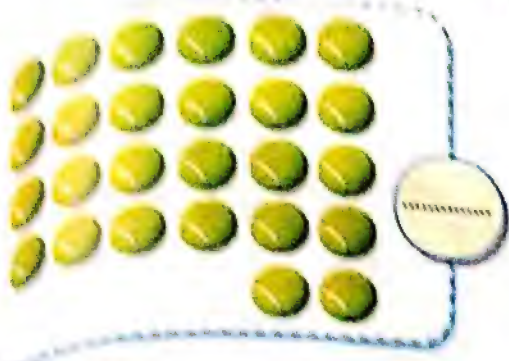

**العدد ٢٧**


ساعد طفلك في وضع نقاط داخل إطارات (١٠) وحدات حسب العدد المكتوب .

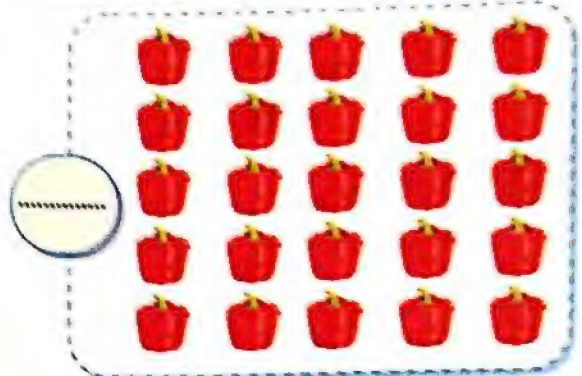
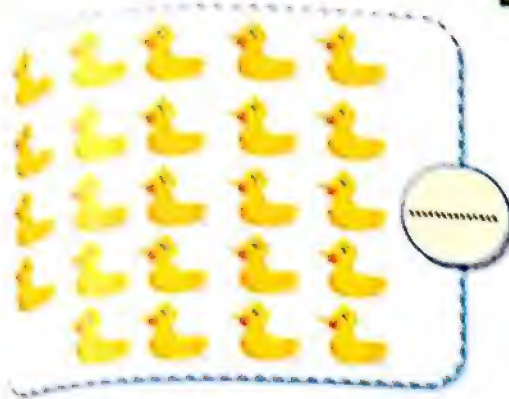




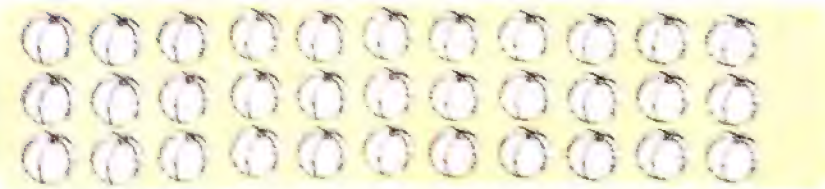
٢ عدّ واكتب العدد ثم حوّل حول العدد الأكبر :



٣ عدّ واكتب العدد ثم حوّل حول العدد الأصغر :



٤ لون حسب العدد :

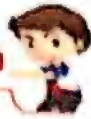


شجع طفلك على العدّ حتى العدد ٢٧



الصف الأول فما

١٣٠



٢٧	٢٧	٢٦	٢٦	٢٥	٢٥
----	----	----	----	----	----

٨						٢	١
١٦							٩
٢٤							١٧
							٢٥

أكمل العد:



ساعد طفلك في العد من ١ إلى ٢٧ بصوت مرتفع ثم يقوم بكتابتها.

أكمل حل المسألة الكلامية:

مزرعة بها ٤ بجوار الشجرة  
و ٣ بجوار المنزل ،  
فما إجمالي عدد في الصورة؟



= إجمالي عدد

٩  
+

٦  
+

أكمل عمليات الجمع:

= ٥ + ٤

= ٥ + ٥

راجع مع طفلك جمع الأعداد من خلال مكونات العدد (١٠).



# مهارات فى كراس الرياضيات



## نشاط ١

• اكتب الأعداد ( ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ) :

٢٧	٢٧	٢٦	٢٦	٢٥	٢٥
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

## نشاط ٢

• ارسم ٢٥ نقطة داخل إطارات ( ١٠ ) وحدات :




• لون ٢٦ شكل من الأشكال الآتية :

( شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته )





٣٤

## قيم طفلك حتى الدرس

عدّ واجمع :



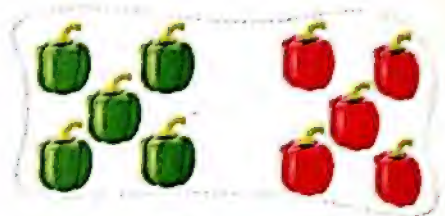
$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

أكمل حل المسألة الكلامية :

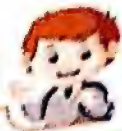
٢

يلعب ( عادل ) ب ٥ كرة  
وتلعب ( سعاد ) ب ٣ كرة  
فما إجمالي عدد الكرات معهما ؟

إجمالي عدد الكرات =  $\square + \square = \square$  كرة .

١٣٣

الصف الأول فـ١



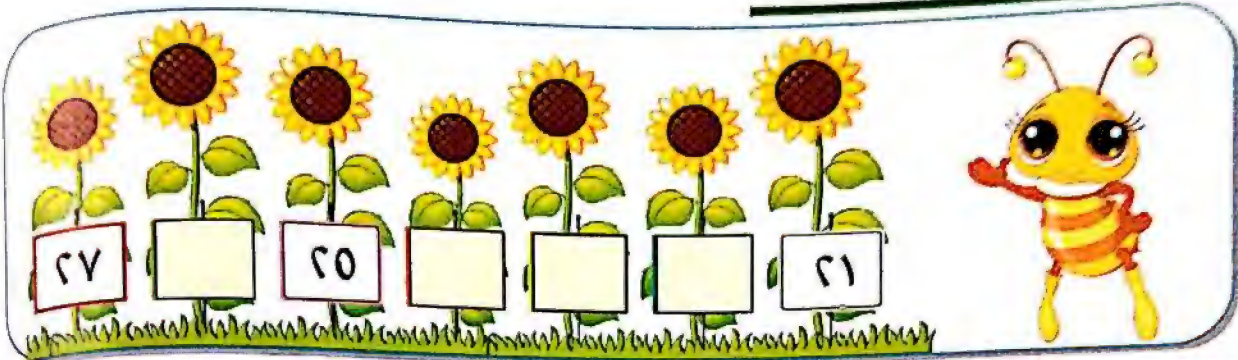
اجمع :

٣



أكمل الأعداد المفقودة :

٤



عدّ واكتب العدد ثم حوِّط حول الكلمة المناسبة :

٥



أصغر من

أكبر من

.....



أصغر من

أكبر من

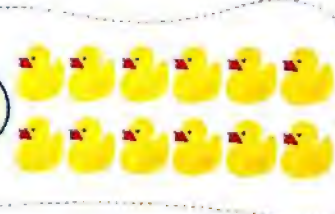
.....



أصغر من

أكبر من

.....





# العدّ والكتابة حتى ٣٠ - تصنيف الأشياء حسب شكلها

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة .

التقويم



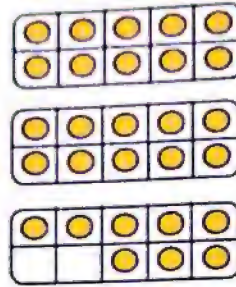
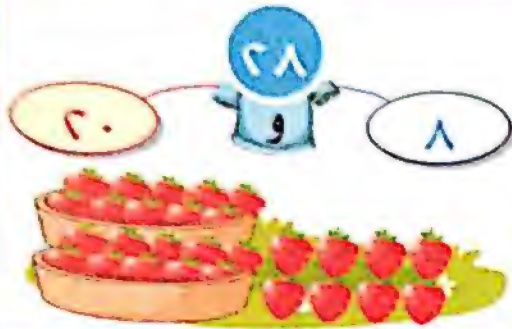
تعلم



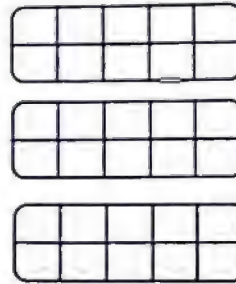
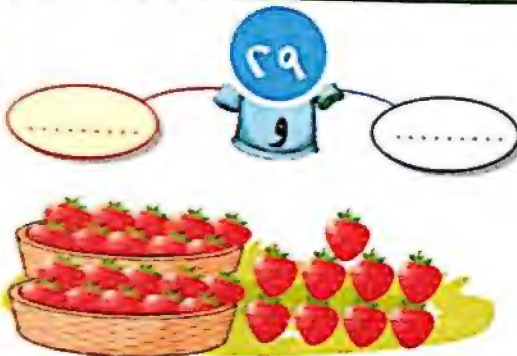
## العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ٢٨ حتى ٣٠

اكمل تمثيل الأعداد :

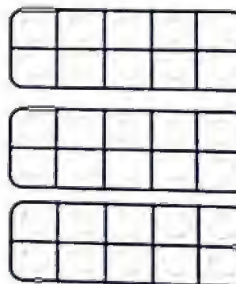
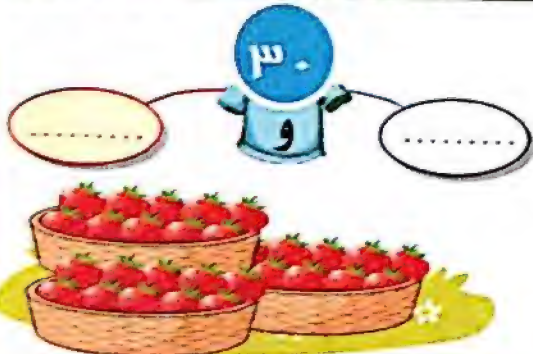
العدد ٢٨



العدد ٢٩



العدد ٣٠

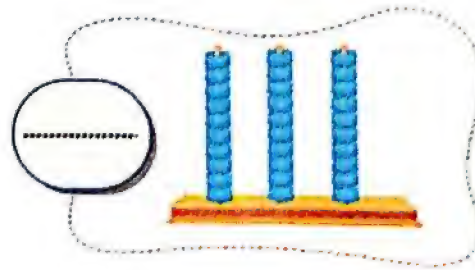


ساعد طفلك في وضع نقاط داخل إطارات (١٠) وحدات حسب العدد المكتوب .



ساعد طفلك في العد من ١ إلى ٣٠ بصوت مرتفع ثم يقوم بكتابتها.

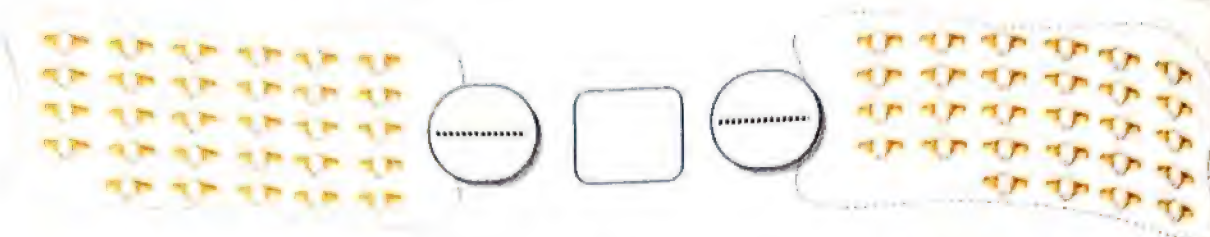
133



רצו

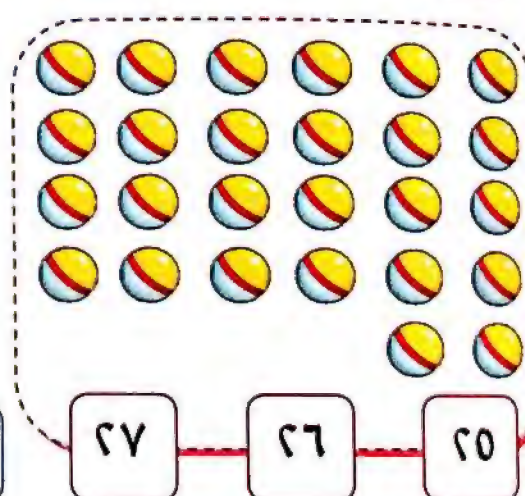
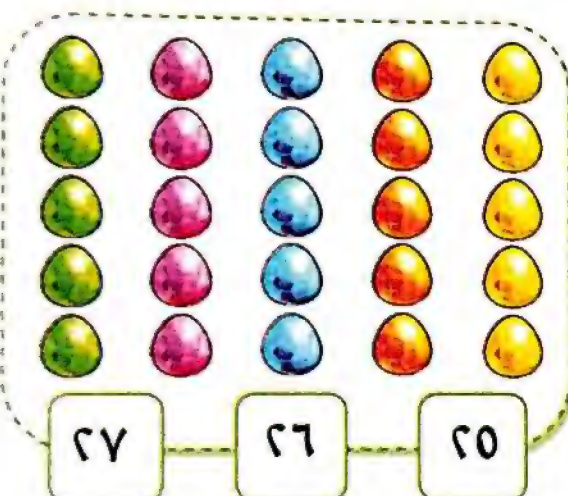
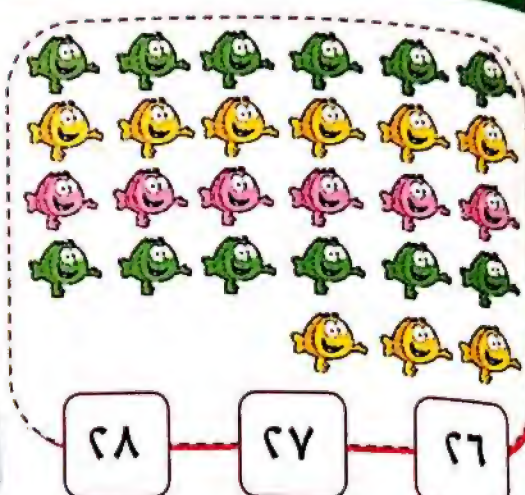
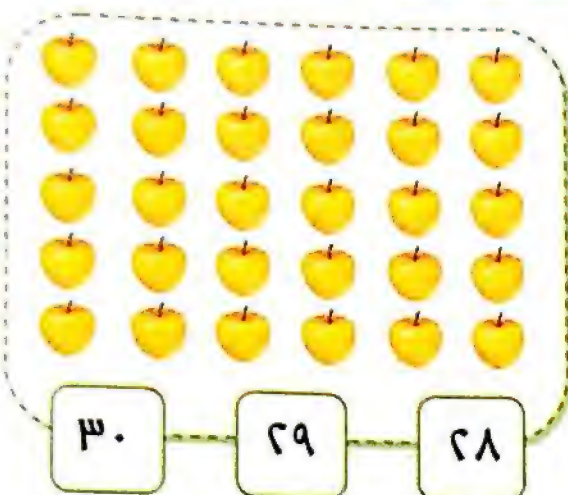
عدّ و اكتب العدد ثم قارن باستخدام ( = , > , < ) :

٤



عدّ ولوّّن العدد الصحيح ثم قارن باستخدام ( = , > , < ) :

٥



شجع طفلك على عدّ الأشياء حتى العدد (٣٠) والمقارنة باستخدام ( = , > , < ) .



العدّ بالأحاد والعشرات حتى ٣٠

٢



العدّ بالأحاد حتى ٣٠

أولاً

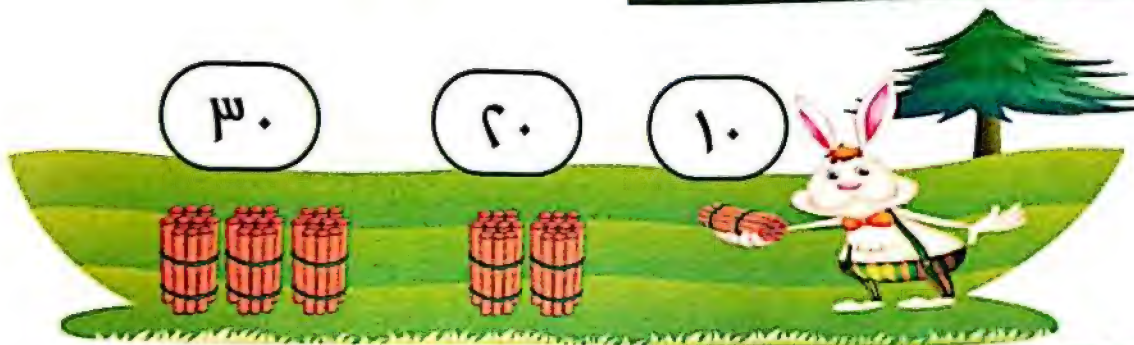
أكمل العدّ بالأحاد حتى ٣٠ :



العدّ بالعشرات حتى ٣٠

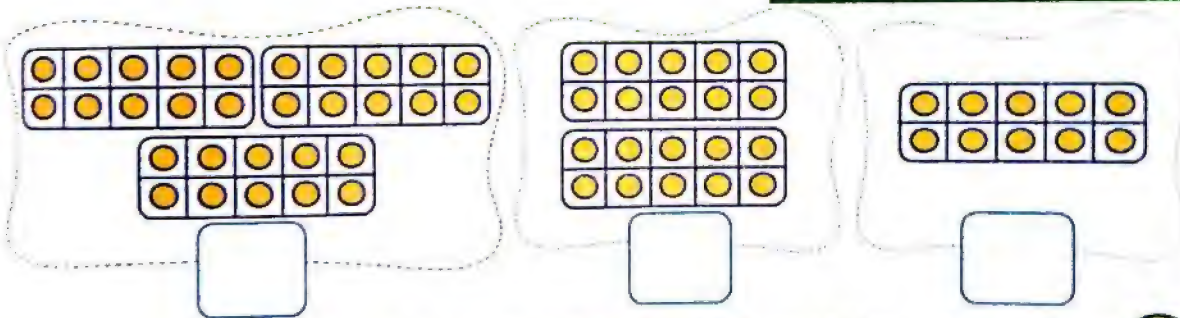
ثانياً

لاحظ العدّ بالعشرات حتى ٣٠ :



أكمل العدّ بالعشرات :

٢



ساعد طفلك أن يتعرف على العدّ بالأحاد حتى ٣٠ مثل ١، ٢، ٣، ٤، ٥... والعدّ بالعشرات حتى ٣٠ مثل ١٠، ٢٠، ٣٠.





## تصنيف الأشياء حسب شكلها

٣٣

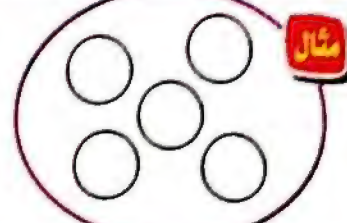
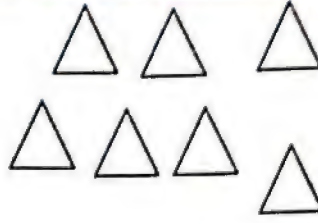
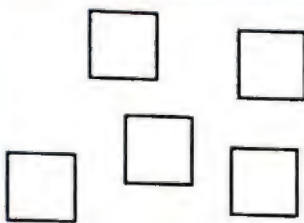


يمكن تصنيف الأشياء السابقة حسب الشكل كالتالى :

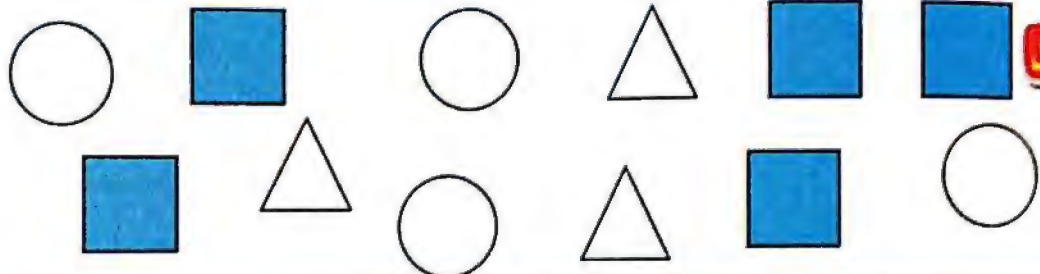
لرؤيتك وتعلم



١ حوِّط حول الأشياء التى لها نفس الشكل كما بالمثال :



٢ لَوِّن الأشياء التى لها نفس الشكل بلون واحد كما بالمثال :

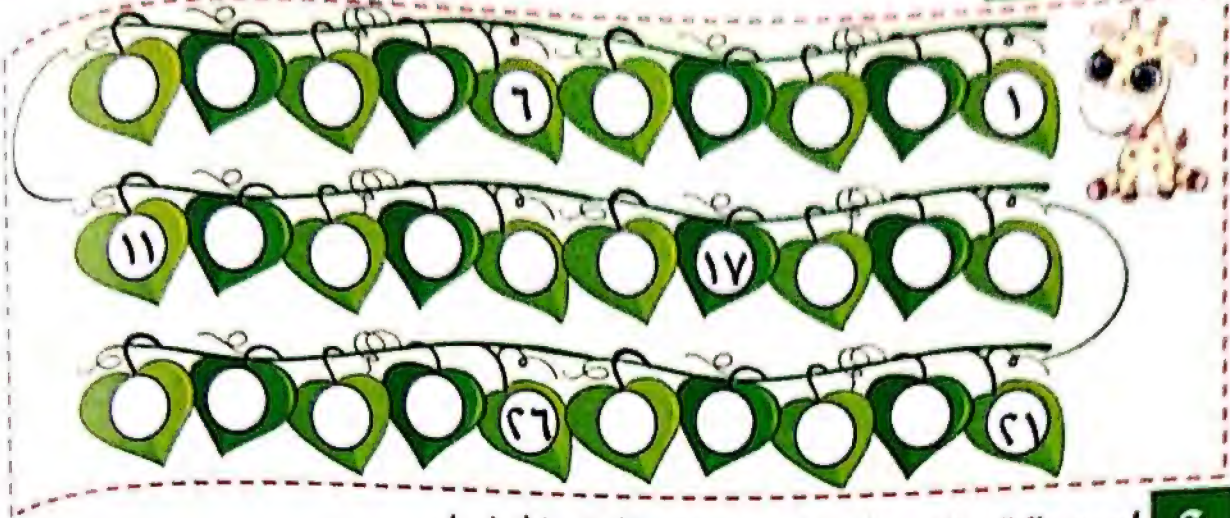


ساعد طفلك على تحديد مجموعة من الأشياء حسب الشكل مثل أشياء على شكل مثلث أو دائرة أو مربع .



# قيم طفلك حتى الدرس ٣٦

أكمل العدد



اجمع واكتب العدد ثم ضع علامة (<) او (>) او (=) :

٢ + ٠ =

٦ + ٢ =

٧ + ١ =

٤ + ١ =

٦ + ٤ =

٨ + ٢ =

أكمل العدد بالعشرات :

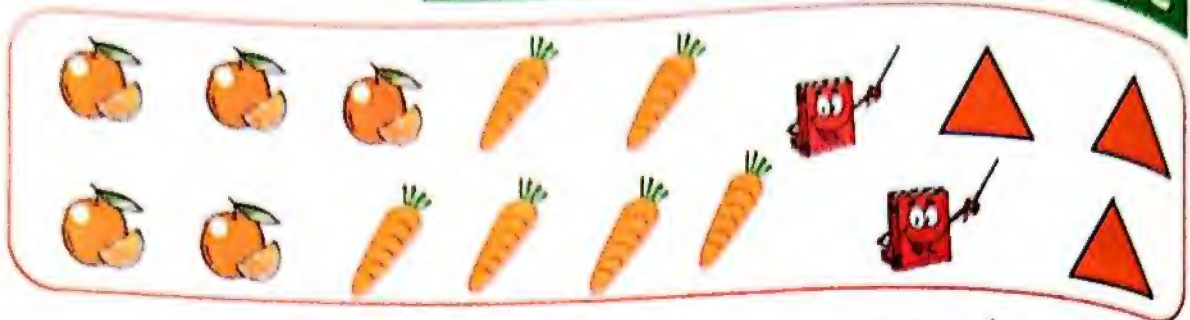
الصف الأول فا

١٤٠



حَوِّطْ لَتَكْوِين مَجْمُوعَات مِن الْأَشْيَاء لَهَا نَفْس الشَّكْل :

٤



اكْمَل الْعَدَّ بِالْعَشْرَات :

٥

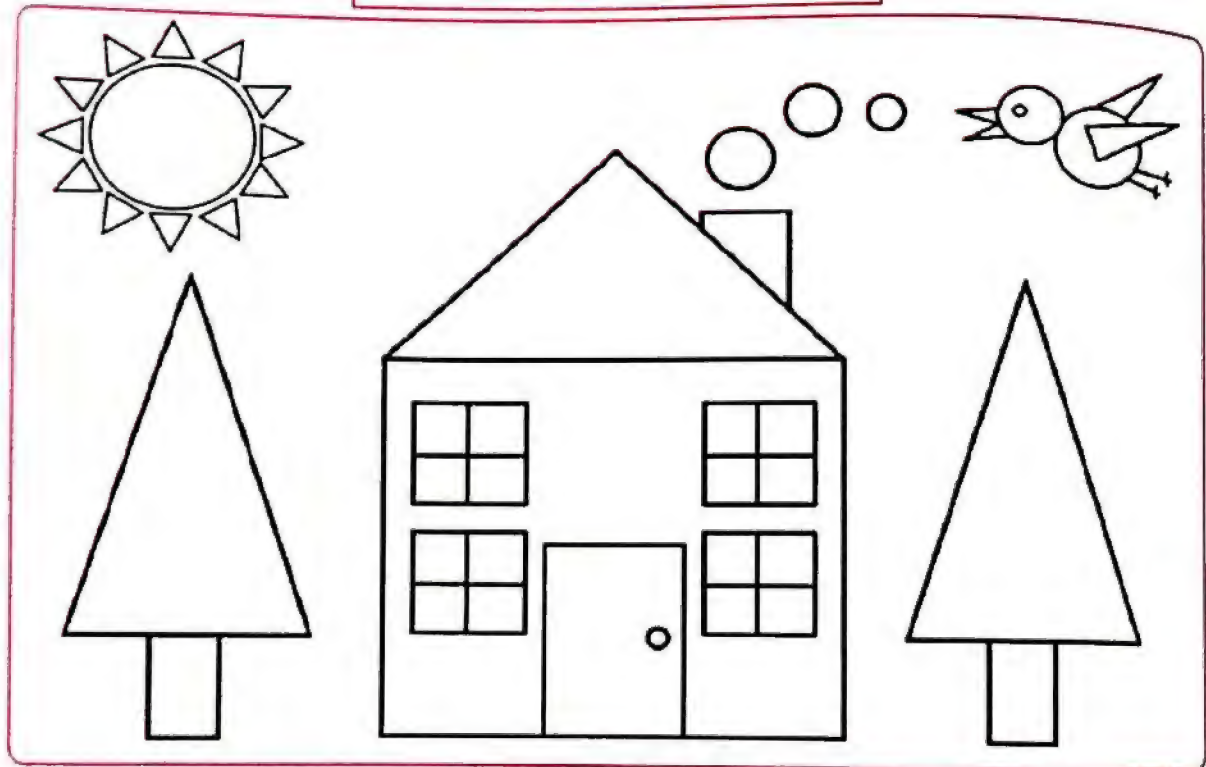
٣٠		
----	--	--

	٢٠	١٠
--	----	----

لَوِّنْ الْأَشْيَاء الَّتِي لَهَا نَفْس الشَّكْل بِلَوْن وَاحِد تَبَعاً لـ ( مِفْتَاح ألَوَان الْأَشْكَال التَّالِي ) :

٦

مِفْتَاح ألَوَان الْأَشْكَال



رَاجِع مَعَ طِفْلِكَ تَصْنِيف الْأَشْيَاء عَلَى حَسَب الشَّكْل وَاللَوْن .





## العدّ حتى ٣٠ - تصنيف الأشياء حسب حجمها

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقوية التي تمت في الدروس السابقة.



## العدّ والقراءة والكتابة للأعداد حتى ٣٠



عدّ واكتب العدد :

١

أكمل العدّ بالعشرات :

٢

٣٠

.....

.....

.....

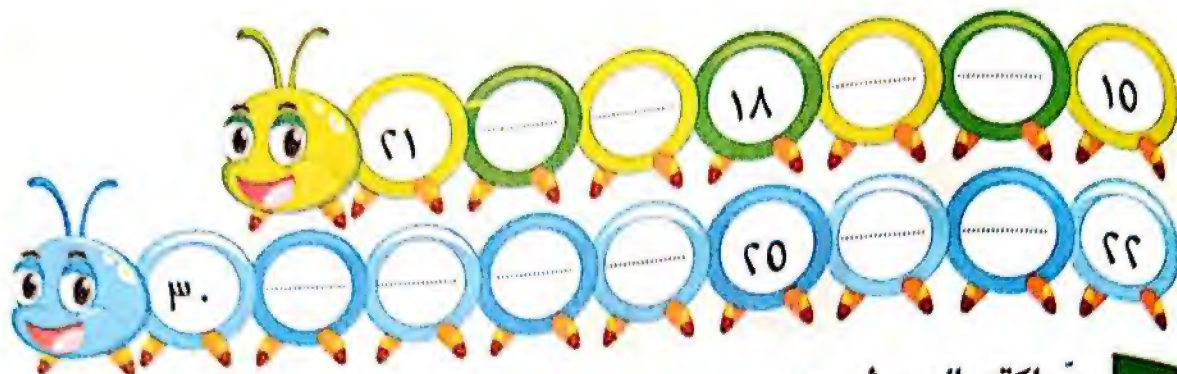
٢٠

.....

.....

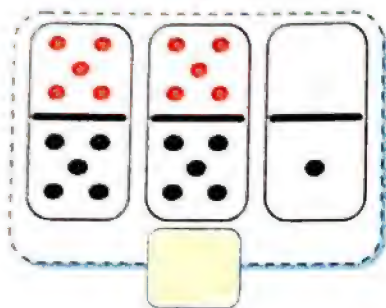
.....

١٠

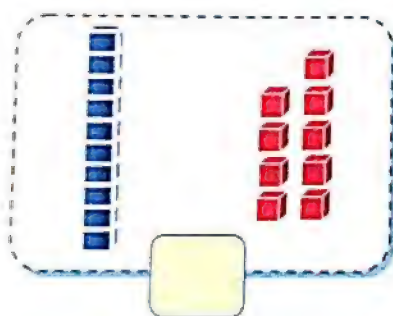
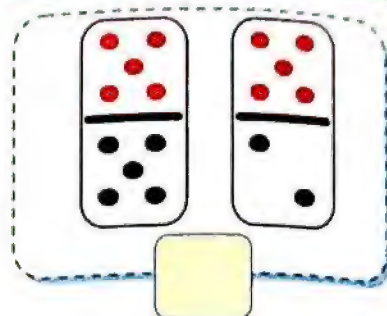


عدّ واكتب العدد ثم صل :

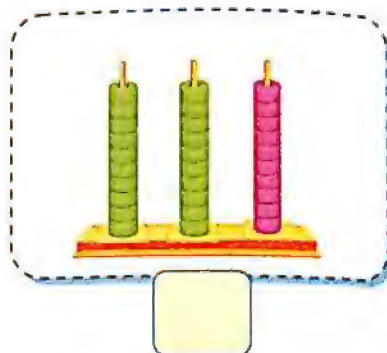
٤



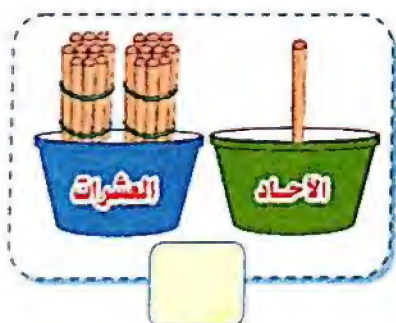
٣٠



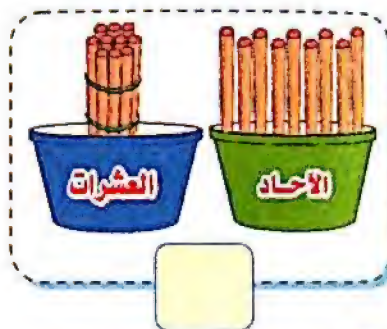
١٩



٢١



١٧



تأكد أن طفلك يستطيع العد بالآحاد والعشرات حتى العدد (٣٠) .





## تصنيف الأشياء حسب حجمها

٢



### تصنيف الأشياء حسب حجمها

لا تخطئ واكتشف



كبير



متوسط



صغير

١ حوِّط حول الأشياء التي لها نفس الحجم كما بالمثال :



مثال

٢ حوِّط حول الأشياء التي لها نفس الحجم :



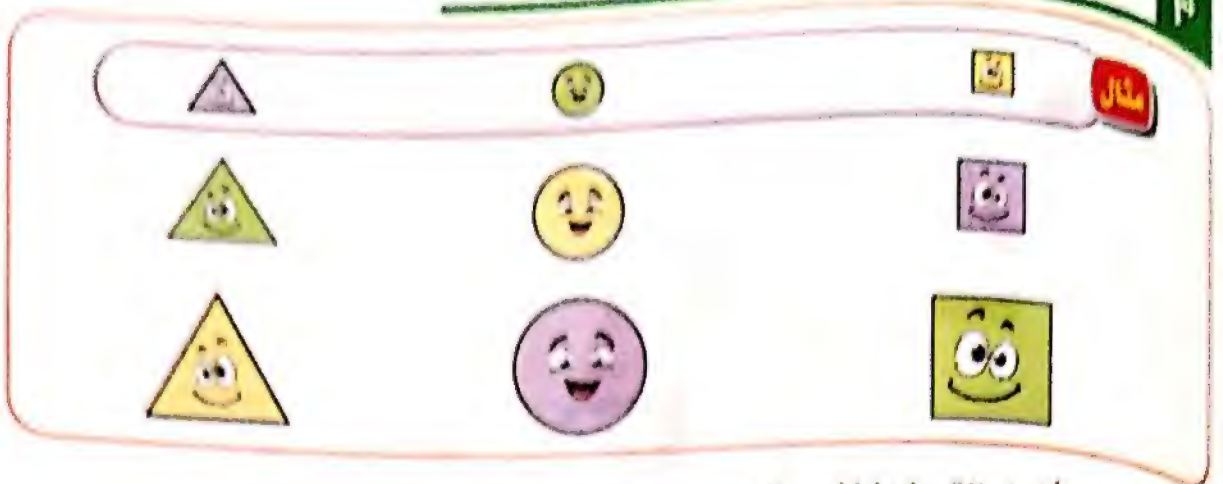
درب طفلك على تصنيف الأشياء حسب حجمها .





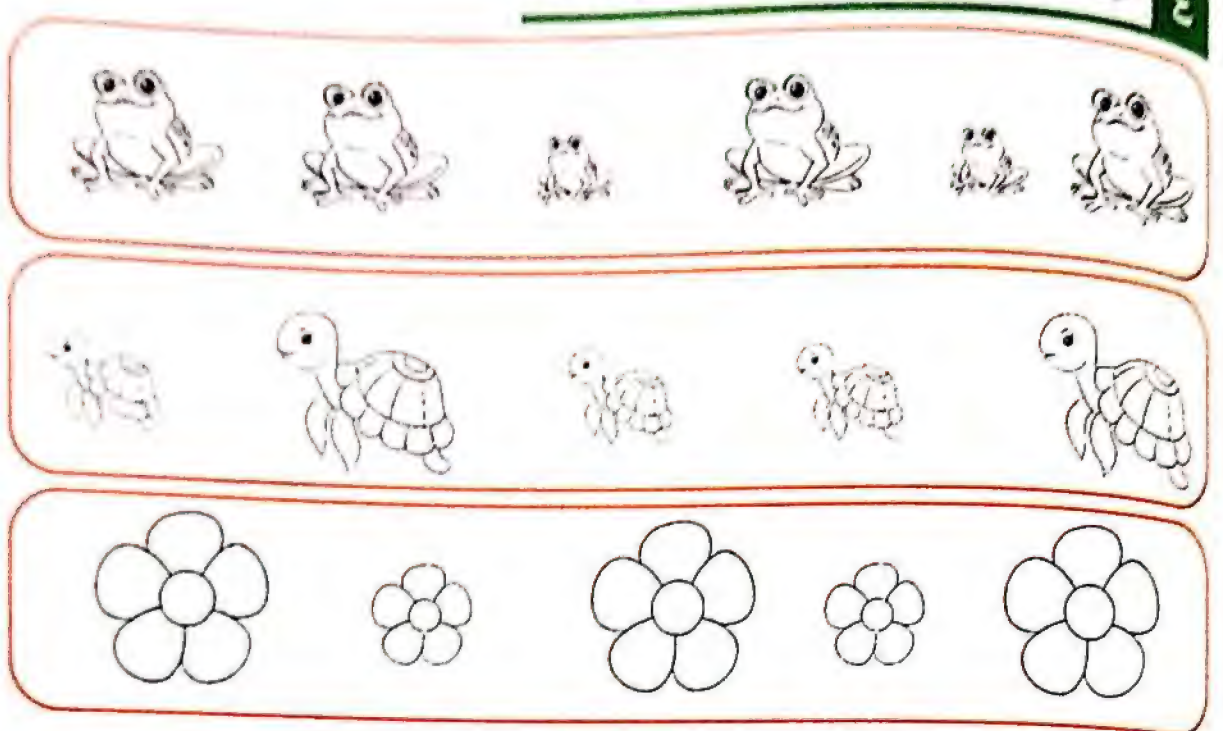
حَوطْ حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الْحَجْمِ كَمَا بِالْمِثَالِ :

٣



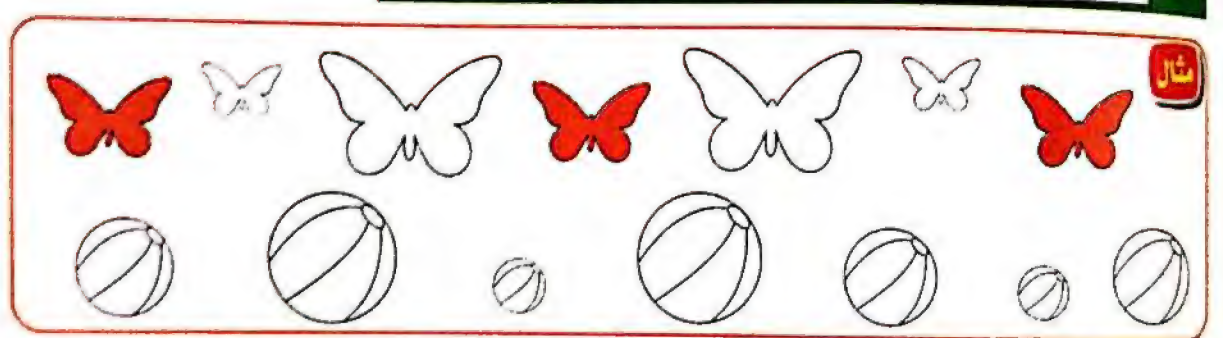
لَوْنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الْحَجْمِ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ :

٤



لَوْنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الْحَجْمِ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ كَمَا بِالْمِثَالِ :

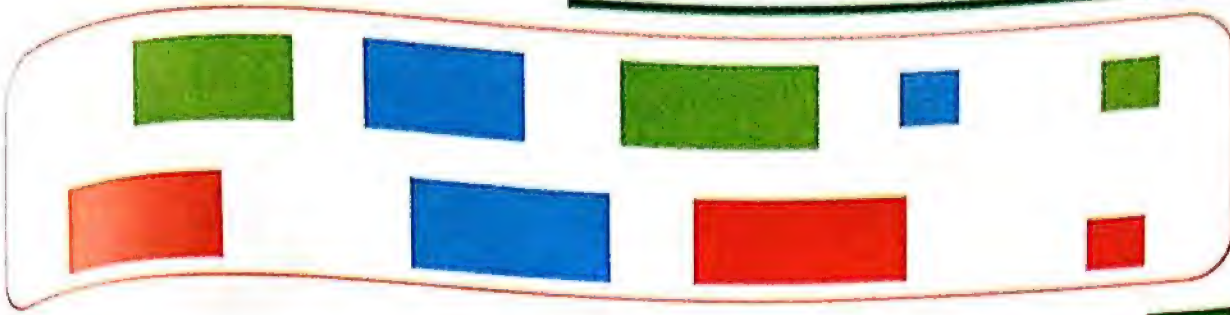
٥





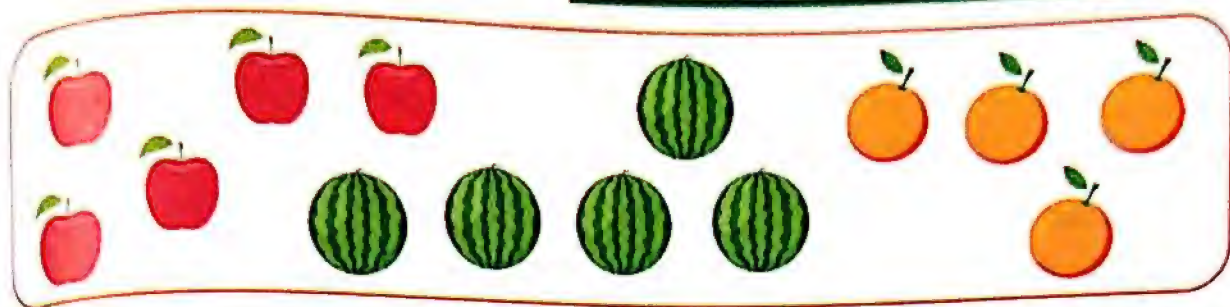
٦ حوِّط حول الأشياء التي لها نفس الحجم :

٦



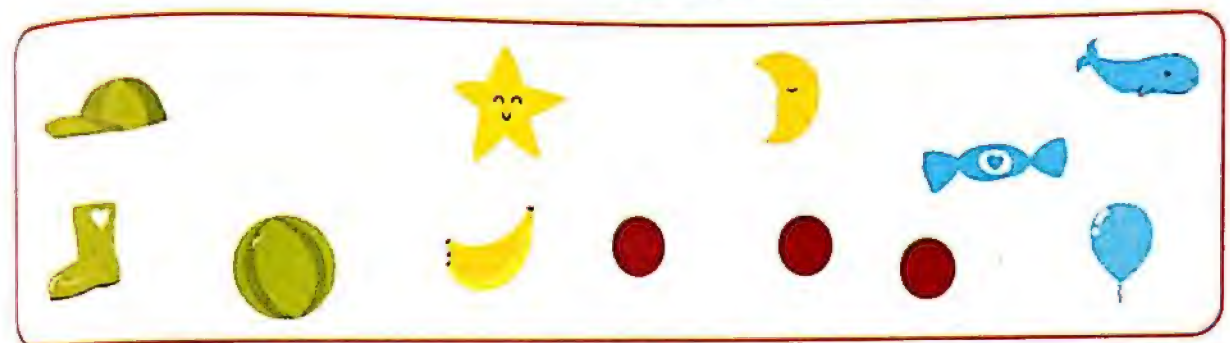
٧ حوِّط حول الأشياء التي لها نفس الشكل :

٧



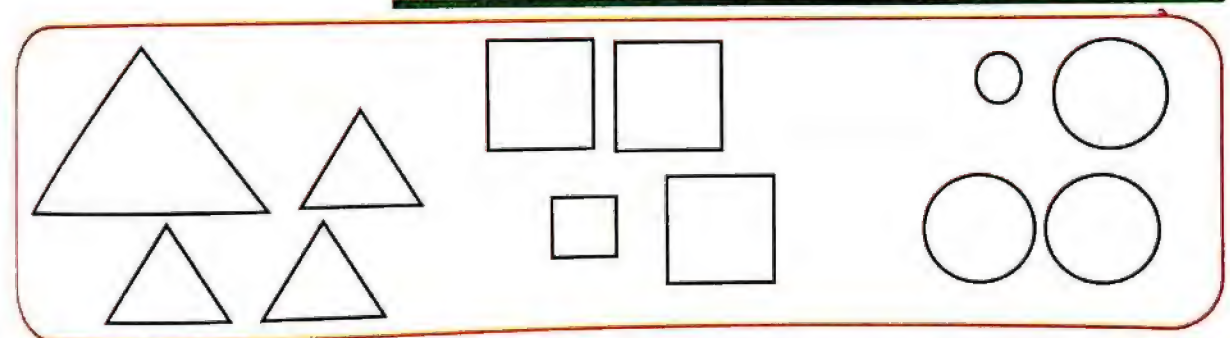
٨ حوِّط حول الأشياء التي لها نفس اللون :

٨



٩ لَوِّن الأشياء التي لها نفس الشكل والحجم بلون واحد :

٩



دَرِّب طفلك على تصنيف الأشياء بثلاثة طرق مختلفة ( اللون - الشكل - الحجم ) .

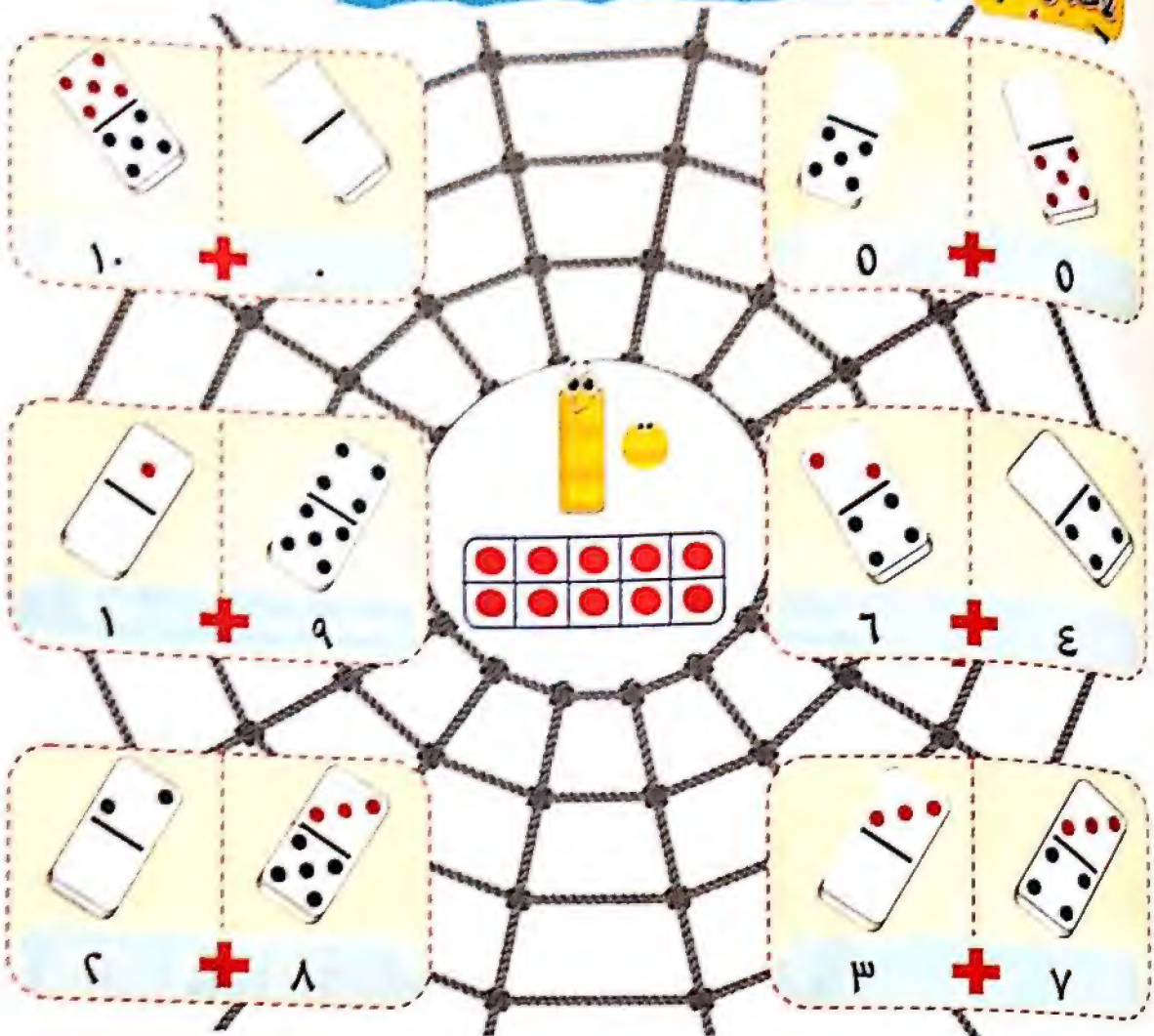




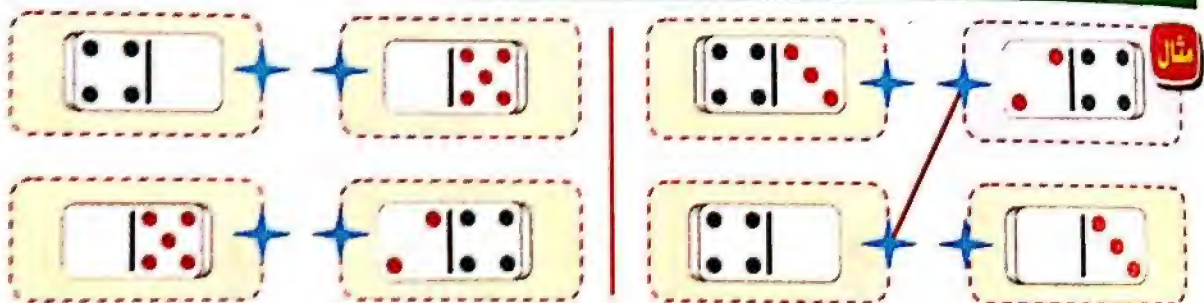
جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠



## مكونات العدد ١٠



عدّ وصل الأعداد لتكوين العدد ( ١٠ ) كما بالمثال :



ساعد طفلك في إيجاد مكونات العدد ( ١٠ ) .





أكمل بكتابة العدد المناسب لتكوين العدد ( ١٠ ) كما بالمثال :

٢

مثال


عدّ واكتب العدد ثم اجمع لتكوين العدد ( ١٠ ) كما بالمثال :

٣

مثال

$\text{Blank Circle} = \text{Blank Box} + \text{Blank Box}$	$10 = 6 + 4$	$\text{Blank Circle} = \text{Blank Box} + \text{Blank Box}$	$\text{Blank Circle} = \text{Blank Box} + \text{Blank Box}$

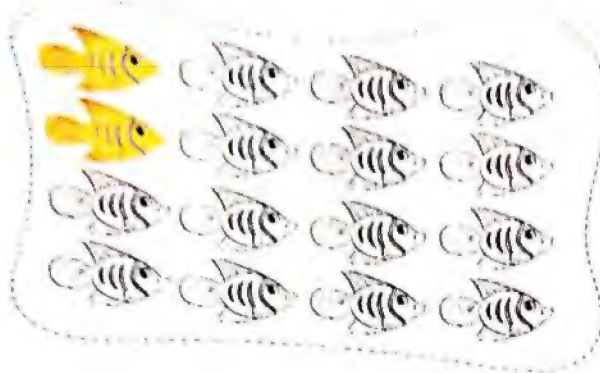
درب نفسك على إيجاد مكونات العدد ( ١٠ ) والجمع في حدود ( ١٠ ) .





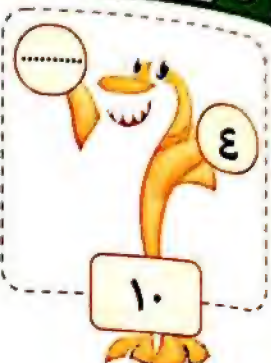
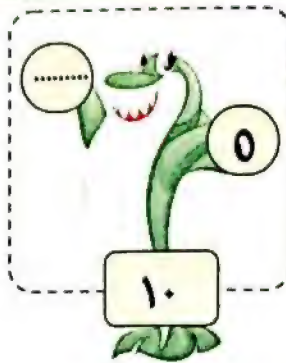
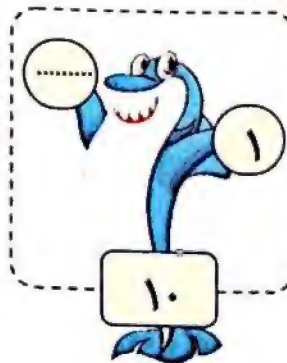
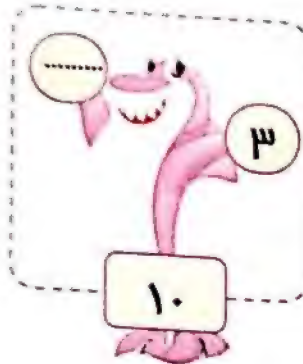
اكمل تلوين الأشياء لتكوين العدد (١٠) :

٤



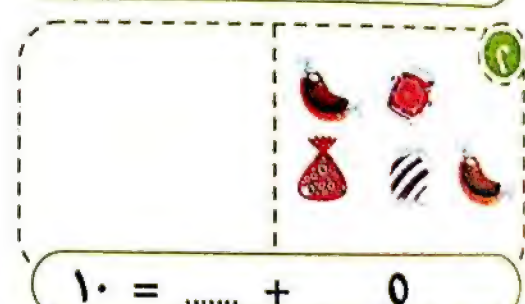
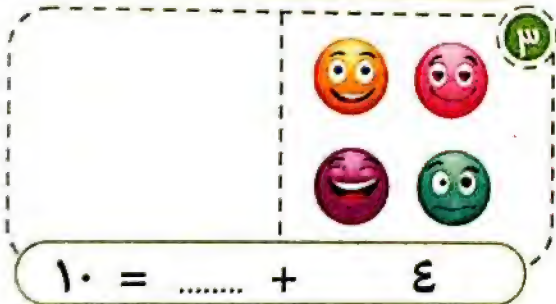
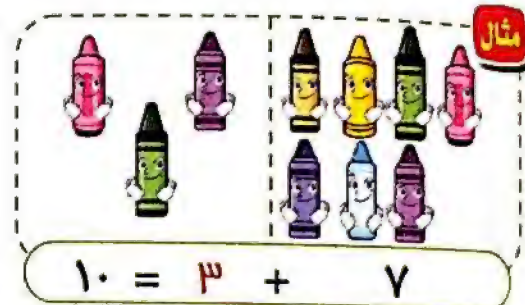
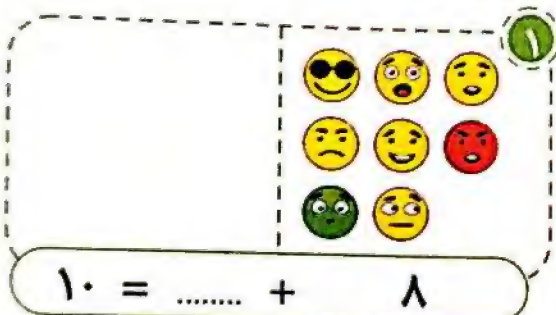
اكتب العدد المناسب لتكوين العدد (١٠) :

٥



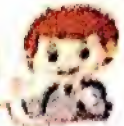
اكمل عمليات جمع مكونات العدد (١٠) كما بالمثال :

٦



تأكد أن طفلك يستطيع حل مسائل الجمع باستخدام مكونات العدد (١٠) .








مسائل كلامية على الجمع في حدود ١٠

٤



خارج خلية النحل ٣   
وداخل الخلية ٣   
فما إجمالي عدد  ؟



إجمالي عدد  =     


٢

في محطة الوقود يوجد ٢   
وانضم إليهم ٤   
ما إجمالي عدد  بالمحطة ؟



إجمالي عدد  =     

٣

مع (نيرة) ٤   
ومع اختها ٣   
فما إجمالي عدد  معهما ؟



إجمالي عدد  =     

ساعد طفلك على استخدام الجمع في حدود (١٠) لحل مسائل كلامية.



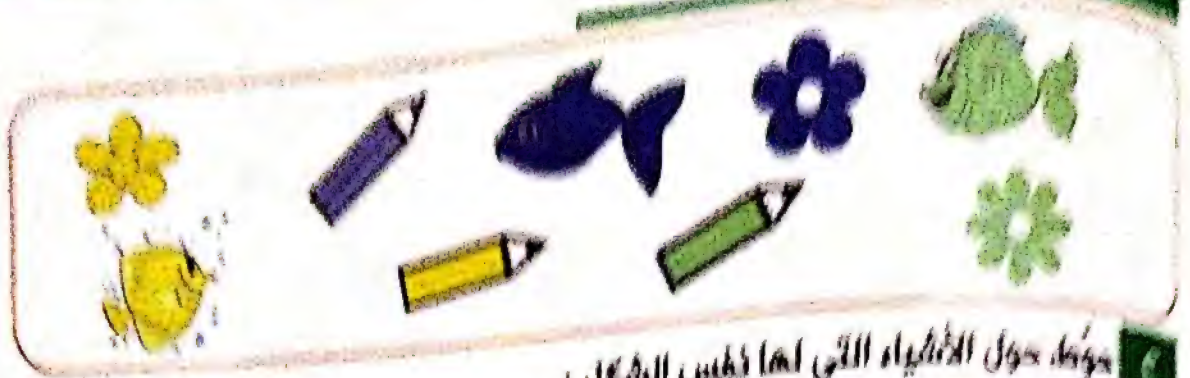
(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

شارك



# تعليم طفلك على التمييز

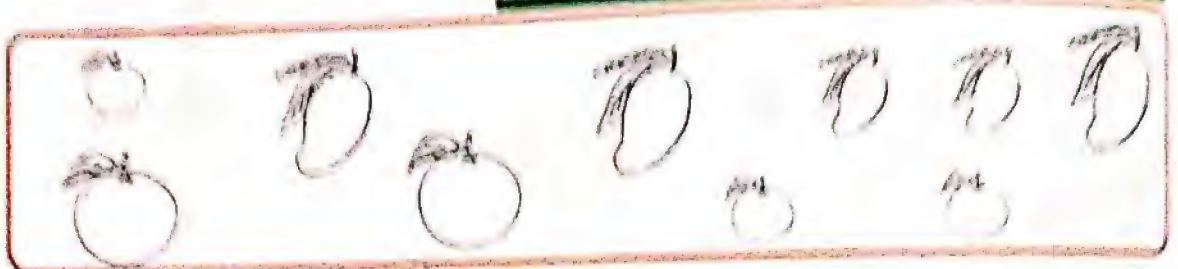
جولة حول الأشياء التي لها نفس اللون :



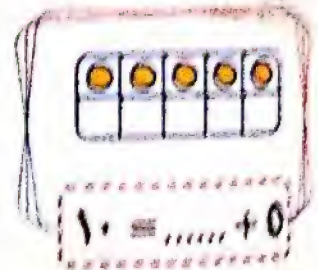
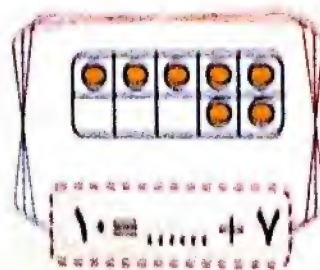
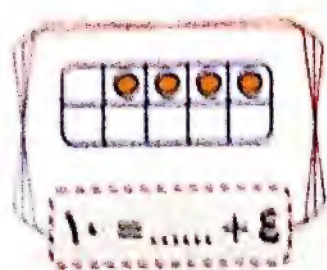
جولة حول الأشياء التي لها نفس الشكل :



لون الأشياء التي لها نفس الحجم بلون واحد :



ع اكمل إشارات ( ١٠ ) وحدات للكوين العدد ( ١٠ ) ثم اكمل عملية الجمع :

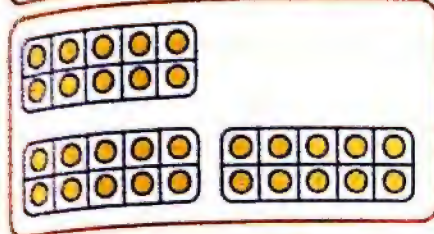
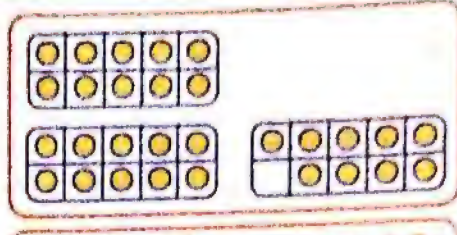
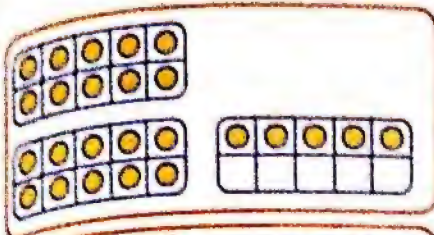


• تربية طفلك على العدد والتركيب واستخدام عمليات الجمع .  
• راجع مع طفلك تصنيف الأشياء حسب ( اللون - الشكل - الحجم ) .



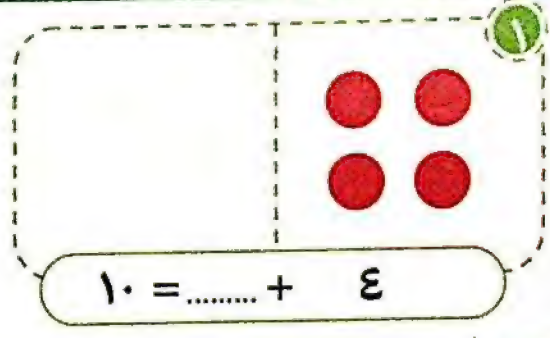
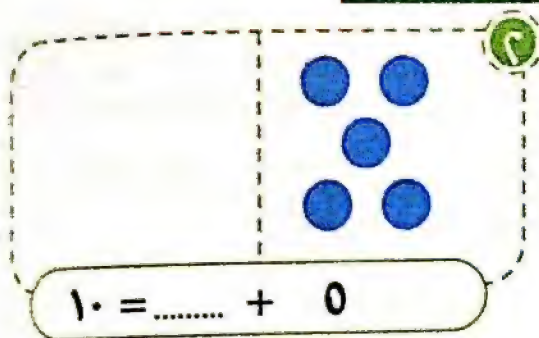
عدّ واكتب العدد ثم ضع علامة (<) او (>) او (=) :

0



ارسم النقاط لتصل إلى العدد (١٠) ثم أكمل عملية الجمع :

٦



٧

لدى (جودي) ٦ سمك في حوض السمك واشترت ٢ سمك أخرى .  
فما إجمالي عدد سمك لدى (جودي) ؟





..... = ..... + .....

..... = ..... + .....



..... = ..... + .....

..... = ..... + .....



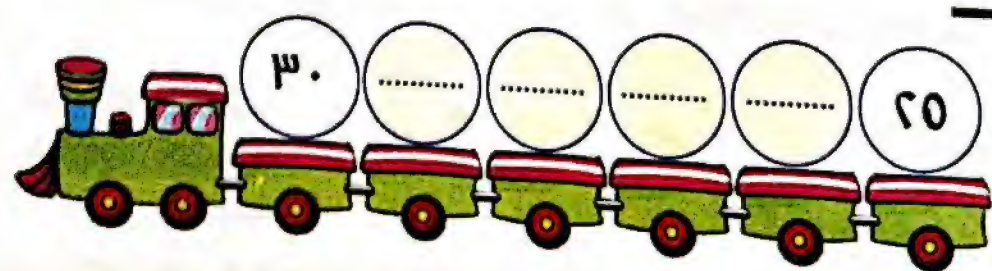
..... = ..... + .....

..... = ..... + .....



..... = ..... + .....

..... = ..... + .....



ساعد طفلك في حل مسائل الجمع في حدود العدد (١٠).

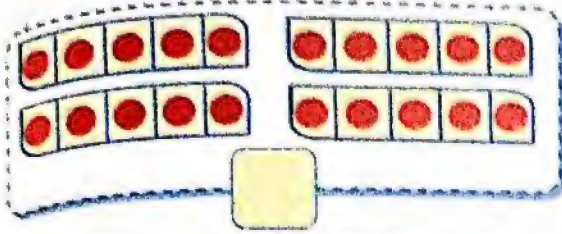


## قيام طافاك

حتى الفصل الخامس



عد و اكتب العدد :



أكمل العد بالأحاد حتى العدد ٣٠ :

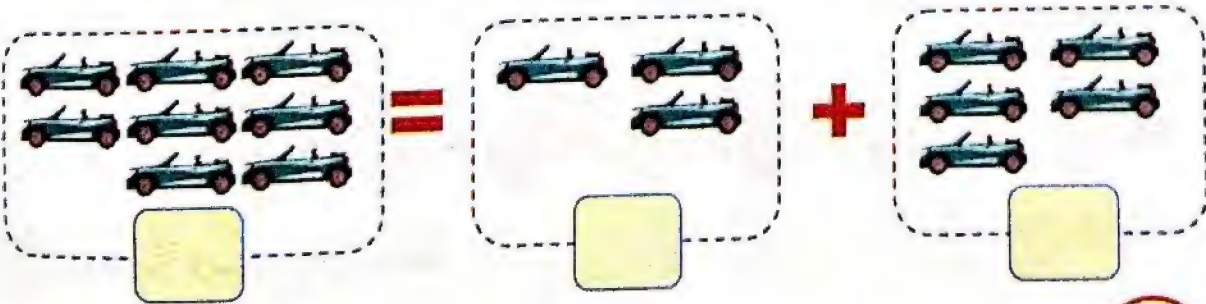


اجمع :

<input type="text"/> = ٤ + ٢	<input type="text"/> = ١ + ٧	<input type="text"/> = ٤ + ٠
<input type="text"/> = ٣ + ٣	<input type="text"/> = ٠ + ٨	<input type="text"/> = ٣ + ٦

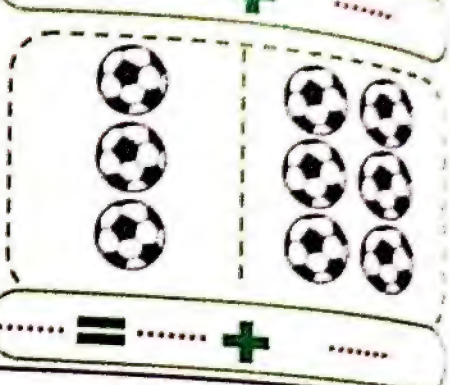
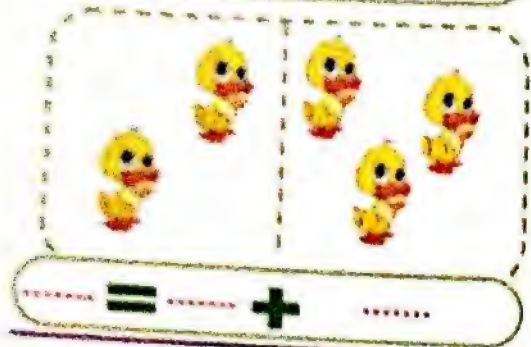
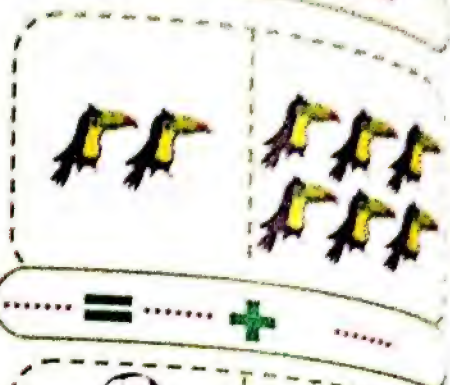
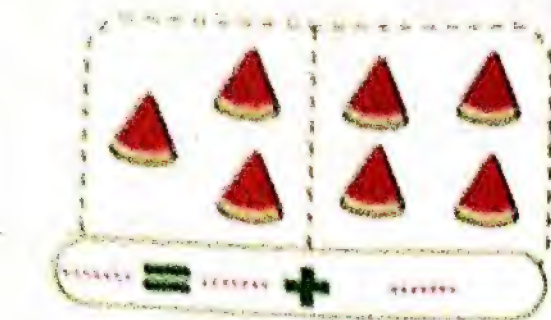
شاهد (محمود) في طريقه إلى المدرسة ٠ ثم شاهد في طريق عودته

إلى المنزل ٣ . ما إجمالي عدد التي شاهدها (محمود) ؟

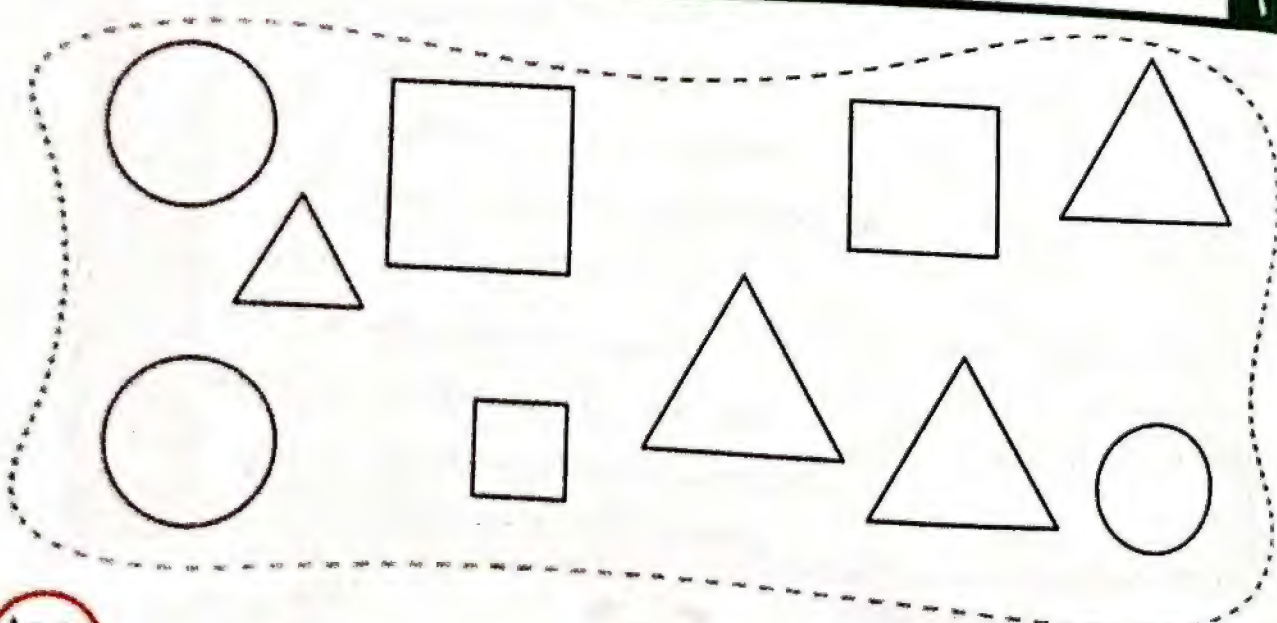


الصف الأول فـ١٥

اجمع واكتب العدد ثم صل :



لون الأشياء التي لها نفس الشكل بلون واحد :





الأيام  
(٤١ - ٥٠)

## الفصل السادس

اليوم (الدرس)	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
الدرس من ٤١ حتى ٤٣	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
الدرس من ٤٤ حتى ٤٦	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣
	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣
	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣
الدرس من ٤٧ حتى ٤٩	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦
	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦
	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦
الدرس من ٥٠ حتى ٥٢	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩



قراءة وكتابة الأعداد حتى ٢٠ - الطرح في حدود العدد ١٠

نشاط يتم يوميا

الوقت

اطلب من طفلك التمسك من  
اليوم الدراسي ٤١ كالتالي

اطلب من طفلك استخدام  
التيمة الشهرية الجديدة  
في كل يوم و الشهر و السنة



مخطط الأعداد (١٠٠)

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رسم حول العدد (٤١) في مخطط (١٠٠)

النتيجة الشهرية

تاريخ اليوم

٦	٥	٤	٣	٢	١
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
					٣١

اليوم  
الجمعة  
الأحد  
الاثنين  
الثلاثاء  
الأربعاء  
الخميس  
الجمعة

الشهر

يناير  
فبراير  
مارس  
أبريل  
مايو  
يونيو  
يوليو  
أغسطس  
سبتمبر  
أكتوبر  
نوفمبر  
ديسمبر

السنة

٢٠٢٣ ٢٠٢٢ ٢٠٢١

تحديد (اليوم - الغد - الأمس)

الأمس هو : اليوم هو : الغد هو :  
.....

إطارات (١٠) وحدات

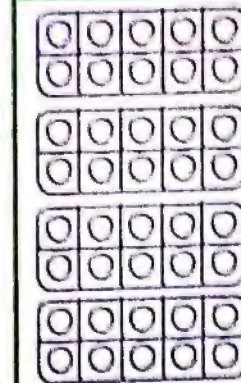
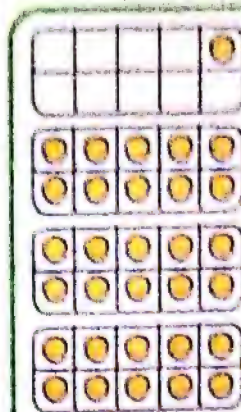
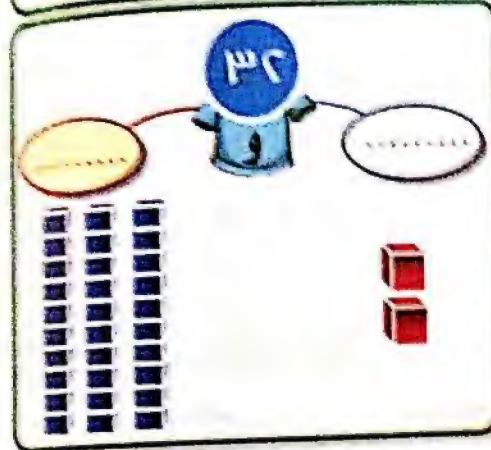
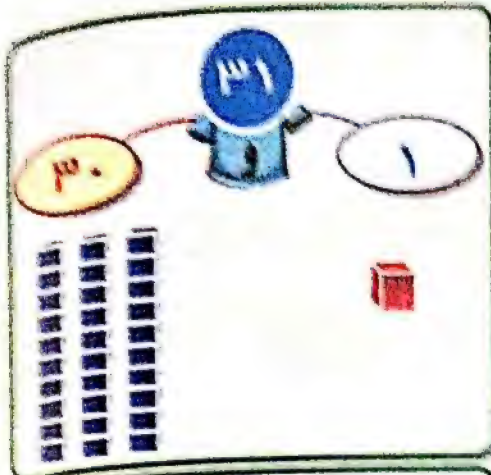

رسم (٤١ نقطة) على إطارات (١٠) وحدات.

١ العدد والقراءة والكتابة للأعداد حتى ٣٥

ساعد طفلك في وضع النقاط داخل الخطوط (١٠) وحدات حسب العدد المكتوب حتى العدد ٣٥

تعلم

١ اعمل تمثيل العدد



العدد ٣١



العدد ٣٢



٢ اكتب الأعداد ( ٣٢ ، ٣١ ) :

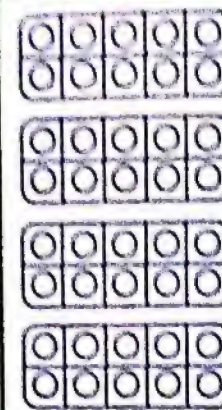
٣٢	٣٢	٣٢	٣١	٣١	٣١

٣ عد و اكتب العدد :

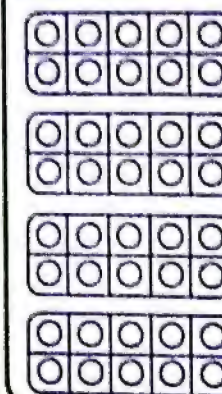

العدد



العدد



العدد



0

三三



أكمل العدداً

٦



عد وصل

٧



٣٠



٣١



٣٢



٣٣

٩ اكمل باستخدام ( < او > او = ) :



عدد



عدد



عدد

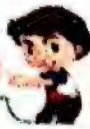


عدد

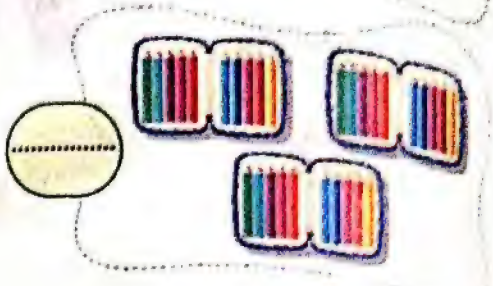
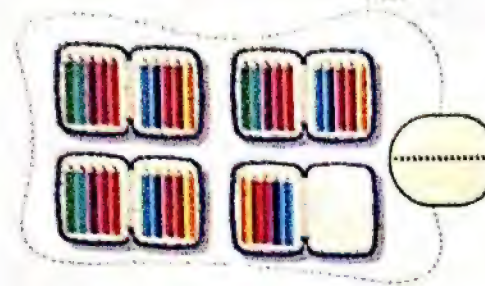


٨ حوّل حول الشيء الأكثر عدداً :

نم



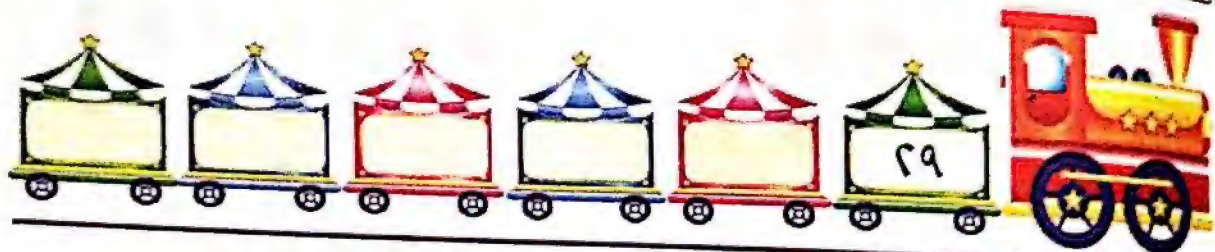
اكتب العدد ثم اكمل باستخدام ( < او > او = ) :



رتب الأعداد تصاعدياً :

٣٢    ٢٩    ٣٤    ٣١    ٣٣    ٣٠

الترتيب التصاعدي هو



رتب الأعداد تنازلياً :

٢٩    ٢٥    ٢٧    ٣٠    ٢٦    ٢٨

الترتيب التنازلي هو



راجع مع طفلك الترتيب التصاعدي ( من العدد الأصغر إلى العدد الأكبر ) والترتيب التنازلي ( من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر ) .



حَوِّطْ حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ كَمَا بِالْمِثَالِ :

١١

	أصغر من	يساوي	أكبر من	
	أصغر من	يساوي	أكبر من	
	أصغر من	يساوي	أكبر من	

عَدِّ ثُمَّ لَوِّنِ الْعِدَدَ الصَّحِيحَ :

١٢

٣٣   ٣٢   ٣٠

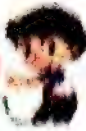
٣٠   ٣١   ٣٠

٣٠   ٣٢   ٣١

٣٠   ٢٩   ٢٨

راجع مع طفلك المصطلحات (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوي).



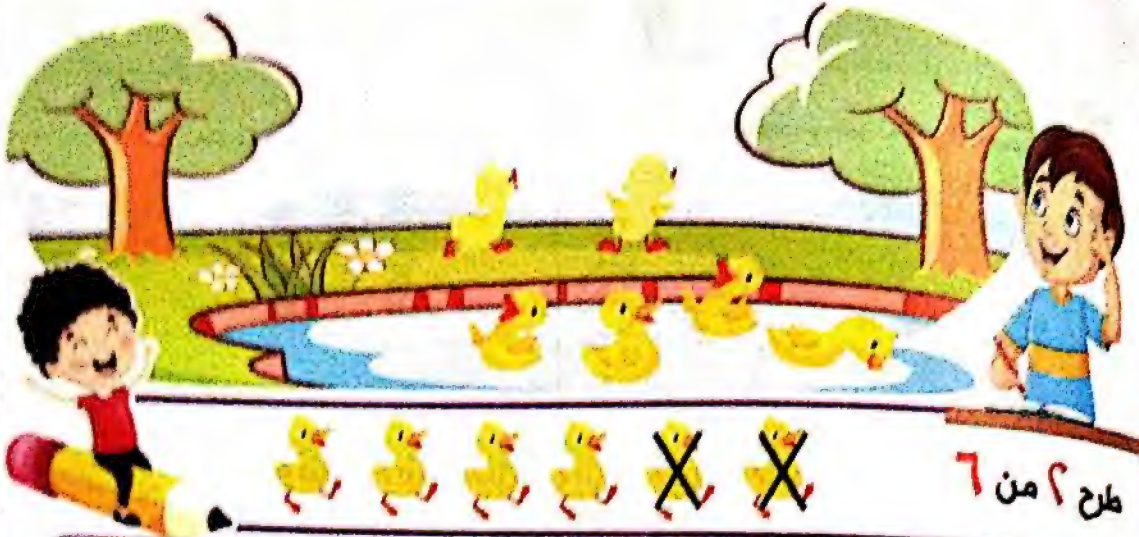


## الطرح في حدود العدد ١٠



كان يوجد في الماء ٦ خرج منهم ٢  
فكم تبقت في الماء؟

لاحظ وتعلم



طرح ٢ من ٦

ما تبقى في الماء = ٦ - ٢ = ٤

احذف لتحصل على الباقي كما بالمثال :

١  
٥ - ٠ = ٥

١  
٦ - ١ = ٥

٣  
٧ - ٠ = ٧

٢  
٧ - ٣ = ٤

ساعد طفلك في أن يتعرف على مفهوم الطرح ( ناقص ) واستخدم الرمز ( - ) للإشارة للطرح .



أوجد الناتج :

٢



٩

٦





٦

٤





٩

٣





٦

٣





٣

٠





٠

٢





٤

١





٧

٣






مرن طفلك على حل بعض مسائل الطرح عن طريق الحذف للحصول على الناتج .





## تمثيل عملية الطرح باستخدام الرسم والصور





اطرح ومثل عملية الطرح كما بالمثال :

تمثيل عملية الطرح	عملية الطرح
	$0 = 7 - 7$ مثال
	$..... = 0 - 9$
	$..... = 8 - 8$
	$..... = 4 - 10$



## كتابة مسألة حسابية تُعبر عن عملية الطرح

اكتب مسألة حسابية تُعبر عن عملية الطرح كما بالمثال :

مسألة حسابية	تمثيل عملية الطرح
$4 = 6 - 2$	 مثال
	
	
	

ساعد طفلك في ممارسة بعض الأنشطة مثل الرسم لتمثيل عملية الطرح .



اكتب مسألة حسابية تعبر عن عملية الطرح كما بالمثال :

0

في الحديقة ٧ الطافت (نهي) منهم ٢ فكم تبقت في الحديقة ؟

طرح ٢ من ٧

المسألة الحسابية

$$\text{.....} = \text{.....} - \text{.....} =$$

طبق به ١٠ اكلت (جودي) منهم ٤ فكم تبقت في التطبيق ؟

طرح ..... من .....

المسألة الحسابية

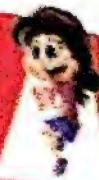
$$\text{.....} = \text{.....} - \text{.....} =$$

ساعد طفلك في تمثيل مسألة لفظية وكتابة مسألة حسابية للتعبير عن عملية الطرح.





# مهارات فى كراس الرياضيات



١

## نشاط

ارسم ٩ دوائر واشطب على ٦ منهم . اكتب ٩ - ٦ = ٣



=



-





٢

## نشاط

• رتب طفلك على كتابة مسائل حسابية للتعبير عن عملية الطرح.



• اكتب مسألة حسابية تُعبر عن الطرح.

٣

## نشاط

مع (على) ٥ طار منهم ٤ فكم ؟ تبقت مع (على) ؟



• ساعد طفلك فى ممارسة بعض الأنشطة مثل الرسم لتمثيل عملية الطرح.



(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)



الصف الاول فـ١



٤٣

## قيم طفلك حتى الدرس



١ اكتب العدد المناسب :

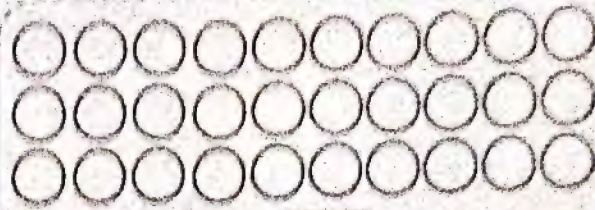
	٣٠	
--	----	--

	٣٢	٣١
--	----	----

	٣٤	
--	----	--

٢ عد و اكتب العدد :



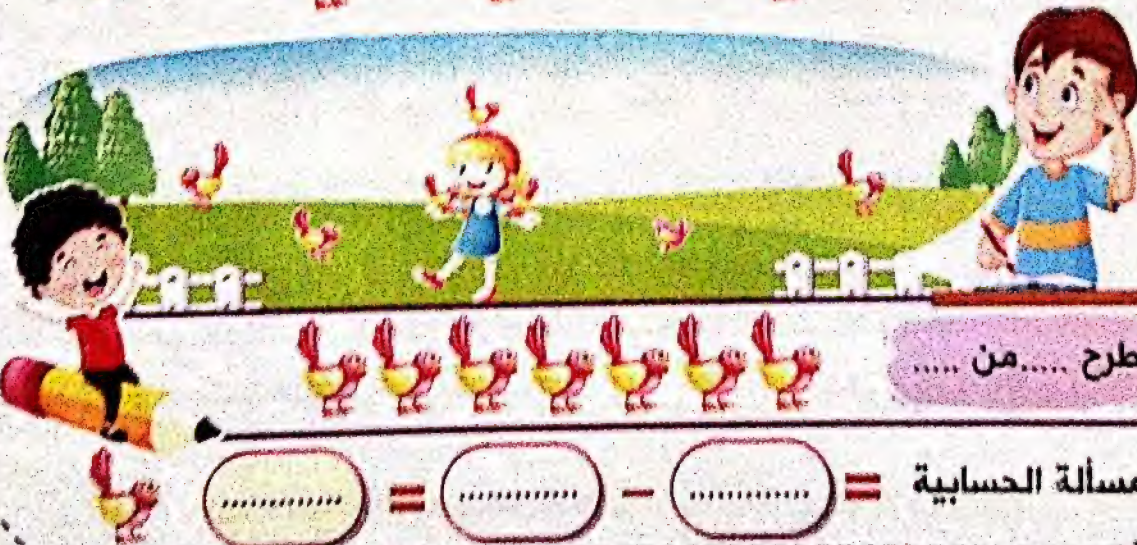



٣ اكتب مسألة حسابية تُعبر عن عملية الطرح :

 =  - 

 =  - 


٤ مع (فريدة) ٧ طار منهم ٤ . فكم تبقت مع (فريدة) ؟



طرح ..... من .....

 =  -  = المسألة الحسابية



## أعمل عمليات الطرح لأحصل على الباقي

<p>العدد الأول</p> <p>العدد الثاني</p> <p>الباقي</p>		<p>العدد الأول</p> <p>العدد الثاني</p> <p>الباقي</p>	
<p>العدد الأول</p> <p>العدد الثاني</p> <p>الباقي</p>		<p>العدد الأول</p> <p>العدد الثاني</p> <p>الباقي</p>	

مثل باستخدام الرسومات عمليات الطرح الآتية ولوجد الناتج :

عملية الطرح	تمثيل عملية الطرح
$8 - 4 =$	
$9 - 3 =$	
$7 - 2 =$	

٧ اكتب الأعداد :

٣٠	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠

# الدروس من ٤٤ حتى ٤٦

عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ٤٠ - استراتيجيات الفرق بين عددين



تتبع نفس نظام المراجعة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة.



التقويم



العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ٣٦ حتى ٤٠

١



تعلم



اكمل تمثيل الأعداد :

العدد ٣٦



العدد ٣٧



36

30 6

37

30 7

36 37

٢ اكتب الأعداد ( ٣٦ ، ٣٧ ) :

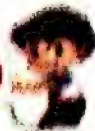
٣٧	٣٧	٣٧	٣٦	٣٦	٣٦
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

اطلب من طفلك عدّ وكتابة العددين ( ٣٦ ، ٣٧ ) .



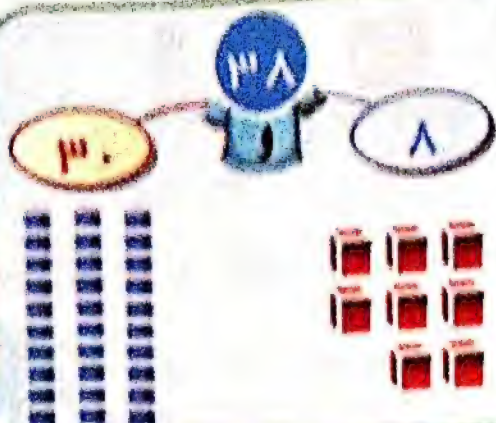
IV.

الصف الأول فـ١



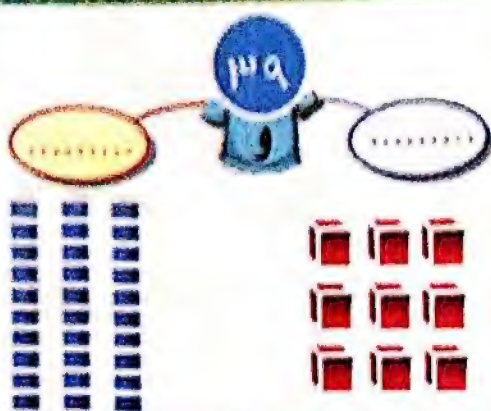
٣٨

العدد



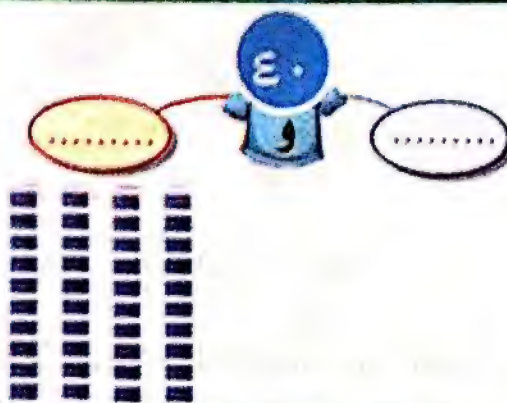
٣٩

العدد



٤٠

العدد



٤ اكتب الاعداد ( ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ) :

٣٨	٣٩	٣٩	٣٨	٤٠	٤٠

اطلب من طفلك عد وكتابة الاعداد من ٣٨ حتى ٤٠



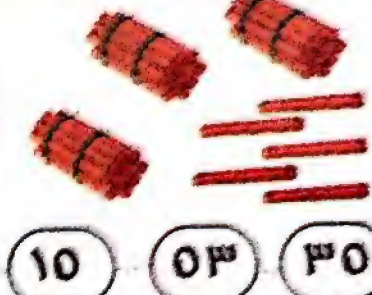
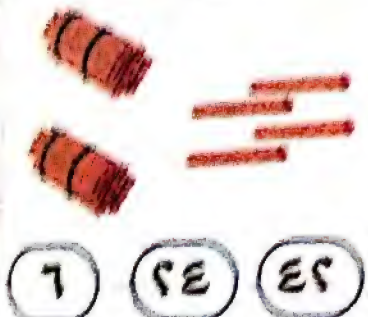
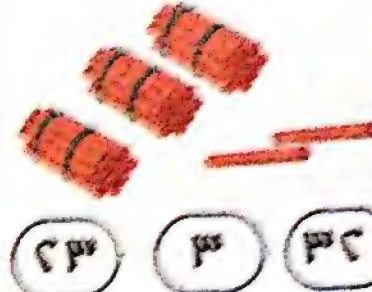
لا تخطئ العدد والعشرات والكامل :

6



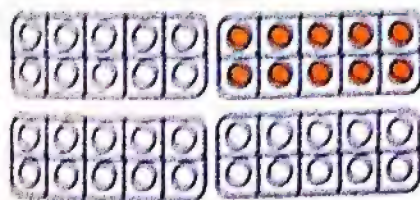
عدّ و تلوّن العدد الصحيح :

7

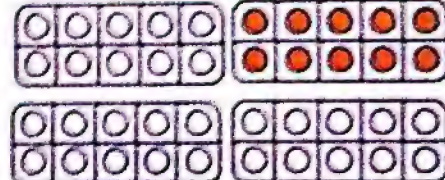


أكمل رسم النقاط حسب العدد ثم ضع علامة ( $<$  أو  $>$  أو  $=$ ) :

7



٤٠



٣٨

ساعد حقلك في العد بالأحاد والعشرات حتى العدد (٤٠) .





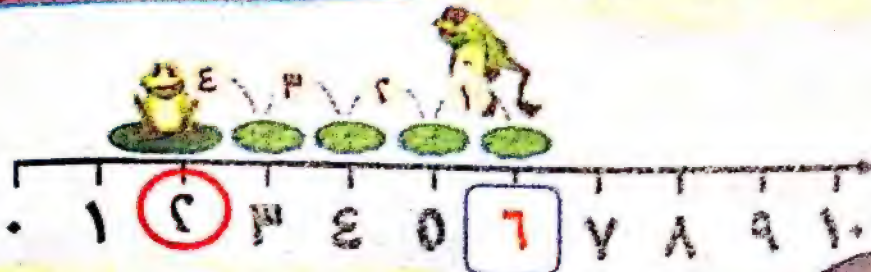
## الطرح باستخدام خط الأعداد

٢



المفكر الصغير

لإيجاد ناتج  $6 - 4$  نبدأ من العدد 6



ونقفز للخلف 4 قفزات للوصول إلى 2

١ اطرح باستخدام خط الأعداد كما بالمثال :

$$10 - 6 = 4$$

مثال

نبدأ من العدد 10 ثم القفز للخلف 6 قفزات



$$7 - 4 = \underline{\quad}$$

١



$$8 - 0 = \underline{\quad}$$

٢

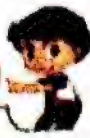


اطلب من طفلك استخدام خط الأعداد لإيجاد الفرق بين عددين ( طرح عددين ) .

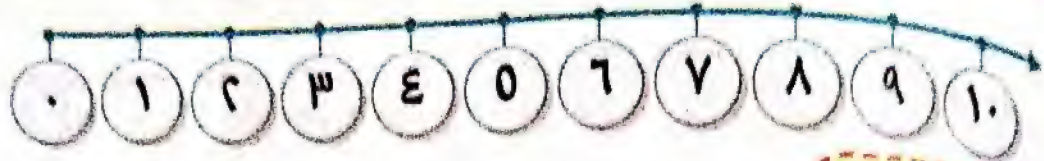


الصف الأول فـ ١

IVE



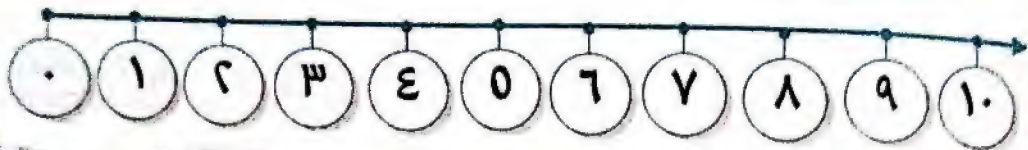
استخدم خط الأعداد التالي لإيجاد الناتج :



..... = 3 - 10

..... = 0 - 0

استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح ثم صل النواتج المتساوية :



= 4 - 0

= 2 - 9

= 0 - 10

..... = 3 - 10

..... = 2 - 9

..... = 6 - 7

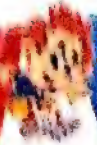
أكمل العدّ بالعشرات :



درب طفلك على حل مسائل الطرح باستخدام خط الأعداد .



# مهارات في كراس الرياضيات



## نشاط ١

اكتب الأعداد ( ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ) ثلاث مرات :

٤٠	٣٩	٣٨

٣٧	٣٦	٣٥

## نشاط ٢

مثل قصص الطرح والجمع الآتية كما بالمثال :



$$٦ - ٤ = ٢$$

**مثال** مع ( محمد ) ٦ أكل منهم ٤ فكم تفبقت مع ( محمد ) ؟

مع ( جمال ) ٧ و أعطاه والده

٣ . فما إجمالي عدد

مع ( جمال ) ؟

ساعد طفلك في تمثيل قصص ( مسائل كلامية ) عن الطرح والجمع.

( شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته )

شارك



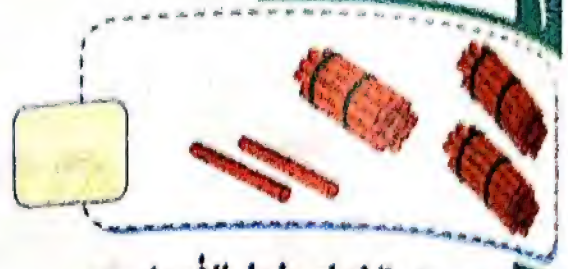
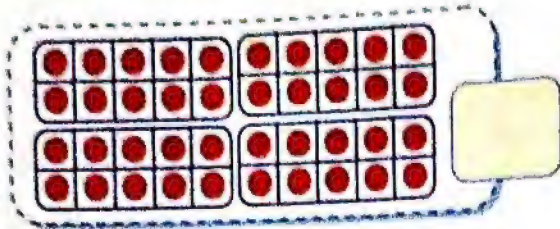


٤٦

# قيم طفلك حتى الدرس



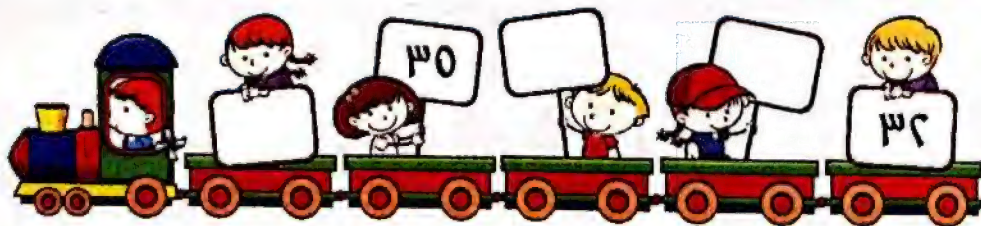
عد واكتب العدد :



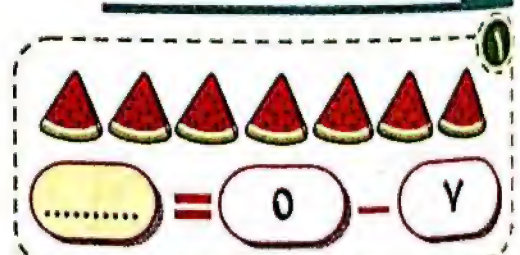
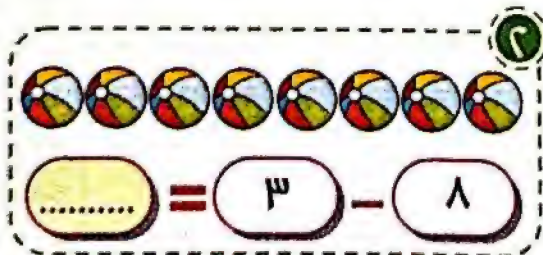
اطرح باستخدام خط الأعداد :



اكتب الأعداد المفقودة :



احذف لتحصل على الناتج :



تأكد أن طفلك يتقن حل مسائل الطرح باستخدام خط الأعداد وطريقة الحذف .

IVV

الصف الأول فـ١



تد قراءة وكتابة الأعداد حتى ٤٠ - تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة.

التقويم



تعلم



العدّ بالأحاد والعشرات حتى ٤٠

١ أكمل العدّ بالأحاد حتى ٤٠ :

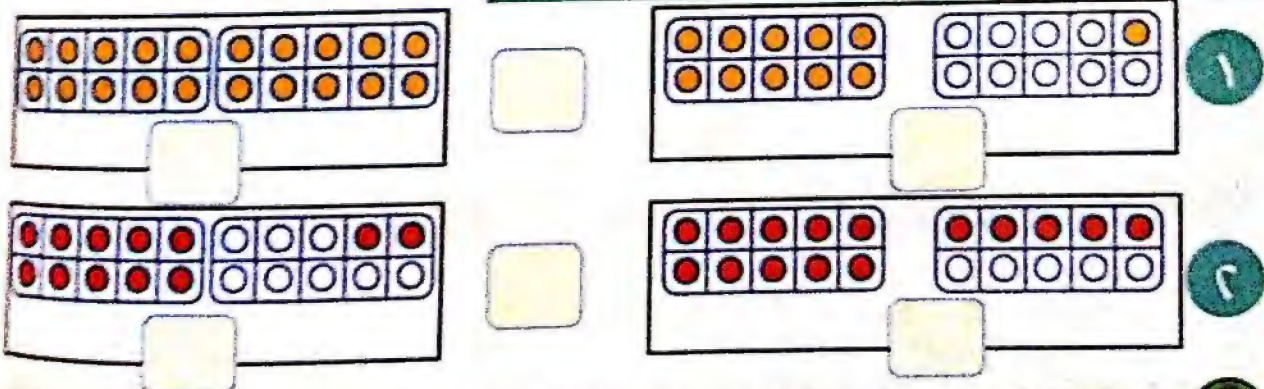


٢ أكمل العدّ بالعشرات :

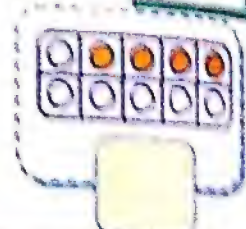
٤٠			١٠
		٢٠	

		٢٠	١٠
	٣٠		

٣ عدّ واكتب العدد ثم ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :



اطلب من طفلك العدّ بالعشرات حتى العدد (٤٠) وراجع معه للمقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز (<)، (>)، (=).



لذلك أن طلبك يستلزم أن يحل مسائل الجمع والفرق.



أكمل تمثيل مسائل الطرح الكلامية :

٢

مع (فهد) ٧ أخذ منه والده ٣  
فكم تبقى مع (فهد) ؟



طرح ٣ من ٧

ما تبقى مع (فهد) =  -  =

مع (عادل) ٨ أخذ منه أخيه ٣  
فكم تبقى مع (عادل) ؟



طرح ٣ من ٨

ما تبقى مع (عادل) =  -  =

على الشجرة ٩ أكل القرد منهم ٤  
فكم تبقى على الشجرة ؟



طرح ٤ من ٩

ما تبقى على الشجرة =  -  =

تأكد أن طرقتك تستطيع تمثيل مسائل الطرح الكلامية باستخدام الصور أو الرسومات .



استخدم خط الأعداد لإيجاد الفرق بين عددين :



..... = 4 - 0

..... = 3 - 10

..... = 6 - 8

..... = 2 - 7

4 اكمل عمليات الطرح الآتية :

..... = 0 - 10

..... = 0 - 9

..... = 2 - 0

0 اوجد الناتج ثم لون جدول الألوان :

..... = 0 + 0

..... = 2 - 9

..... = 2 - 10

..... = 3 + 7

7

8

10





# مهارات فى كراس الرياضيات



مرحباً بـ **اسمك** على كتابتنا مساهمة لطفلك للتعبير عن عملية الطرح .

## نشاط ١

• اكتب مسألة لفظية تُعبر عن عملية الطرح الآتية كما بالمثال :

مع ( **أحمد** ) ٨  صرف منهم  
.....  
فكم  تبقى مع ( **أحمد** ) ؟  
.....




.....  
.....




## نشاط ٢

• اكتب مسألة لفظية تُعبر عن عملية الطرح واكتب الباقي كما بالمثال :

مع ( **فادى** ) ٥  أخذ منه أخيه ٣ 


فكم  تبقى مع ( **فادى** ) ؟  
.....

الباقى = ٥ - ٣ = ٢ 



.....  
.....



الباقى = ..... - ..... = ..... 

( شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته )

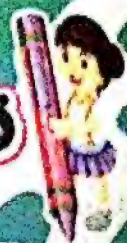
شارك





٤٨

## قيم طفلك حتى الدرس



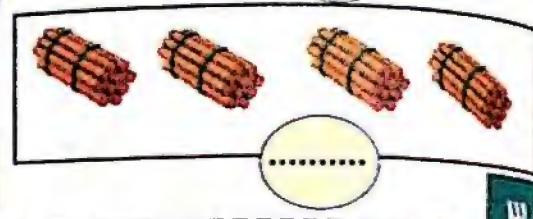
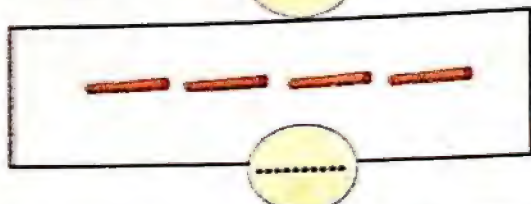
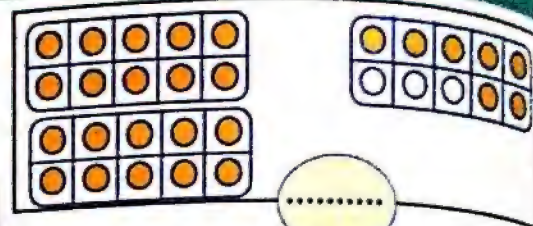
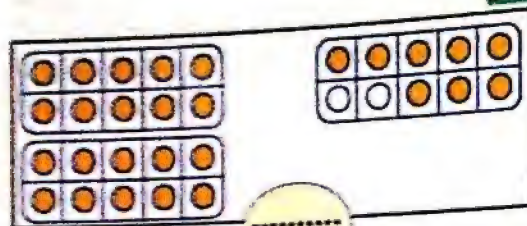
ضع علامة (&lt;) أو (&gt;) أو (=):

٢٣  ٢١  
٢٤  ٣١

١٩  ٣٢  
٢٩  ٢٨

٦  ١٠  
٣٠  ١٥

عدّ واكتب العدد ثم ضع علامة (&lt;) أو (&gt;) أو (=):



لدى (هند) ١٠ تفاحة أكلت منهم ٣ تفاحة .  
فكم تفاحة تبقت لديها؟

طرح ..... من .....  
الباقى = ..... - ..... =

ضع علامة (+) أو (-) في المكان الصحيح حسب الناتج:

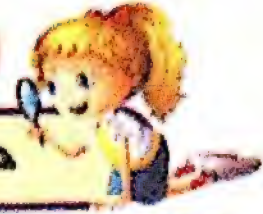
٥ = ٢  ٣  
٤ = ٥  ٩

٢ = ٣  ٥  
٦ = ٢  ٤

٣ = ٤  ٧  
٨ = ٨  ٠

١٨٣

الصف الأول فـ ١



# حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات حقائق

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة .

التقويم

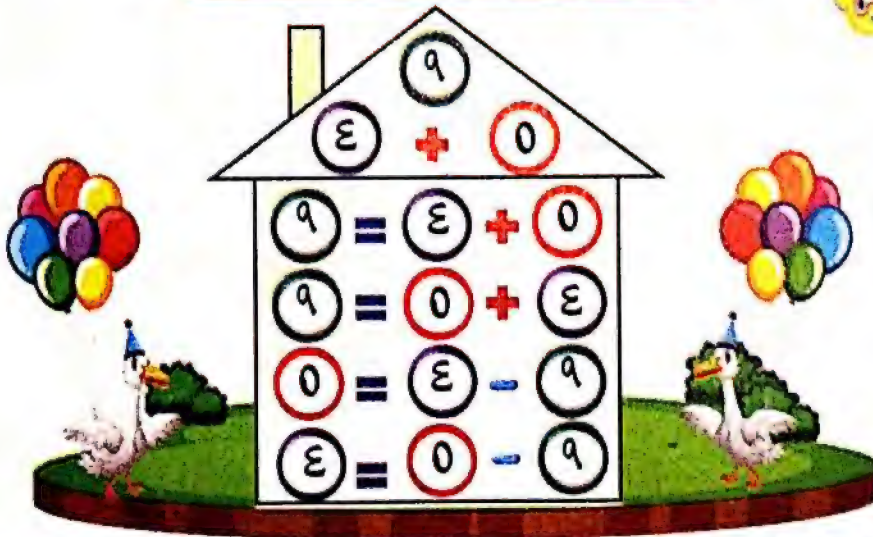
العلاقة بين الجمع والطرح

تعلم

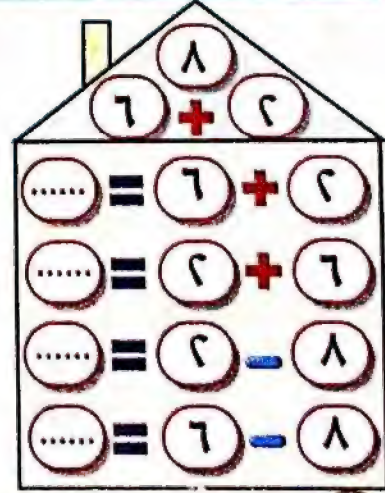
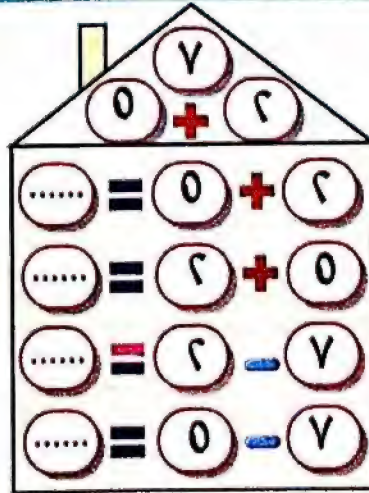
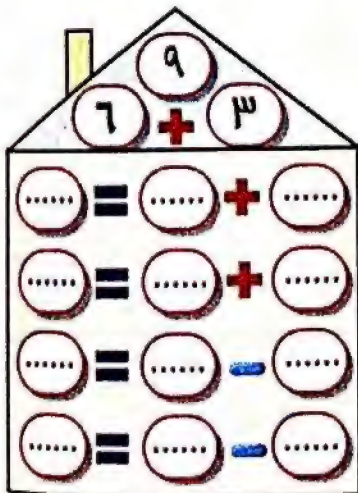
يمكن : أن نستخدم ( منزل حقائق الجمع والطرح ) التالي لتمثيل العلاقة بين الأعداد ( ٩ ٥ ٤ )

منزل حقائق الجمع والطرح

لاستظ وتعلم



أكمل ( منزل حقائق الجمع و الطرح ) باستخدام الأعداد :



اشرح لطفلك أن الجمع عكس الطرح ويمكننا استخدام ما نعرفه عن الجمع لإيجاد ناتج الطرح وكذلك العكس باستخدام ( منزل حقائق الجمع والطرح ) .

أكمل كما بالمثال :

$$10 = 8 + 2$$

$$\dots = 2 - 10$$

$$8 = 3 + 5$$

$$\dots = 5 - 8$$

$$0 = 6 + 4$$

$$6 = 3 - 0$$

$$9 = 1 + 8$$

$$\dots = 8 - 9$$

$$7 = 0 + 7$$

$$\dots = 1 - 7$$

$$10 = 3 + 7$$

$$\dots = 7 - 10$$

استخدم الأعداد التالية كما بالمثال :

10 7 3

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

7 3 8

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

7 1 0

$$7 = 1 + 0$$

$$7 = 0 + 1$$

$$0 = 1 - 7$$

$$1 = 0 - 7$$

8 3 0

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

8 3 1

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

0 6 3

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$


$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$


من فضلك على استخدام منزل حقائق الجمع والطرح .




حل مسائل الجمع لتكوين ( مجموعات حقائق الجمع )




$..... = 0 + 3$   
 $..... = 1 + 3$   
 $..... = 2 + 3$   
 $..... = 3 + 3$   
 $..... = 4 + 3$   
 $..... = 5 + 3$   
 $..... = 6 + 3$   
 $..... = 7 + 3$   
 $..... = 8 + 3$   
 $..... = 9 + 3$   
 $..... = 10 + 3$




$..... = 0 + 2$   
 $..... = 1 + 2$   
 $..... = 2 + 2$   
 $..... = 3 + 2$   
 $..... = 4 + 2$   
 $..... = 5 + 2$   
 $..... = 6 + 2$   
 $..... = 7 + 2$   
 $..... = 8 + 2$   
 $..... = 9 + 2$   
 $..... = 10 + 2$




$..... = 0 + 1$   
 $..... = 1 + 1$   
 $..... = 2 + 1$   
 $..... = 3 + 1$   
 $..... = 4 + 1$   
 $..... = 5 + 1$   
 $..... = 6 + 1$   
 $..... = 7 + 1$   
 $..... = 8 + 1$   
 $..... = 9 + 1$   
 $..... = 10 + 1$



$..... = 0 + 6$   
 $..... = 1 + 6$   
 $..... = 2 + 6$   
 $..... = 3 + 6$   
 $..... = 4 + 6$   
 $..... = 5 + 6$   
 $..... = 6 + 6$   
 $..... = 7 + 6$   
 $..... = 8 + 6$   
 $..... = 9 + 6$   
 $..... = 10 + 6$



$..... = 0 + 0$   
 $..... = 1 + 0$   
 $..... = 2 + 0$   
 $..... = 3 + 0$   
 $..... = 4 + 0$   
 $..... = 5 + 0$   
 $..... = 6 + 0$   
 $..... = 7 + 0$   
 $..... = 8 + 0$   
 $..... = 9 + 0$   
 $..... = 10 + 0$



$..... = 0 + 4$   
 $..... = 1 + 4$   
 $..... = 2 + 4$   
 $..... = 3 + 4$   
 $..... = 4 + 4$   
 $..... = 5 + 4$   
 $..... = 6 + 4$   
 $..... = 7 + 4$   
 $..... = 8 + 4$   
 $..... = 9 + 4$   
 $..... = 10 + 4$

مجموعات حقائق الجمع : تسمى بهذا الاسم لأن الإجابات لا تتغير أبداً إذا حفظناها فلستنا مضطرين إلى حلها في كل مرة نراها .

	..... = ٠ + ٩
	..... = ١ + ٩
	..... = ٢ + ٩
	..... = ٣ + ٩
	..... = ٤ + ٩
	..... = ٥ + ٩
	..... = ٦ + ٩
	..... = ٧ + ٩
	..... = ٨ + ٩
	..... = ٩ + ٩
..... = ١٠ + ٩	

	..... = ٠ + ٨
	..... = ١ + ٨
	..... = ٢ + ٨
	..... = ٣ + ٨
	..... = ٤ + ٨
	..... = ٥ + ٨
	..... = ٦ + ٨
	..... = ٧ + ٨
	..... = ٨ + ٨
	..... = ٩ + ٨
..... = ١٠ + ٨	

	..... = ٠ + ٧
	..... = ١ + ٧
	..... = ٢ + ٧
	..... = ٣ + ٧
	..... = ٤ + ٧
	..... = ٥ + ٧
	..... = ٦ + ٧
	..... = ٧ + ٧
	..... = ٨ + ٧
	..... = ٩ + ٧
..... = ١٠ + ٧	

اجمع ثم ضع علامة (<) او (>) او (=) :



$$٣ + ٠$$

..... =



$$٠ + ٩$$

..... =



$$١ + ٣$$

..... =



$$١ + ٣$$

..... =



$$٢ + ٧$$

..... =



$$٢ + ٤$$

..... =

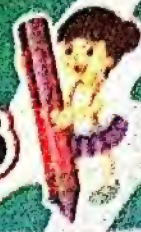
	..... = ٠ + ١
	..... = ١ + ١
	..... = ٢ + ١
	..... = ٣ + ١
	..... = ٤ + ١
	..... = ٥ + ١
	..... = ٦ + ١
	..... = ٧ + ١
	..... = ٨ + ١
	..... = ٩ + ١
..... = ١٠ + ١	

أكمل مع طفلك مجموعات (حقائق الجمع) .



٥٠

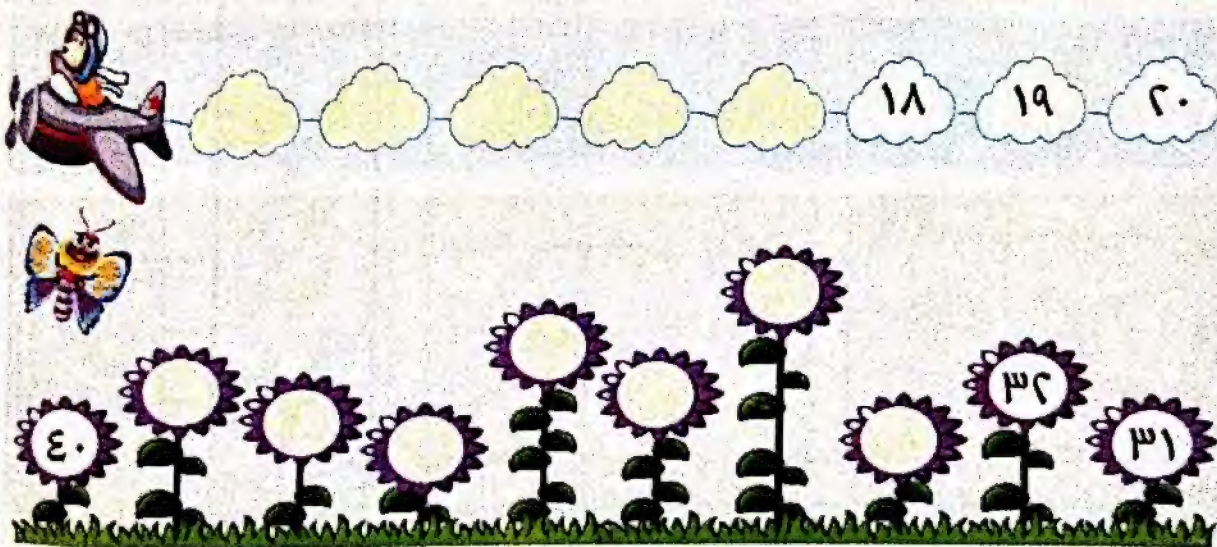
# قيم طفلك حتى الدرس



١ اوجد ناتج ما ياتي :

<input type="text"/> = ٢ + ١٠	<input type="text"/> = ٣ + ٩	<input type="text"/> = ١ + ٨	<input type="text"/> = ٥ + ٧
<input type="text"/> = ١ + ١٠	<input type="text"/> = ٥ + ٩	<input type="text"/> = ١٠ + ٨	<input type="text"/> = ٤ + ٧
<input type="text"/> = ١٠ + ١٠	<input type="text"/> = ٧ + ٩	<input type="text"/> = ٨ + ٨	<input type="text"/> = ٣ + ٧
<input type="text"/> = ٨ + ١٠	<input type="text"/> = ٢ + ٩	<input type="text"/> = ٩ + ٨	<input type="text"/> = ١ + ٧
<input type="text"/> = ٧ + ١٠	<input type="text"/> = ٩ + ٩	<input type="text"/> = ٥ + ٨	<input type="text"/> = ٢ + ٧
<input type="text"/> = ٩ + ١٠	<input type="text"/> = ١ + ٩	<input type="text"/> = ٣ + ٨	<input type="text"/> = ٩ + ٧

٢ اكمل العد :



درب طفلك على حقائق الجمع .

الصف الاول فا

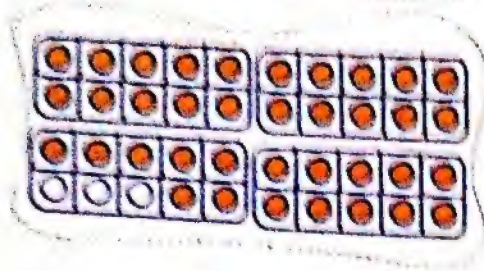
١٨٨



نشاط حول الشيء المختلف في كل مجموعة :



عد وصل :



حل المسألة الكلامية :

مع ( أحمد ) 0 واعطاه والده ٤ ، فما إجمالي عدد مع ( أحمد ) ؟  
إجمالي ما مع ( أحمد ) = + =

اكتب مسألة حسابية تعبر عن عملية الطرح :

= - =

راجع مع طفلك الجمع والطرح ،



0 اوجد ناتج ما ياتي:

= 3 + 7

= 0 - 8

= 6 - 9

= 4 + 0

= 2 - 0

= 0 - 7

= 1 + 8

= 0 - 9

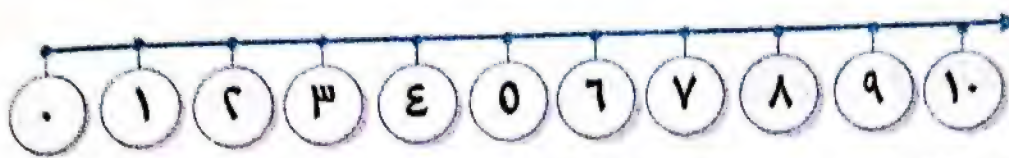
= 10 - 10

= 0 + 10

= 9 - 9

= 3 - 4

1 استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج ما ياتي:



= 3 - 6

= 0 - 7

= 0 - 10

= 4 - 8

7



على الشجرة 0 طار منهم 3 فكم تبقت على الشجرة؟



طرح ..... من .....

=  -  = ما تبقى على الشجرة



اجمع واسطرخ ثم لون حسب الناتج



الناتج = 0		الناتج = 8	
الناتج = 6		الناتج = 3	
الناتج = 9			

اطلب من طفلك حل مسائل الجمع والطرخ والتلوين حسب الناتج



الأيام  
( ٥١ - ٦٠ )

الفصل  
السابع

اليوم ( الدرس )	خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلي : المشاركة في نشاطات رياضية التقييم	تتم في كل درس
الدرس ٥١ : ٥١ - ٥٢	٥١ ٥٢	مقارنة الأشياء ضمن مجموعات ، وذلك لتحديد شيء واحد لا ينتمي إلى المجموعة . تحليل أنماط الأعداد في مخطط ( ١٠٠ ) . العَد بالأحاد حتى ١٠٠ . تطبيق طرق الجمع والطرح ضمن ١٠ . مقارنة الأشياء ضمن مجموعات وذلك لتحديد شيء واحد لا ينتمي إلى المجموعة .
الدرس ٥٣ : ٥٣ - ٥٤	٥٣ ٥٤	قراءة الأعداد من ٤٠ حتى ٤٩ وكتابتها . العَد بالأحاد والعشرات حتى ١٠٠ . معرفة الوقت بالساعة باستخدام الساعة ذات العقارب . قراءة الوقت وكتابتها بالساعة باستخدام الساعة ذات العقارب ورقمية . جمع البيانات لإعداد مخطط تصويري . إجابة أسئلة عن البيانات في أحد المخططات التصويرية .
الدرس ٥٥ : ٥٥ - ٥٦	٥٥ ٥٦	حل مسائل الطرح لتكوين مجموعات حقائق . إجابة أسئلة حول البيانات في تمثيل بياني شريطي . العَد بالأحاد والعشرات حتى ١٠٠ . قراءة الأعداد من ٦٠ حتى ٦٩ وكتابتها . تطبيق 'إطار الوحدات العشر' كطريقة لتمثيل الكميات . حل مسائل الطرح لتكوين مجموعات حقائق . قراءة الوقت بالساعة وكتابتها بالاستعانة بساعات ذات عقارب ورقمية .
الدرس ٥٧ : ٥٧ - ٥٨	٥٧ ٥٨	العَد بالأحاد والعشرات حتى ١٠٠ . قراءة الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩ وكتابتها . حل مسائل الجمع في حدود العدد ٢٠ . وصف استراتيجيات حل مسائل الجمع الصعبة . قراءة الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩ وكتابتها . حل مسائل الطرح في حدود العدد ٢٠ . وصف استراتيجيات لحل مسائل الطرح الصعبة . تطبيق فهم الوقت لوضع جدول زمني .
الدرس ٥٩ : ٥٩ - ٦٠	٥٩ ٦٠	قراءة الأعداد من ٩٠ إلى ٩٩ وكتابتها . تطبيق استراتيجيات الجمع والطرح لحل المسائل في حدود العدد ١٢ . قراءة وكتابة الأعداد حتى ١٠٠ . تطبيق فهم العدد والكمية لممارسة ألعاب الرياضيات ونشاطاتها .



العد بالأحاد حتى ١٠٠ - وتحديد شئ واحد لا ينتمى إلى المجموعة

نشاط يتم يوميا

التقويم

اطلب من طفلك التعبير عن  
اليوم الدراسي (٥١) كالتالى:

اطلب من طفلك استخدام  
النتيجة الشهرية لتحديد:  
اليوم و تاريخ اليوم و الشهر و السنة.



مخطط الأعداد (١٠٠)

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رسم (٥١) حول العدد (٥١) في مخطط (١٠٠)

النتيجة الشهرية

تاريخ اليوم

٦	٥	٤	٣	٢	١
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
					٣١

اليوم

<input type="checkbox"/>	الجمعة
<input type="checkbox"/>	السبت
<input type="checkbox"/>	الأحد
<input type="checkbox"/>	الاثنين
<input type="checkbox"/>	الثلاثاء
<input type="checkbox"/>	الأربعاء
<input type="checkbox"/>	الخميس
<input type="checkbox"/>	الجمعة

الشهر

<input type="checkbox"/>	يناير	<input type="checkbox"/>	مايو	<input type="checkbox"/>	سبتمبر
<input type="checkbox"/>	فبراير	<input type="checkbox"/>	يونيو	<input type="checkbox"/>	أكتوبر
<input type="checkbox"/>	مارس	<input type="checkbox"/>	يوليو	<input type="checkbox"/>	نوفمبر
<input type="checkbox"/>	أبريل	<input type="checkbox"/>	أغسطس	<input type="checkbox"/>	ديسمبر

السنة

٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣

إطارات (١٠) وحدات


رسم (٥١ نقطة) على إطارات (١٠) وحدات.

تحديد (اليوم - الغد - الأمس)

الأمس هو: اليوم هو: الغد هو:

أصف الأول فها

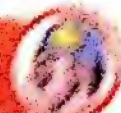


العدد بالأحرف حتى ١٠٠

١



العدد



العدد

٢



العدد من ١٠٠

٣

	٩٥		٩٤		٩٦	٩٧		٩٩	١٠٠
٨١		٨٣	٨٤		٨٦	٨٧		٨٩	٩٠
٧١	٧٢		٧٤	٧٥		٧٧		٧٩	٨٠
	٦٢		٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨		
٥١		٥٣	٥٤		٥٦		٥٨		٦٠
٤١	٤٢		٤٤		٤٦	٤٧		٤٩	٥٠
٣١		٣٣	٣٤	٣٥		٣٧		٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣		٢٥	٢٦		٢٨	٢٩	
١١	١٢		١٤		١٦	١٧		١٩	٢٠
١	٢	٣		٥	٦		٨	٩	١٠

قوله: "فصلت على العدد بالأحرف من ١ حتى ١٠٠" وأصلها من الإبراهيمية عن بعض الأئمة حول العدد بالأحرف على مخططة (١٠٠) من ١ حتى ١٠٠. والعدد بالأحرف من ١ حتى ١٠٠. وهو: واحد، اثنان، ثلاث، أربع، خمس، ست، سبع، ثمان، تسع، عشرة، أحد عشر، اثنان عشر، ثلاث عشرة، أربع عشرة، خمس عشرة، ست عشرة، سبع عشرة، ثمان عشرة، تسع عشرة، عشرين، واحد وعشرون، اثنان وعشرون، ثلاث وعشرون، أربع وعشرون، خمس وعشرون، ست وعشرون، سبع وعشرون، ثمان وعشرون، تسع وعشرون، ثلاثون، واحد وأربعون، اثنان وأربعون، ثلاث وأربعون، أربع وأربعون، خمس وأربعون، ست وأربعون، سبع وأربعون، ثمان وأربعون، تسع وأربعون، خمسون، واحد وستون، اثنان وستون، ثلاث وستون، أربع وستون، خمس وستون، ست وستون، سبع وستون، ثمان وستون، تسع وستون، سبعون، واحد وسبعون، اثنان وسبعون، ثلاث وسبعون، أربع وسبعون، خمس وسبعون، ست وسبعون، سبع وسبعون، ثمان وسبعون، تسع وسبعون، ثمانون، واحد وثمانون، اثنان وثمانون، ثلاث وثمانون، أربع وثمانون، خمس وثمانون، ست وثمانون، سبع وثمانون، ثمان وثمانون، تسع وثمانون، تسعون، واحد ومائة، اثنان ومائة، ثلاث ومائة، أربع ومائة، خمس ومائة، ست ومائة، سبع ومائة، ثمان ومائة، تسع ومائة، مائة.

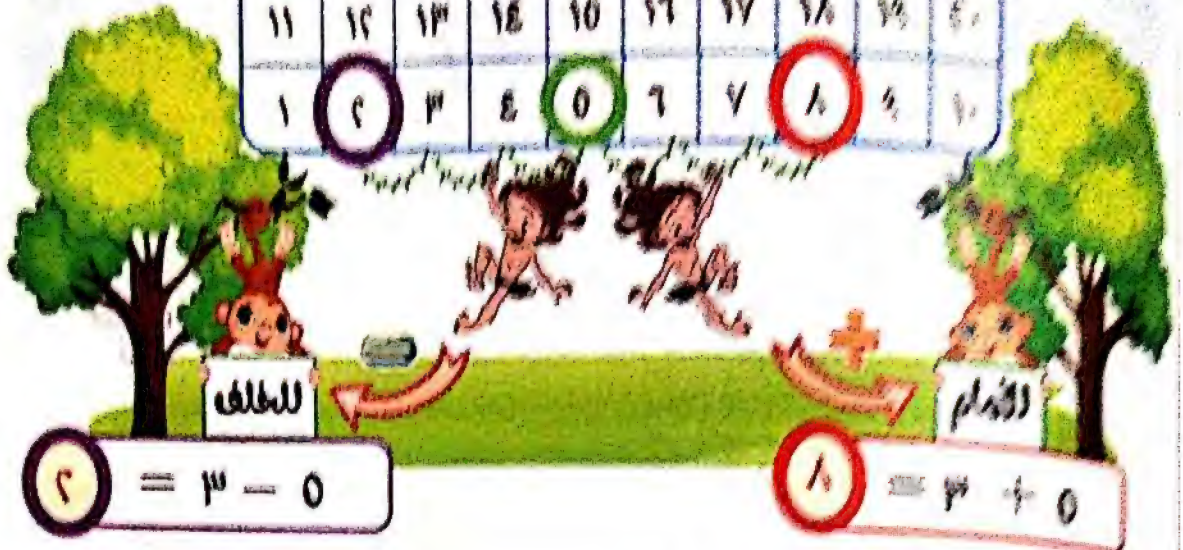


الجمع والطرح في حدود العدد ١٠ باستخدام مخطط (١٠٠)



مخطط (١٠٠)

٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



استخدم مخطط (١٠٠) في إيجاد الناتج :

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

..... = ٣ + ٦

للأمام



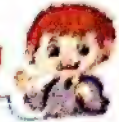
• اطلب من طفلك البحث عن العدد (٦) في مخطط (١٠٠) والتحرك للأمام (اتجاه زيادة الأعداد) (٣) خطوات ليصل إلى العدد (٩).

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

..... = ٥ - ٥



• اطلب من طفلك البحث عن العدد (٥) في مخطط (١٠٠) والتحرك للخلف (اتجاه نقص الأعداد) (٥) خطوات ليصل إلى العدد (٠).  
• ساعد طفلك في استخدام مخطط (١٠٠) لمساعدته في الجمع والطرح.



اعطيك من طفلك أن يستخدم مخطط (١٠٠) بنقطة لإيجاد الناتج.



١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

للأمام



١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



للخلف

..... = ٤ + ٣

٣

..... = ٣ - ٨

٤

استخدم مخطط (١٠٠) في حل المسائل الآتية :

٢

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

..... = ٥ + ٢

١

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

..... = ٦ - ٧

٢

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

..... = ٣ - ١٨

٣

ساعد طفلك في حل مسألة تحدي الرياضيات (٣ - ١٨) باستخدام مخطط (١٠٠).



استخدم مخطط (١٠٠) في إيجاد ناتج :

٣

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

..... = ٢ - ٣

١

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

..... = ٤ - ١٠

٢

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

..... = ٥ - ١٩

٣

مرن طفلك على استخدام مخطط (١٠٠) لإيجاد ناتج عمليات الجمع والطرح.





امرئ على طفلك مسالة تتسم ببعض التحديات وشاركه فى شرح كيفية حل المسالة .

باستخدام مخطط ( ١٠٠ ) اوجد ناتج :

للخلف

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

للأمام



$$37 - 0 = 37$$

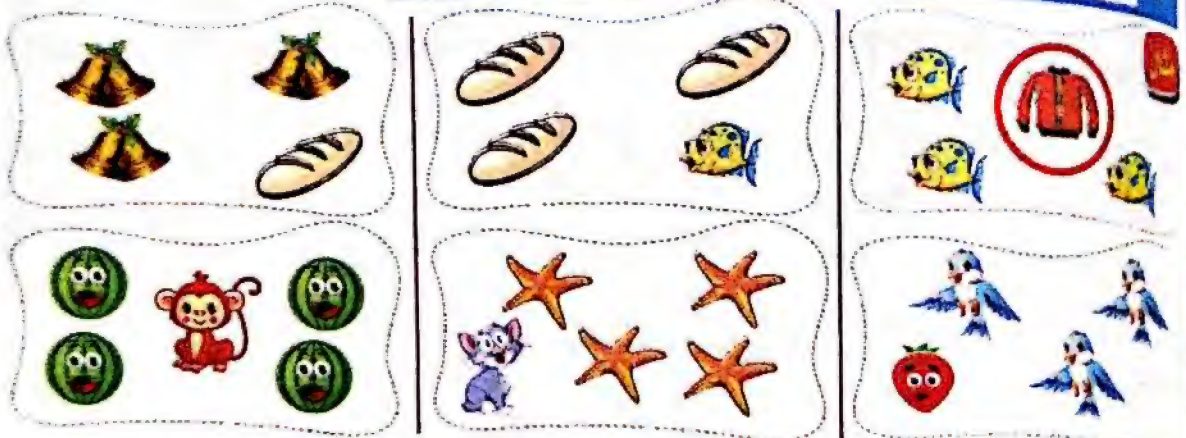
نضع دافرة حول العدد ( ٣٧ ) ثم نتحرك ( ٠ ) خطوات للخلف حتى نصل لناتج الطرح وهو ٣٧

$$14 + 0 = 14$$

نضع دافرة حول العدد ( ١٤ ) ثم نتحرك ( ٠ ) خطوات للأمام حتى نصل لناتج الجمع وهو ١٤

٣ تحديد شئ واحد لا ينتمى إلى المجموعة

حوط حول الشئ المختلف فى كل مجموعة كما بالمثال :



٢ لون الشكل المختلف فى كل مجموعة :



ساعد طفلك فى ايجاد شئ مختلف داخل مجموعة جميع ما بها متشابه .

( شارك طفلك افكاره حول اعماله ورسوماته واسئلته ) .



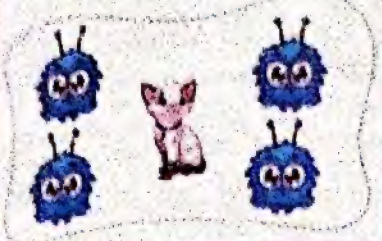


٥٢

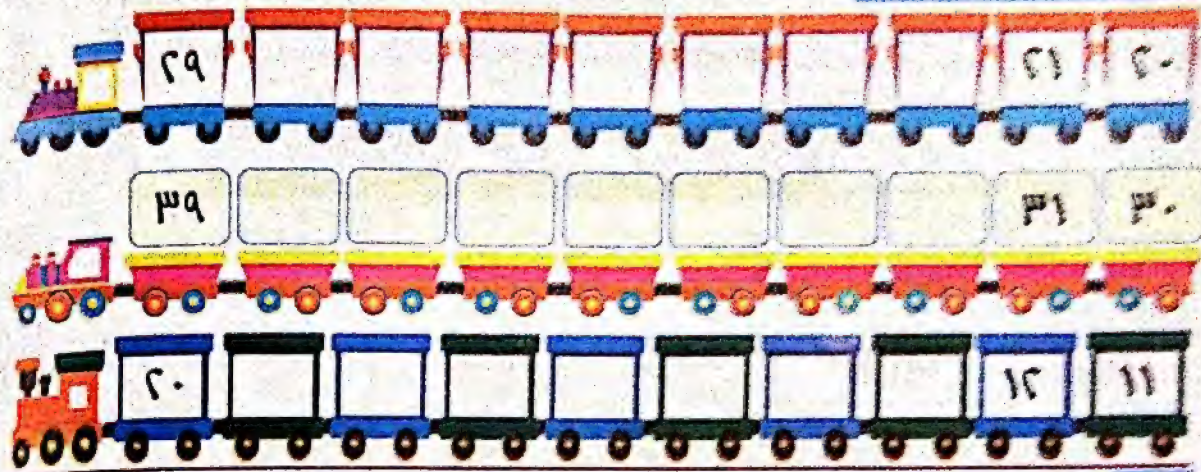
# قيم طفلك حتى الدرس



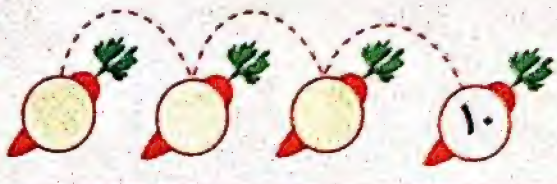
١ مخطط حول الشيء المختلف في كل مجموعة :



٢ اكمل العدد بالأعداد :



٣ اكمل العدد بالعشرات :



٤ استخدم مخطط (١٠٠) لإيجاد الناتج :

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

$$\dots\dots\dots = ٤ + ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٥ - ١٠$$

$$\dots\dots\dots = ٢ + ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٧ - ٩$$

الصف الأول فـ١

١٩٨

كتابة الأعداد حتى ٤٩ - قراءة وكتابة الوقت باستخدام الساعة ذات العقارب والرقعية

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضية التقويم التي تمت في الدروس السابقة.

المفرد

تعلم

١ العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ٤٠ حتى ٤٩

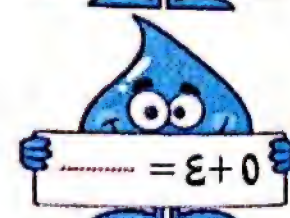
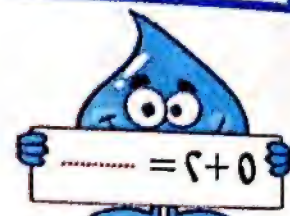
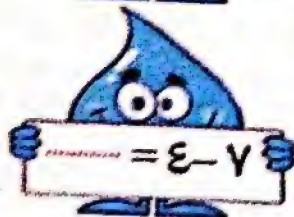
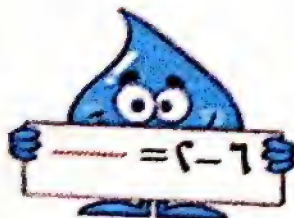
اكتب الأعداد من (٤٠) حتى (٤٩):

٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥

٢ أكمل العدّ:



٣ أوجد الناتج ثم صل:

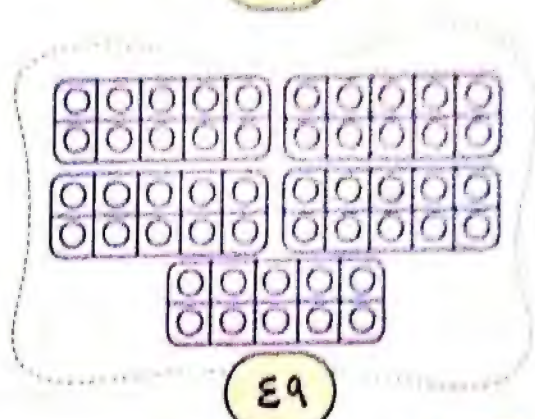
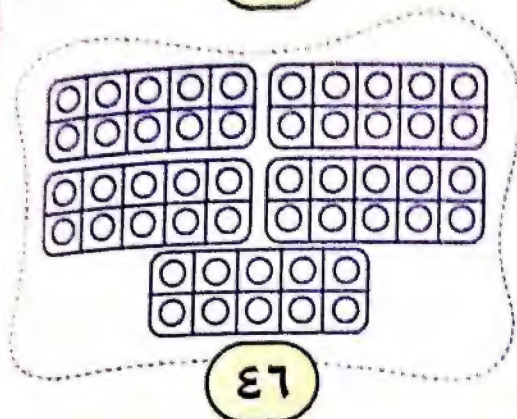
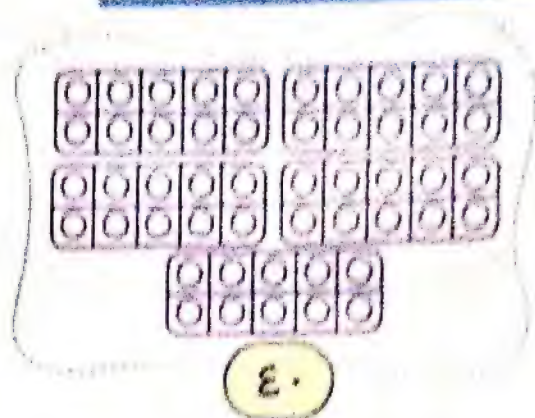
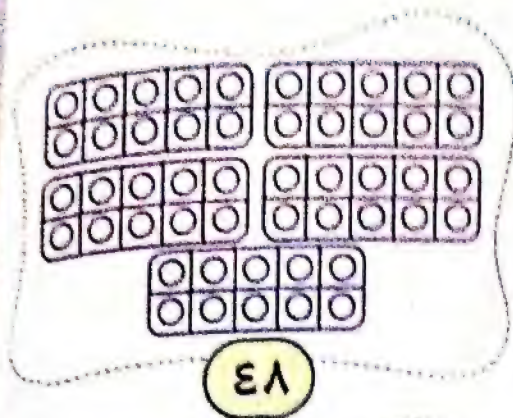


اطلب من طفلك كتابة الأعداد حتى العدد (٤٩).



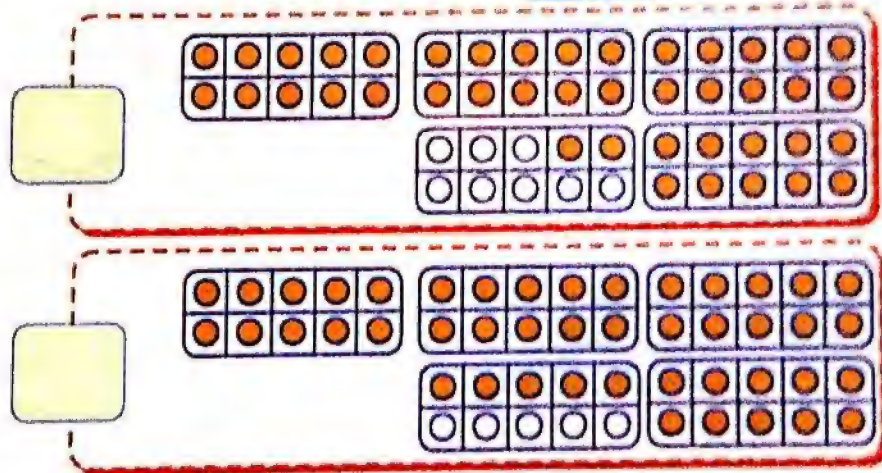
لون النقاط حسب العدد

٤



عدّ واكتب العدد :

٥



أكمل العدّ بالعشرات حتى ١٠٠ :

٦



درّب طفلك على تطبيق إشارات (١٠) وحدات كم طريقة لتمثيل الكميات بعدد حتى (٤٩) .



# الساعة ذات العقارب

أولاً

عقرب الدقائق



عقرب الساعات

الوقت هو الساعة ٤ أو الساعة الرابعة

أكمل قراءة الوقت كما بالمثال :



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة ٤

ارسم عقرب الساعات حسب الوقت كما بالمثال :



الساعة السادسة



الساعة ٧



الساعة ١٠



الساعة ٨

نلاحظ على استخدام الساعة ذات العقارب في قراءة الوقت ووضح أنه في ( العقرب القصير ) يشير إلى الساعات و ( العقرب الطويل ) يشير إلى الدقائق.



## ثانياً الساعة الرقمية



الوقت هو الساعة ٤ أو الساعة الرابعة

١ اكتب الوقت حسب الساعة كما بالمثال :

الساعة	الساعة	الساعة	الساعة ١
الساعة	الساعة	الساعة	الساعة
الساعة	الساعة	الساعة	الساعة

ساعد نفسك في التعرف على الساعة الرقمية وتأكد من أنه يعرف أن اليوم يوجد به ٢٤ ساعة .

## اكمل حسب الوقت كما بالمثال :

انطق لطفلك وقتاً محدداً وامطلب منه كتابته في شكل ساعة رقمية .

الساعة الثامنة	الساعة ٤	الساعة ٢
الساعة التاسعة	الساعة ١١	الساعة الخامسة

## اكتب الوقت حسب قراءة الساعة :

الساعة <input type="text"/>	الساعة <input type="text"/>	الساعة <input type="text"/>
الساعة <input type="text"/>	الساعة <input type="text"/>	الساعة <input type="text"/>
الساعة <input type="text"/>	الساعة <input type="text"/>	الساعة <input type="text"/>

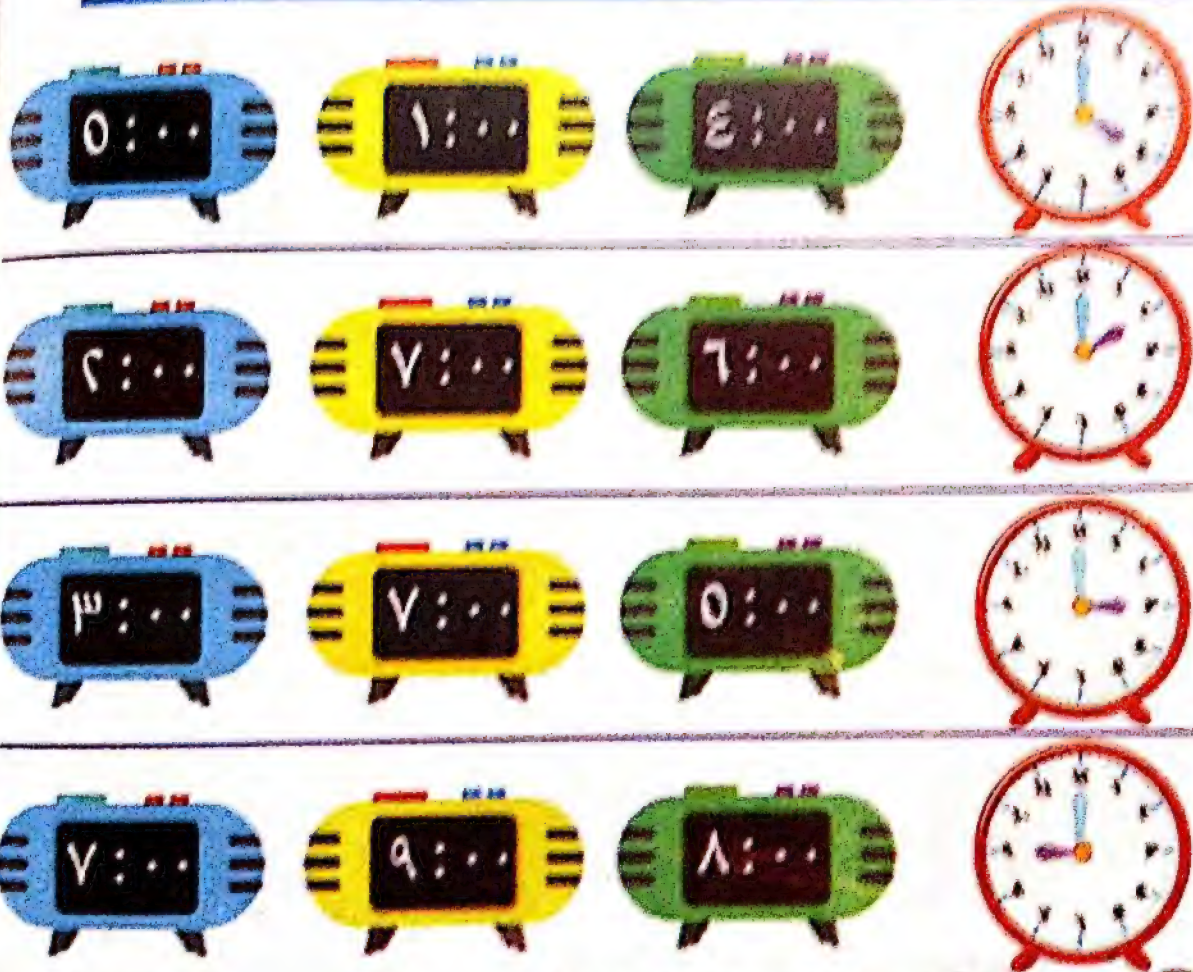
مقارنة الوقت على الساعتين ذات العقارب والرقمية

## قراءة وتسمية الساعة



الوقت هو الساعة ٩ أو الساعة ٩ : ٠٠ الساعة التاسعة

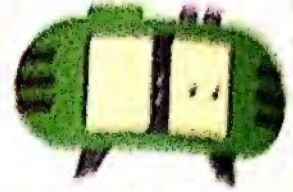
نقوم بحل الساعة الرقمية التي نوضح نفس الوقت على الساعة ذات العقارب :



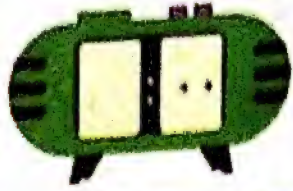
نرَبُ نَظْرَنا على استظهار الساعة الرقمية والساعة ذات العقارب لقراءة الوقت .



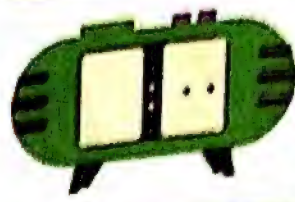
الساعة الثالثة



الساعة العاشرة



الساعة الثانية عشر



حوظ حول الوقت المناسب لكل نشاط :

غسيل الأسنان



وجبة الغداء



تحدث مع طفلك عن وقت بعض الأنشطة التي يقوم بها خلال اليوم .

E



# قيم طفلك حتى الـ ٥٤

٥٤

استخدم مخطط (١٠٠) في حل المسائل الآتية :

١١	١١	١٣	١٥	١٥	١١	١٧	١٨	١٨	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

$8 + 2 =$

١١	١١	١٣	١٥	١٥	١١	١٧	١٨	١٨	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

$10 - 3 =$

١١	١١	١٣	١٥	١٥	١١	١٧	١٨	١٨	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

$6 - 4 =$

٢ ارسم عقرب الساعات حسب الوقت :



٩ الساعة



١٠ الساعة

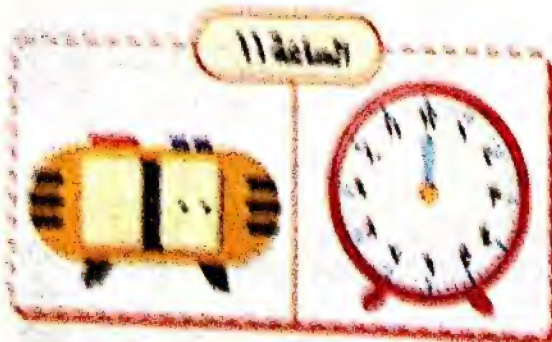


٧ الساعة

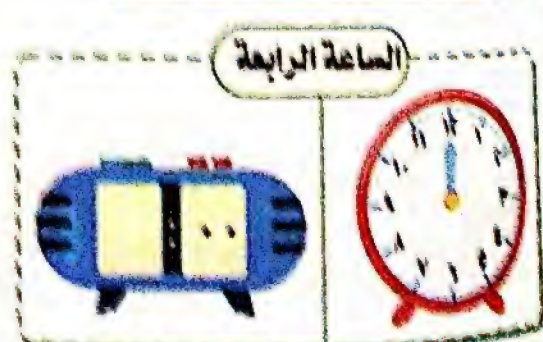


٣ الساعة

٣ أكمل الساعات حسب الوقت :



١١ الساعة



الساعة الرابعة

٢٠٧

١٠٠ مخطط

قراءة وفهم الأعداد حتى ٩٩ - العد بالأحاد والعشرات حتى ١٠٠

يتم التعرف على الأعداد من ٩٩ حتى ١٠٠ وربطها بالكميات التي تمثلها في التلوين والممارسة.

٢ العد والقراءة والكتابة للأعداد من ٥٠ حتى ٩٩

٢ العد والقراءة من (٥٠) حتى (٩٩)

٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠

٣ العد بالأحاد حتى (٥٩)



٤ العد بالأعداد من (٦٠) حتى (٩٩)

٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠

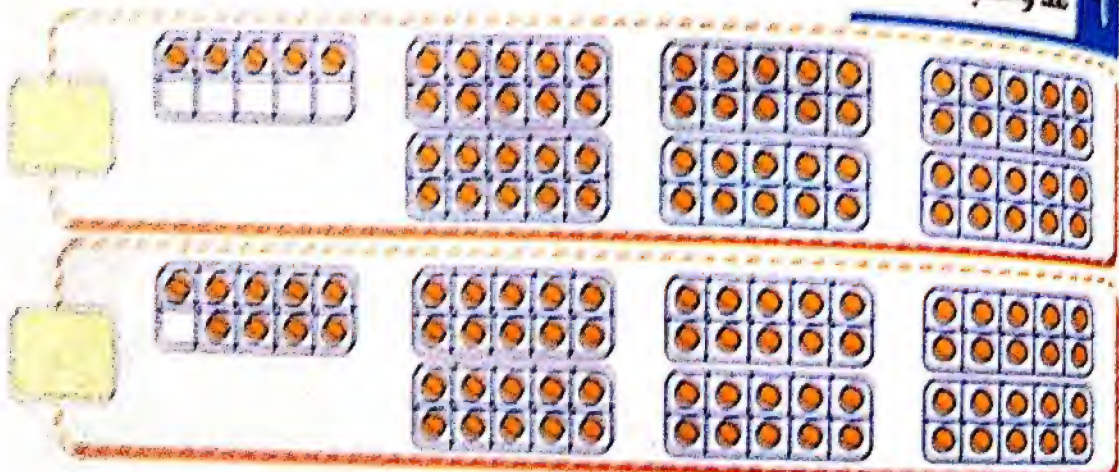
٥ العد بالأحاد حتى (٦٩)



٦ العد بالأعداد من (٦٩) حتى (٩٩)



عَدُ وَاكْتَبَ الْعَدَدُ :



أكمل العد بالعشرات حتى ١٠٠ :



فربطت فلفلت على تطويق اطار ايت (١٠٠) و حداثت كاسل و فلفلت الفلفلت الكفوف و الفلفلت و حداثت (١٠٠) و



الصف الأول (أول مرة)

الصف الأول

الصف الأول

١	=	١
٢	=	٢
٣	=	٣
٤	=	٤
٥	=	٥

الصف الأول

١	=	١
٢	=	٢
٣	=	٣
٤	=	٤
٥	=	٥

الصف الأول

١	=	١
٢	=	٢
٣	=	٣
٤	=	٤
٥	=	٥

الصف الأول

١	=	١
٢	=	٢
٣	=	٣
٤	=	٤
٥	=	٥

الصف الأول

١	=	١
٢	=	٢
٣	=	٣
٤	=	٤
٥	=	٥
٦	=	٦
٧	=	٧
٨	=	٨
٩	=	٩
١٠	=	١٠

الصف الأول

١	=	١
٢	=	٢
٣	=	٣
٤	=	٤
٥	=	٥
٦	=	٦
٧	=	٧
٨	=	٨
٩	=	٩
١٠	=	١٠

الصف الأول

١	=	١
٢	=	٢
٣	=	٣
٤	=	٤
٥	=	٥
٦	=	٦
٧	=	٧
٨	=	٨
٩	=	٩
١٠	=	١٠

الصف الأول

١	=	١
٢	=	٢
٣	=	٣
٤	=	٤
٥	=	٥
٦	=	٦
٧	=	٧
٨	=	٨
٩	=	٩
١٠	=	١٠

الصف الأول

١	=	١
٢	=	٢
٣	=	٣
٤	=	٤
٥	=	٥
٦	=	٦
٧	=	٧
٨	=	٨
٩	=	٩
١٠	=	١٠

الصف الأول

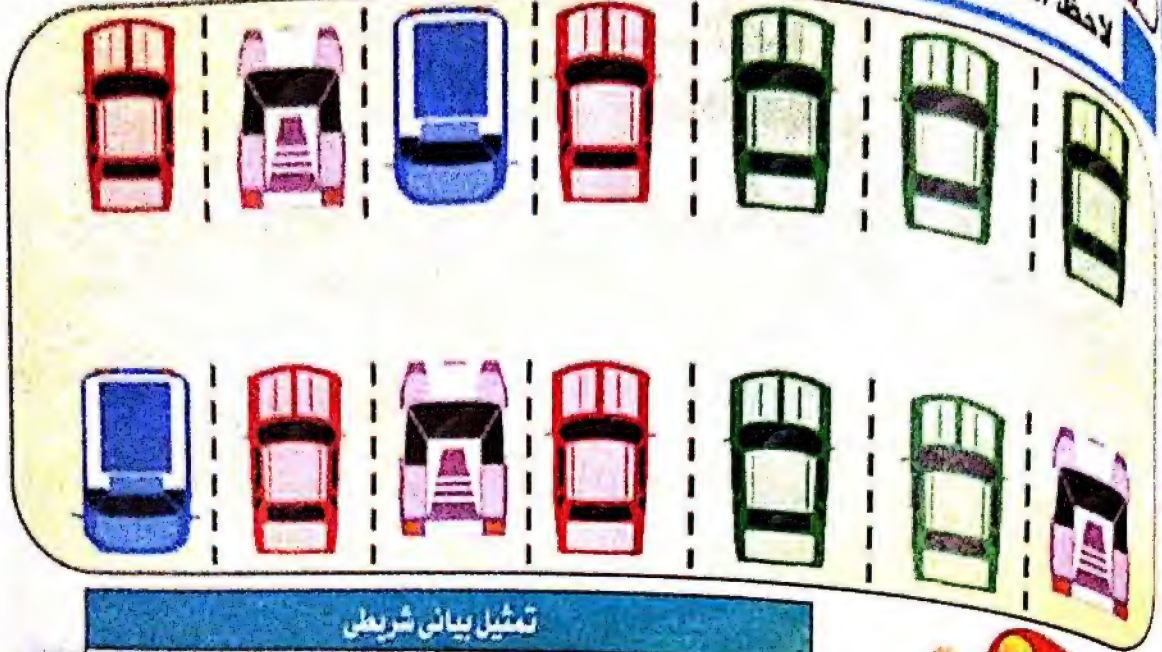
١	=	١
٢	=	٢
٣	=	٣
٤	=	٤
٥	=	٥
٦	=	٦
٧	=	٧
٨	=	٨
٩	=	٩
١٠	=	١٠



الصف الأول

# إجابة أسئلة حول البيانات في تمثيل بياني شريطي

لاحظ الصورة واكمل التمثيل البياني الشريطي :



تمثيل بياني شريطي			
٥			
٤			
٣			
٢			
١			



٩ قارن باستخدام ( $=$  ,  $>$  ,  $<$ ) :



١٠ نم حوّل حول الأكثر عدداً :

(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)





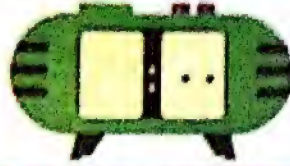
06

# قيم طفلك حتى الدرس

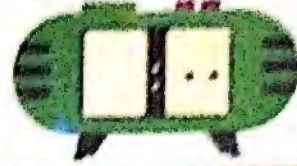


أكمل الساعات حسب الوقت :

الساعة الثامنة



الساعة ٧



أكمل :

<input type="text"/>	$= 1 - 9$	<input type="text"/>	$= 8 - 8$	<input type="text"/>	$= 3 - 7$	<input type="text"/>	$= 6 - 6$
<input type="text"/>	$= 9 - 10$	<input type="text"/>	$= 8 - 8$	<input type="text"/>	$= 2 - 7$	<input type="text"/>	$= 0 - 6$
<input type="text"/>	$= 0 - 10$	<input type="text"/>	$= 9 - 9$	<input type="text"/>	$= 1 - 7$	<input type="text"/>	$= 3 - 6$
<input type="text"/>	$= 7 - 10$	<input type="text"/>	$= 3 - 9$	<input type="text"/>	$= 0 - 8$	<input type="text"/>	$= 2 - 6$
<input type="text"/>	$= 2 - 10$	<input type="text"/>	$= 6 - 9$	<input type="text"/>	$= 1 - 8$	<input type="text"/>	$= 7 - 7$

أكمل العد بالآحاد :

٤٩	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٤١	٤٠
٥٩	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٥١	٥٠
٦٩	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٦١	٦٠

الصف الأول فا

٢٢



من واكبت الحدا



من واكبت على حسب الناحية التالية



٢٣

الكتاب الأول



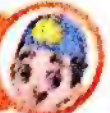
قراءة وكتابة الأعداد حتى ٨٩ - العد بالأحاد والعشرات حتى ١٠٠

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضية التقويم التي تمت في الدروس السابقة.

الترقيم



تعلم



العد والقراءة والكتابة للأعداد من ٧٠ حتى ٨٩

١

١ اكتب الأعداد من ( ٧٠ ) حتى ( ٧٩ ) :

٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠

٢ أكمل العد حتى ( ٧٩ ) :

٧٩

٧٣

٧٢

٣ اكتب الأعداد من ( ٨٠ ) حتى ( ٨٩ ) :

٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠

٤ أكمل العد حتى ( ٨٩ ) :

٨٩

٨١

٨٠

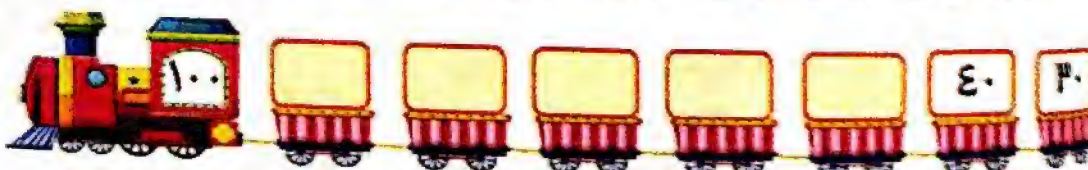
اطلب من طفلك كتابة الأعداد حتى ٨٩

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠

أعيد العدد السابق والعدد التالي كما بالمثال :



الكتب الأعداد المفقودة :

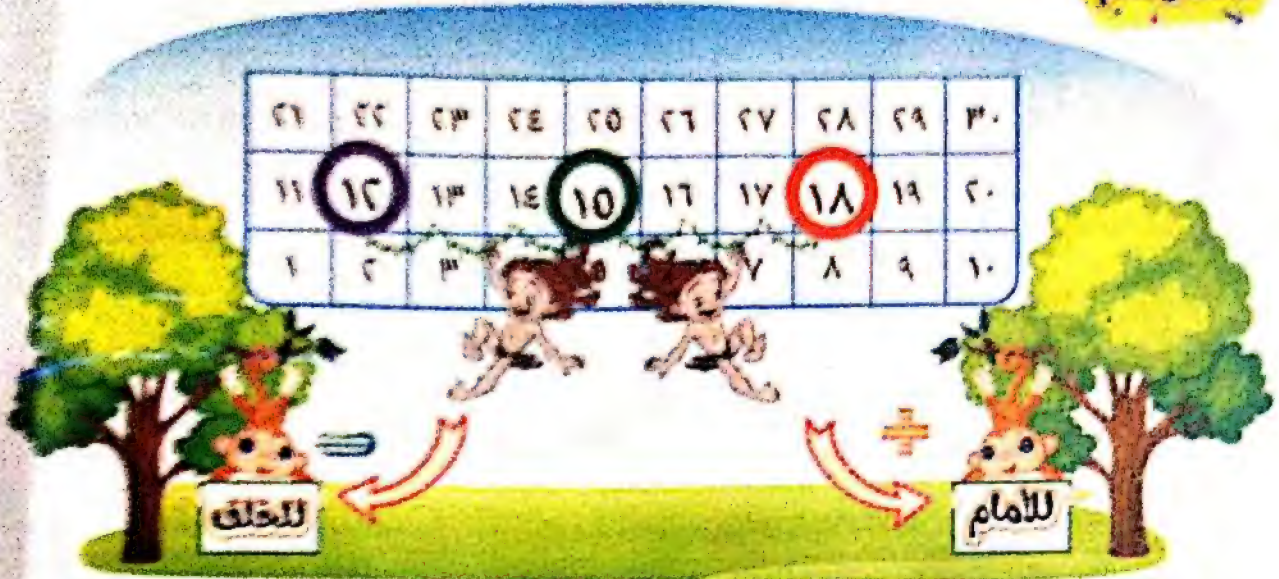


فِي مِائَةِ عَلَى الْعِشْرَةِ أَحَادٍ وَالْعِشْرَةِ حَتَّى الْعِشْرَةِ ١٠٠



٢ الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠

لا تخطئ وتعلم



$$12 = 3 - 10$$

$$18 = 3 + 10$$

استخدم مخطط ( ١٠٠ ) في إيجاد الناتج كما بالمثال :

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

$$11 = 4 - 10$$

$$19 = 4 + 10$$

مثال

$$= 2 + 13$$

$$= 3 + 14$$

$$= 3 + 3$$

$$= 2 - 13$$

$$= 3 - 14$$

$$= 3 - 3$$

راجع مع طفلك الجمع والطرح باستخدام مخطط ( ١٠٠ ) .

٢١٦



استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج ما يأتي ٢



$$\text{ } = 7 + 8$$

$$\text{ } = 3 + 12$$

$$\text{ } = 3 - 17$$

$$\text{ } = 10 - 11$$

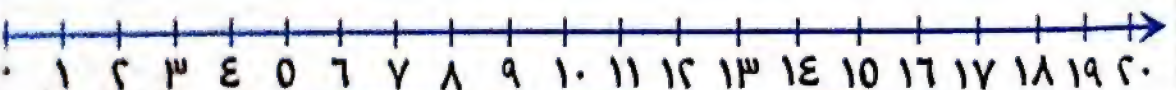


مع (ملك) ١٤ أعطت لأخيها (عمر) ٤ .  
فكم تفبقت معها ؟



$$\text{ } = \text{ } - \text{ } = \text{الباقى}$$

اشترى (على) ٧ واشترى (عادل) ٤ .  
فكم معهما ؟



$$\text{ } + \text{ } = \text{ما معهما}$$

اطلب من طفلك حل مسألة جمع صعبة مثل ( ٣ + ٥ ) وتناقش معه حول طريقة الحل .

( شارك طفلك أفكاره حول أعماله وزوماته وأسئلته )



الصف الأول فـ١

٢١٧



٥٨

## قيم طفلك حتى الدرس



١ أكمل العد بالآحاد :



٢ أكمل العد بالعشرات حتى (٦٠) :



٣ احذف، لتحصل على الناتج :



$$\bigcirc = ٩ - ٨$$

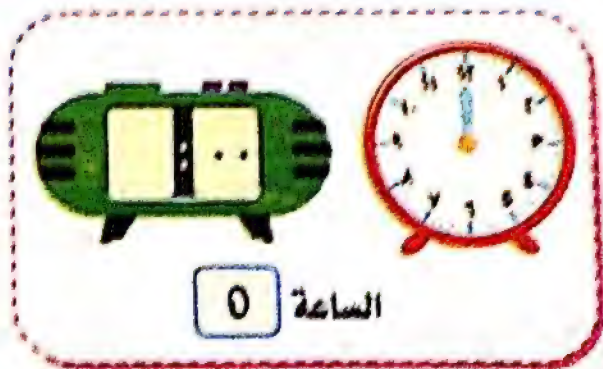


$$\bigcirc = ٩ - ٩$$

٤ ارسم عقرب الساعات واكمل الساعة الرقمية حسب الوقت :



الساعة الثالثة



الساعة 0

الصف الأول هنا

٢١٨



أوجد الناتج ثم ضع علامة (<) أو (>) أو (=):

$$\begin{array}{l} \text{---} \\ 2 + 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{---} \\ 4 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{---} \\ 3 - 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{---} \\ 0 - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{---} \\ 0 + 10 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{---} \\ 1 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{---} \\ 7 - 9 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{---} \\ 8 - 9 \end{array}$$

استخدم مخطط (١٠٠) لإيجاد الناتج:

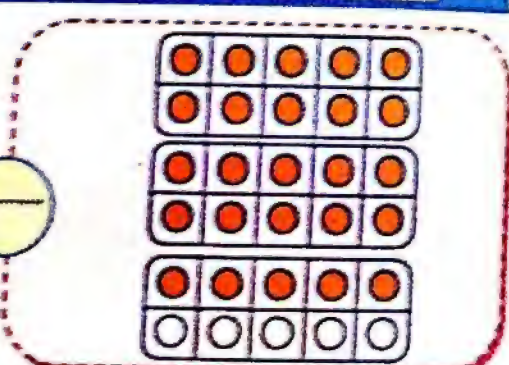
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

$$\begin{array}{l} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{l} 3 + 13 \\ 0 + 4 \\ 4 - 18 \\ 0 - 2 \end{array}$$

عدّ واكتب العدد ثم قرّن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



$$\text{---} \quad \text{---}$$



$$\text{---} \quad \text{---}$$





قراءة وكتابة الأعداد من ٩٠ حتى ١٠٠ - العدّ بالأحاد والعشرات حتى ١٠٠

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة.

التقويم



العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ٩٠ حتى ١٠٠

١



تعلم



- شارك طفلك العدّ بالأحاد من ٩٠ حتى ١٠٠ و العدّ بالعشرات حتى ١٠٠
- اطلب من طفلك كتابة الأعداد من ٩٠ حتى ١٠٠



اكتب الأعداد من ( ٩٠ ) حتى ( ١٠٠ ) :

١

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠

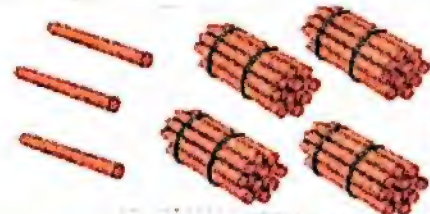
عدّ واكتب العدد :

٢














اطلب من طفلك كتابة الأعداد حتى ( ١٠٠ ) .





أكمل العدّ بالعشرات :

Three rows of base-ten blocks are shown, each with a sequence of three boxes connected by red arrows pointing from right to left. Each box contains a certain number of blocks and has a yellow square below it for the student to write the number.

- Row 1 (Green blocks):**
  - Box 1 (left): 3 tens rods (30 units). Yellow square:
  - Box 2 (middle): 2 tens rods (20 units). Yellow square:
  - Box 3 (right): 1 ten rod (10 units). Yellow square:
- Row 2 (Blue blocks):**
  - Box 1 (left): 6 tens rods (60 units). Yellow square:
  - Box 2 (middle): 5 tens rods (50 units). Yellow square:
  - Box 3 (right): 4 tens rods (40 units). Yellow square:
- Row 3 (Orange blocks):**
  - Box 1 (left): 8 tens rods (80 units). Yellow square:
  - Box 2 (middle): 7 tens rods (70 units). Yellow square:
  - Box 3 (right): 6 tens rods (60 units). Yellow square:

مرن طفلك على العدّ بالعشرات .





٤ اكمل العدد

٧٠										٦١
٨٠										٧١
٩٠										٨١

٥ لون الفراغات التي يكون ناتج العملية بها ( ١٤ )

$0 - 17$	$7 + 0$	$0 - 14$	$2 + 10$
$13 + 9$	$7 - 19$	$0 - 13$	$8 + 2$

٦ اكتب الأعداد المفقودة :

								٣٠		١٠
								٩٢		٩٠

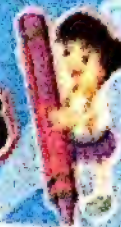
مرن طفلك على حل مسائل الجمع والطرح .





٦٠

# قيم طفلك حتى الدرس



أكمل العدد :



اجمع ثم صل :



حَوِّطْ حَوْلَ الشَّيْءِ الْمَخْتَلَفِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :



٢٢٣

لنصف الأول فدا



ضع علامة (+) أو (-) في المكان الصحيح حسب الناتج :

٤

٩ = ١  ٨

٣ = ٤  ٧

١٤ = ١٠  ٤

٩ = ٥  ٤

٠ = ٦  ٦

٥ = ٢  ٧

اكتب الوقت :

٥



الساعة



الساعة



الساعة

عدّ وحوِّط حول العدد الصحيح :

٦



٢٣    ٣٢    ١٣



٢٥    ٥٢    ١٥



٤    ١٤    ٤٠



١٤    ٤١    ٤

# قيم طفلك

حتى الفصل السابع

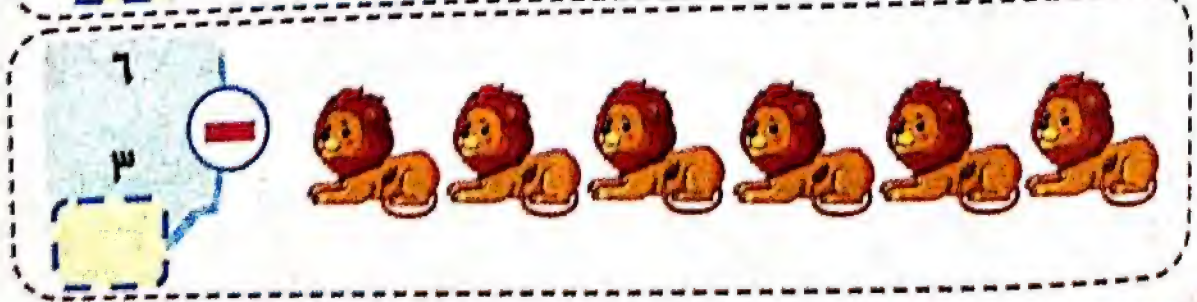
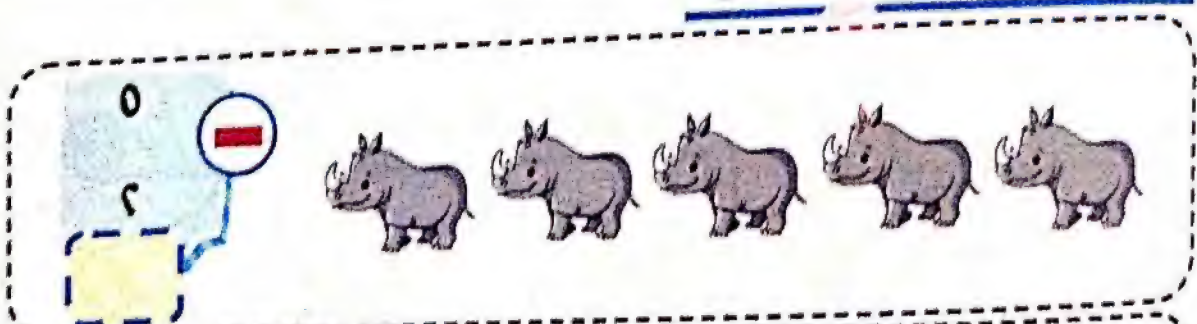
اكمل العد بالأحاد حتى ١٠٠



اكمل العد بالعشرات حتى ١٠٠



احذف لتحصل على ناتج الطرح



٢٢٥

الصف الأول ف١



العدد (مستطيل) ١٠٠

٢

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

= ٣٧ + ٦٧

= ٤ - ١٥

= ٥ + ٥

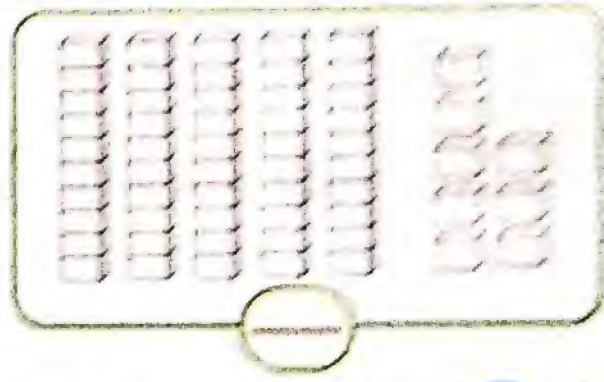
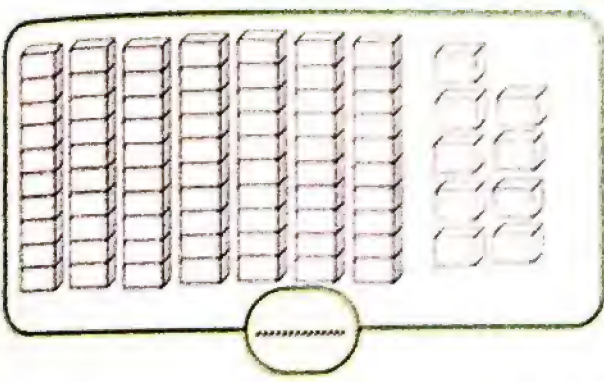
= ٥ - ٩١

العدد (مستطيل) ٤

٤

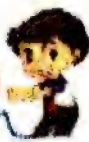


عدّ و اكتب العدد و لون العدد الأكبر :



لون الأشياء التي لها نفس الشكل بلون واحد:





خُوط حول الشئ المختلف فى كل مجموعة :

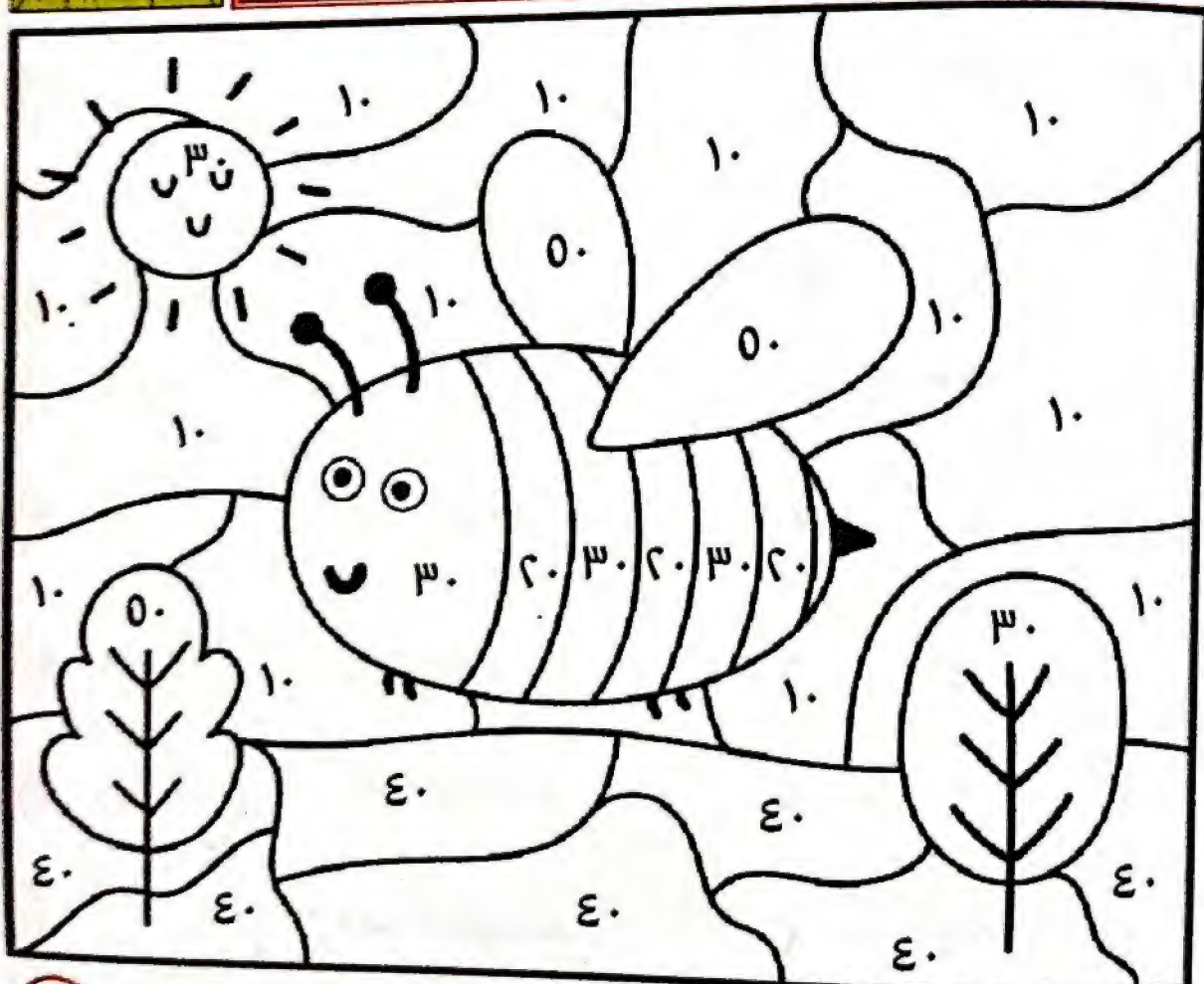


لَوْن أجزاء الصورة على حسب لون كل رقم فى الجدول التالى :

تَرْفِيهِ

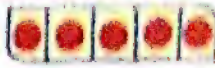







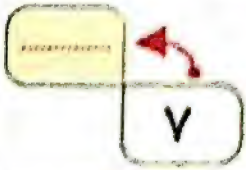

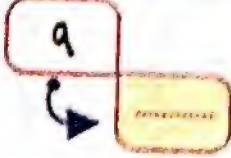



٤٠		٥٠	
٢٠		٣٠	
		١٠	



## أسئلة اختيار من متعدد (مراجعة عامة على المنهج)

جواب: حول الإجابة الصحيحة :

١. ما العدد ؟  .....
٢. ما العدد ؟  .....
٣. ما العدد ؟  .....
٤. ما العدد ؟  .....
٥.  ١٢ .....
٦.  ٣١ .....
٧.  ٨١ .....
٨.  $99 > \dots$
٩.  $9 < \dots$  من 
١٠.  $13 + 3 = \dots$
١١. العدد التالي هو ..... 
١٢. العدد المفقود هو ..... 
١٣. العدد السابق هو ..... 
١٤. العدد المفقود هو ..... 

[ ٩ ، ٧ ، ٨ ] ..... = ٦ + ٢ ١٥

[ ٦ ، ٤ ، ٥ ] ..... = ٣ - ٨ ١٦

[ ١٠ ، ، ١ ] ..... = ٨ - ٨ ١٧

[ ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ] ..... ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ ١٨

[ ٢ ، ٦ ، ٥ ] ..... الساعة ١٩



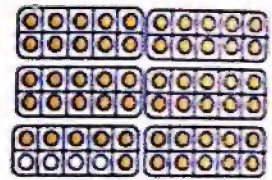
[ ١٠ ، ٩ ، ٨ ] ..... الساعة ٢٠



[ ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ] ..... العدد هو ٢١



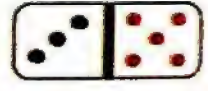
[ ٦٥ ، ٥٢ ، ٥٦ ] ..... العدد هو ٢٢



[ ٥ ، ٢ ، ٣ ] ..... = ٣ - ٥ ٢٣



[ = ، > ، < ] ..... ٢٤



[ = ، > ، < ] ..... ٢٥

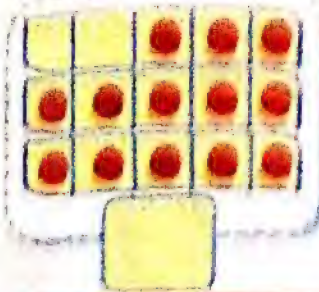


[ = ، > ، < ] ..... ٢٦



# العدد ١٠

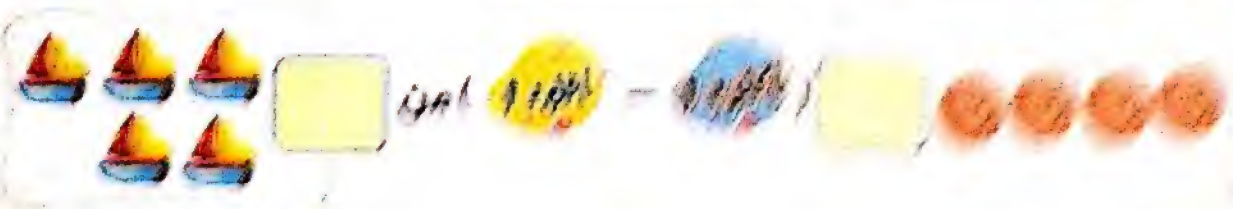
١٠



١٠



١٠



١٠



١٠



التمثيل العددي (١٠٠) في حل المسائل العددية :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

$$١٠ + ٩ = ١٩$$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

$$١٠ - ٣ = ٧$$

أكمل الأعداد المفقودة على خط الأعداد :



اكتب مسألة حسابية تعبر عن عملية الطرح :

$$\square = \square - \square = \text{١٠ - ٣ = ٧}$$

اكتب مسألة حسابية تعبر عن عملية الجمع :

$$\square = \square + \square = \text{٣ + ٦ = ٩}$$

اكتب الوقت :



ارسم عقرب الساعات حسب الوقت :



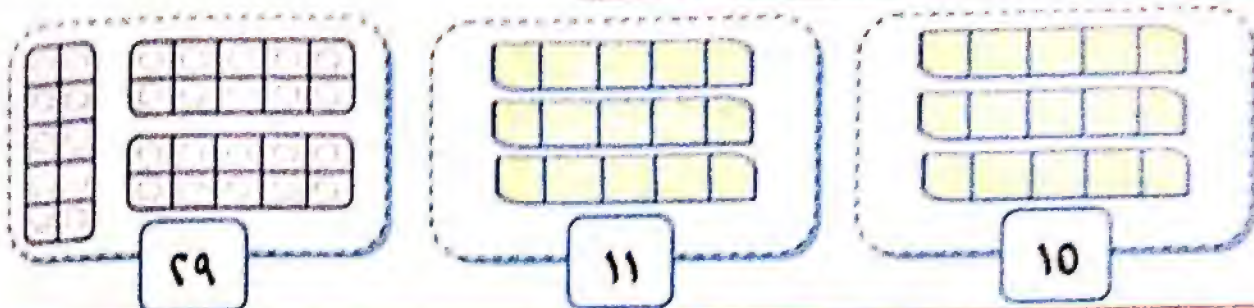
انصف الاول فدا

# قيم طماك ٢

١ حوِّط حول الشيء المختلف في كل مجموعة :



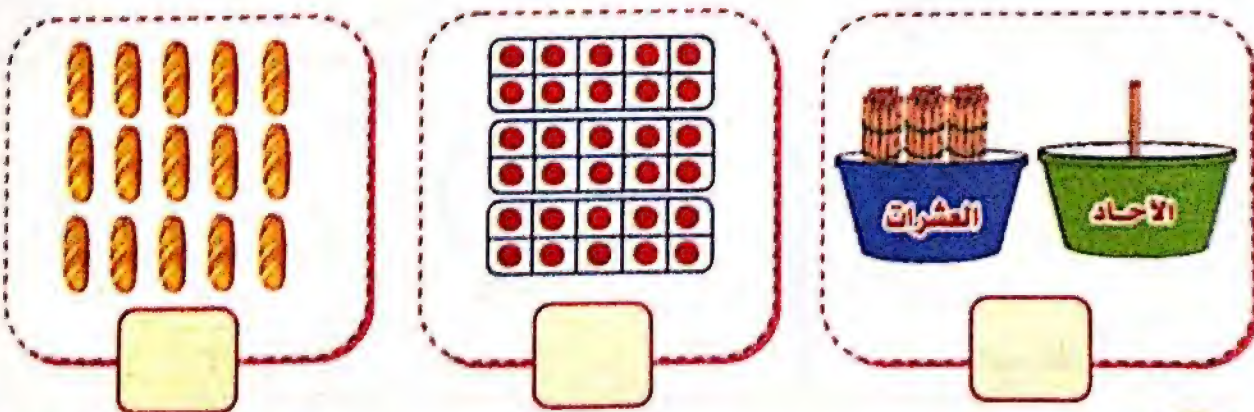
٢ ارسم النقاط داخل الإطارات حسب العدد :



٣ ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

٥١		١٥	١١		١٣	٥		٣
٩٠		٩٩	١٠		٧	٣٤		٣٤

٤ عدّ و اكتب العدد :



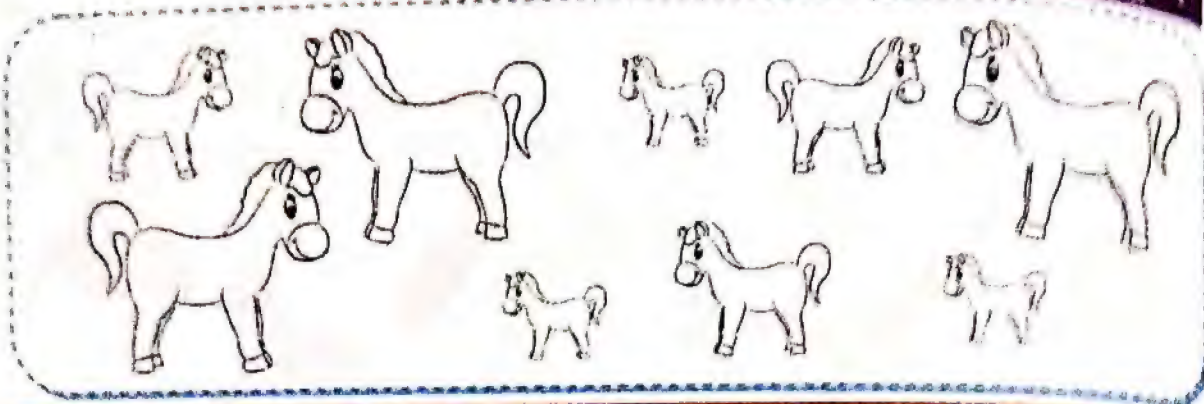
الصف الأول فدا

٢٣٢

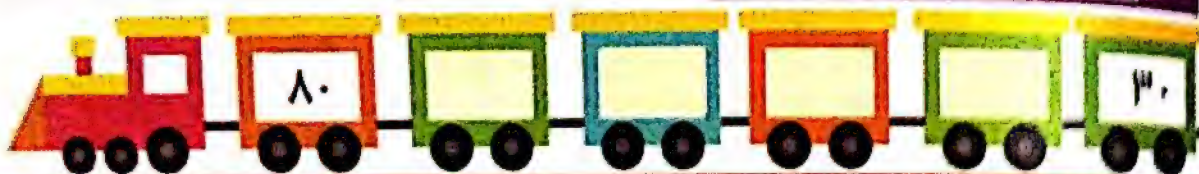
اقرأ و اكتب الوقت حسب الساعة :



أون الأشياء التي لها نفس الحجم بلون واحد :



أكمل العد بالعشرات حتى ٨٠ :



احذف و أكمل عملية الطرح :



حوظ حول ( اصغر من ) او ( اكبر من ) او ( يساوي ) :

١٧

يساوي

اكبر من

اصغر من

٢٤

٣٣

يساوي

اكبر من

اصغر من

٣٦

# قيم ما قالك



عد واكتب العدد :

١



حوط حول الأشياء التي لها نفس اللون :

٢



أكمل بالعدد السابق :

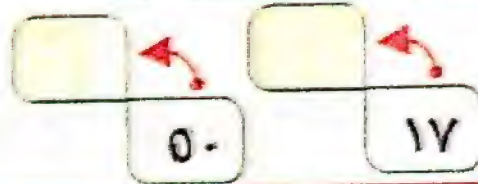
٢



أكمل بالعدد التالي :

١

٣



أكمل العد :

٤



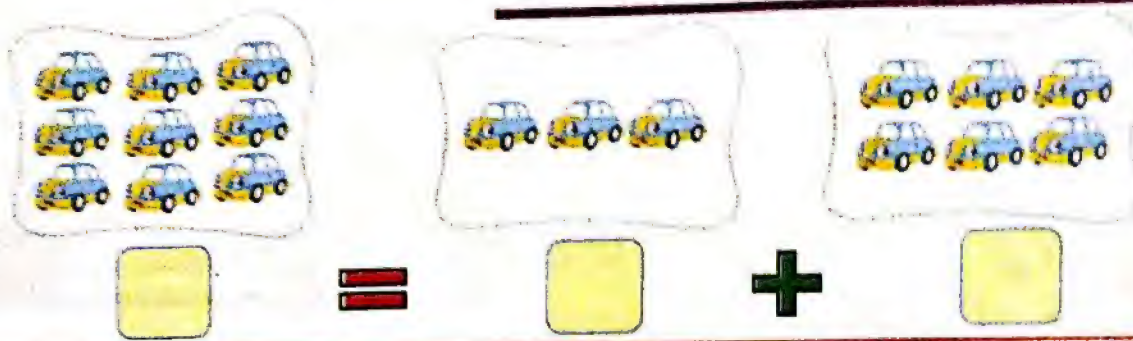
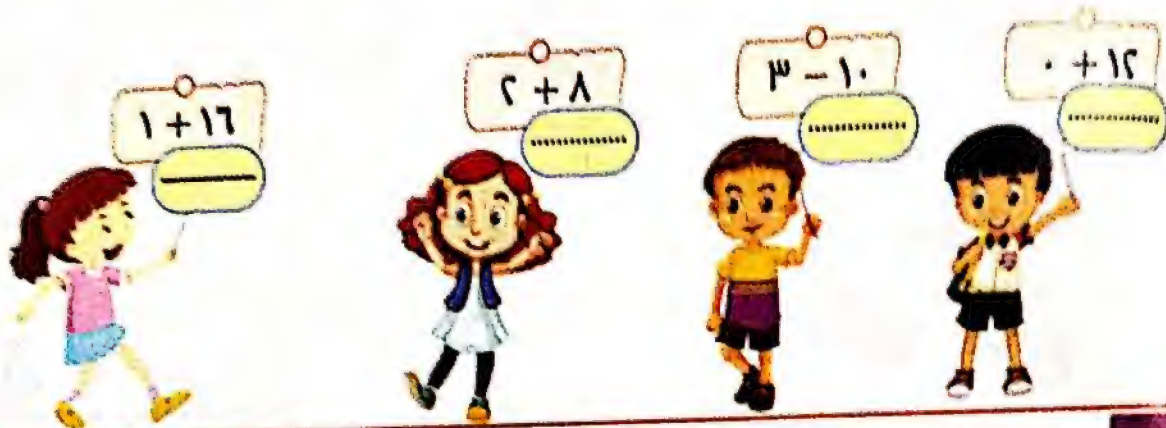
اكتب مسألة حسابية تُعبر عن عملية الطرح :

٥



٢٣٤

العدد الأول



اللون


اللون حسب العدد

٤٠	٥٥

أكمل بالعدد التالي

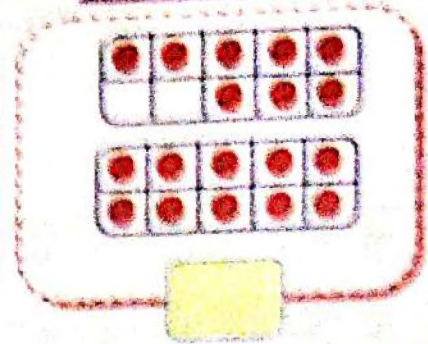
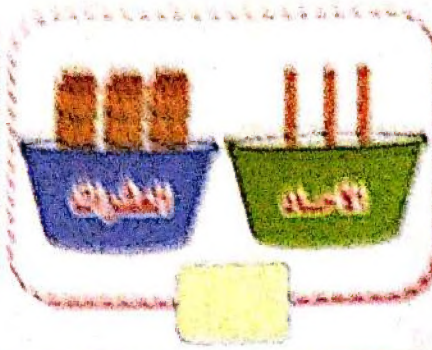
--	--	--

جولة حول الأشياء التي لها نفس اللون



# قيم طائرَكَ ٥

عدّ واكتب العدد :



ارسم  $\triangle$  بحسب العدد :



١٣

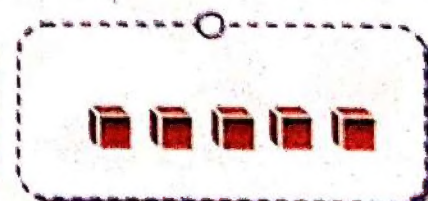
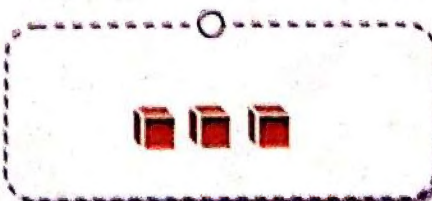
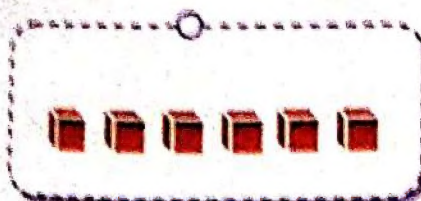
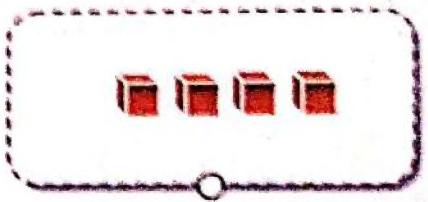
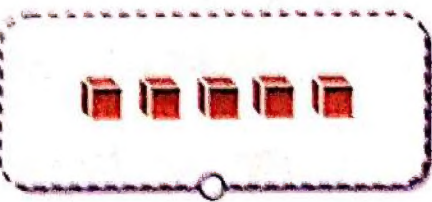


١٠



٨

عدّ وصل لتكوين مجموعة من ١٠ : ١



الصف الأول هذا

٢٣٨

١ استخدم مخطط (١٠٠) في حل المسائل الآتية :

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



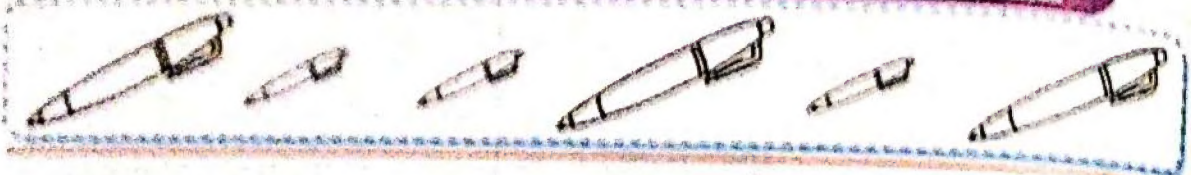
$$0 + 2 =$$

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



$$18 - 3 =$$

٢ لون الأشياء التي لها نفس الحجم بلون واحد :



٥ اكمل تمثيل عملية الطرح واوجد الناتج :

$$7 - 3 =$$



٦ ضع علامة (<) او (>) او (=) :

$$16 \quad \square \quad 11$$

$$91 \quad \square \quad 19$$

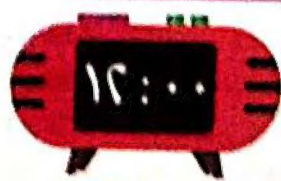
$$1 + 8 \quad \square \quad 9 - 1$$

$$10 \quad \square \quad 10$$

٨ ارسم عقرب الساعات حسب الوقت :



الساعة ٧



الساعة



الساعة

سلسلة كتب

قطر الندى

مستقبل الكتاب الإلكتروني



# الفهرس

## الفصل الخامس

١٦	الدرسان (٣١ + ٣٢)
١٧	الدرسان (٣٣ + ٣٤)
١٨	الدرسان (٣٥ + ٣٦)
١٩	الدروس من (٣٧) حتى (٤٠)
١٩٤	قيّم طفلك حتى الفصل الخامس

## الفصل السادس

١٩٧	الدروس من (٤١) حتى (٤٣)
١٩٨	الدروس من (٤٤) حتى (٤٦)
١٩٩	الدرسان (٤٧ + ٤٨)
٢٠٠	الدرسان (٤٩ + ٥٠)
٢٠١	قيّم طفلك حتى الفصل السادس

## الفصل السابع

٢٠٣	الدرسان (٥١ + ٥٢)
٢٠٤	الدرسان (٥٣ + ٥٤)
٢٠٥	الدرسان (٥٥ + ٥٦)
٢٠٦	الدرسان (٥٧ + ٥٨)
٢٠٧	الدرسان (٥٩ + ٦٠)
٢٠٨	قيّم طفلك حتى الفصل السابع

## النشطة عامة على المنهج

٢٢٨	أسئلة اختيار من متعدد (مراجعة عامة على المنهج)
٢٢٩	تقييمات على منهج الفصل الدراسي الأول
٢٣٠	قيّم طفلك (١)
٢٣١	قيّم طفلك (٢)
٢٣٢	قيّم طفلك (٣)
٢٣٣	قيّم طفلك (٤)
٢٣٤	قيّم طفلك (٥)

معلومات أساسية للقرى وولى الأمر

## الفصل الأول

٢	الدرسان (١ + ٢)
٦	الدروس من (٣) حتى (٦)
١٩	الدرسان (٧ + ٨)
٣٤	الدرسان (٩ + ١٠)
٤١	قيّم طفلك على الفصل الأول

## الفصل الثاني

٥٠	الدرسان (١١ + ١٢)
٥٨	الدرسان (١٣ + ١٤)
٦٤	الدرسان (١٥ + ١٦)
٦٩	الدرسان (١٧ + ١٨)
٧٥	قيّم طفلك حتى الفصل الثاني

## الفصل الثالث

٧٨	الدرسان (١٩ + ٢٠)
٨٥	الدرسان (٢١ + ٢٢)
٨٩	الدرسان (٢٣ + ٢٤)
٩٣	قيّم طفلك حتى الفصل الثالث

## الفصل الرابع

٩٦	الدرسان (٢٥ + ٢٦)
١٠١	الدرس (٢٧)
١٠٤	الدرسان (٢٨ + ٢٩)
١٠٩	الدرس (٣٠)
١١٣	قيّم طفلك حتى الفصل الرابع

تابع صفحتنا على الفيس بوك  قطر الندى  
حتى لا تفوتك فرصة الاشتراك في  
**مسابقة سحب**  
هدايا قطر الندى القيمة

كوبون  
المحب

اسم التلميذ :

العنوان :

رقم الهاتف :

سلسلة تعليمية متكاملة



# قطر الندى



شعوب القطر محفوظة لدى قطر الندى للطباعة والنشر برقم (١٦٠٧٦٢)  
رقم التوزيع: ٢٠٢١ / ٩٣٥٦  
التوزيع الدولي: ٩٧٨-٩٧٧-٥٥٥١-٥٤-٩  
الترخيص: ٨٧

تحت إشراف مع  
اللغة العربية

٠١٢٧٣٢٢١٧٧١



قطر الندى



Katrelnada.com



قطر الندى التعليمية



للاستفسار والتواصل

٠١٢٨١٦٦٧٤٤١

٠١٠٩٩٩٣٨٩٨٨

٠١١٤٢٤٦٨٦٤٦

